**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**Тема(проект, событие)**: Подснежник

**Возрастная группа:** младшая группа

**Форма НОД:** Путешествие в весенний лес.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма организации : групповая, подгрупповая)**

**Учебно-методический комплект**: \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Радуга,

«Ладушки »И.Каплунова, И.Новоскольцева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Средства:**

**Наглядные:**

**Мультимедийные:**

**литературные:**

**музыкальные:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ**  **образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,**  **выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| ***Мотивация*** | - Ребята, какая чудесная погода за окном. А вы знаете, какое сейчас время года?  Какое прекрасное время года .  Я очень люблю её, потому что на небе яркое солнышко, тает снег, на улице становится тепло, весело поют птички.  И настроение всегда такое хорошее.  Интересно, а что сейчас происходит в весеннем лесу?  Вот бы хоть одним глазком взглянуть на весенний лес! | Выражает искреннее восхищение.  Задает вопрос, стимулирующие процесс мышления  Эмоционально включает в действие, вовлекает в совместную МРД. | * Выражают собственные мысли. делятся впечатлениями;   выражают свое мнение по вопросу.  Выражают собственные суждения | Установление эмоционального контакта.  Вовлечение в совместную деятельность. |
| ***Опора на опыт.*** | Как мы можем попасть в лес?  (под музыкальное сопровождение выполняют движения) |  | (дети выполняют разные музыкально-ритмические движения – поскоки, дробный шаг, спокойная ходьба, бег на носках) |  |
| ***Событие*** | Звучит вступление к песенке подснежника.  -Посмотрите кокой замечательный цветок!  Просмотр и прослушивание песни, слайд шоу **«Я подснежник».**  Я цветочек маленький,  Вырос под сосною.  Голубым подснежникам  Хорошо весною!  Дом родной – проталинка,  Небо вместо крыши.  Ветер тихо, ласково  Стебельки колышет.  Вопросы:  Ребята вам понравилась песенка?  Как называется цветок?  А как вы думаете, какое настроение у подснежника?  Где появляется подснежник?  А какого цвета подснежник? …  А какого цвета у него стебелек и листочки?…. | Исполняет песню подснежника, демонстрирует слайд презентацию по содержанию песни .  Задают вопросы стимулирующие процесс мышления.  Комментируют высказывания. | Слушают. Выражают различные эмоции посредством, слов действий.  Выражают собственные мысли, эмоции. |  |
| ***Проживание темы.***  ***Творческая деятельность.***  ***Самооценка, самоонализ.***  ***Открытость.*** | Мне так захотелось превратиться в подснежник. А у вас есть желание? Раз, два, три повернись и в подснежник превратись. Одеваем элементы костюмов.  Как много на полянке маленьких подснежников! Пригрело ласковое солнышко и подснежники стали расти. Музыка.  Какие замечательные выросли подснежники.  Раз, два три, повернись, и в ребяток превратись.  Что вы видели когда были подснежниками? А что помогло цветочкам расти?  Ребята, а как вы думаете, цветочку хорошо одному на проталинке? Почему плохо? А что бы друзей у нашего подснежника стало больше можно их ( ……………),  **.**  Что вам понравилось больше всего?  Ты сделал все сам, или тебе потребовалась помощь?  Довольны ли вы своей работой?  Что было самым простым?  Что вызывало трудности?  Какая чудесная полянка с подснежниками у нас получилась! А что мы можем сделать с подснежниками?  А в кого бы вы хотели еще превратиться? А кому можно рассказать и показать, что у нас получилось?  Спасибо всем за работу. | . | Имитируют движения роста растений,  , |  |