«Развивающие настольные игры-своими руками»

Выполнили: Винокурова Айгылаана

ученица 4 «Б» класса

МОБУ «СОШ №31

г.Якутска

Руководитель: Лаппарова А.Л.

учитель начальных классов

г.Якутск, 2021г.

**1.Введение**

**Актуальность работы:**

Сегодня практически в каждом доме появился компьютер, интерес к настольным играм пропадает. Но в действительности, это не так. Настольные игры являются одним из лучших развлечений для детей. Они способны объединить детей, тренируют внимание,терпение и усидчивость. Кроме того, такие игры являются не просто развлечением. Они развивают способности и таланты ребенка. В магазинах продается огромное разнообразие настольных игр, но нам кажется, что самая интересная игра – эта та игра, которая придумана и сделана своими руками.

**Цель проекта:**

Создать настольную игру своими руками.

**Задачи:**

1.Изучить литературу о настольных играх;

2.Изучить историю настольных игр;

3.Узнать и познакомиться с последовательностью изготовления настольной игры своими руками;

4.Придумать правила игры;

5.Подобрать необходимый материал;

6.Познакомить одноклассников с моей игрой.

**Планируемый результат:**

Авторские развивающие настольные игры своими руками.

**2.Практическая часть проекта**

**1. Анкетирование**

1)В какие игры вы играете в свободное время?

2) Играете ли в настольные игры дома?

3) Хотелось ли вам поиграть в новую настольную игру?

Мы посчитали **результаты** и вот что получилось.

**1)Какие игры вы любите в свободное время?**

Компьютерные - 18 уч.

Игры на улице – 9 уч.

Настольные игры – 5 уч.

**2) Играете ли в настольные игры дома?**

Да - 10 уч.

Нет - 22 уч.

**3) Хотелось ли вам поиграть в новые настольные игры?**

Да - 28 уч.

Нет – 4 уч**.**

Мы поняли, что ребята мало играют в настольные игры, и что им хочется играть в новые игры, а именно в настольные. И нам пришла идея создать свою настольную игру.

**2. Изучение литературы о разновидностях настольных игр.**

Свою работу мы начали с того, что дома искали информацию из интернета о различных настольных играх, изучили их историю.

**Из истории возникновения настольных игр**

Настольные игры, например, лото, домино, шахматы, шашки могут похвастаться очень интересными историями своего происхождения. На протяжении веков правила настольных игр менялись, но суть осталась прежней.

Мы расскажем вам о некоторых играх.

**Домино.**"Домино" - французское слово. Так называлось зимнее одеяние католических священников, которое было черным снаружи и белым внутри. "Домино" - это также маска, сочетающая черный и белый мотив. В игре домино - это небольшие пластинки, изготовлявшиеся из слоновой кости или просто кости с небольшими, круглыми вставками черного дерева.

Игра домино произошла от игральных костей, которые были ввезены из Индии в Китай.

**Шашки.**Шашки были изобретены французами. Существовало два варианта игры в шашки: а) бить шашку было не обязательно; б) бить обязательно. Шашки появились в Италии.

**Хабылык, хаамыска, тырыынка.**

Настольные игры народа саха были широко распространены еще с XVI-XVII веков. В старину особо ценились сильные руки, меткий глаз, ловкость, спокойствие, скромность и выдержка. Издавна в настольных играх преобладали испытания на ловкость рук, точность, выносливость. Якутские настольные игры развивают гибкость пальцев и кисти, ловкость, координацию, находчивость и умственные способности.

**3.Экскурсия по магазинам «Книжный маркет».**

Знакомство с ассортиментом настольных игр. Какие интересные настольные игры продаются в магазинах нашего города.

Сегодня существует множество настольных игр, из которых каждый желающий может выбрать игру по своему вкусу.

Мы любим играть в настольные игры. На переменах играем в шашки. Каждый год у нас в классе проводится шашечный турнир. Наши одноклассники участвуют в городских соревнованиях по национальным настольным играм.

Также издательство «Бичик» выпустило настольную игру «Суот умсул5ана», одним из авторов является наша учительница Айталина Лазаревна. Игра создана для легкого и увлекательного изучения таблицы умножения и сделана в виде домино, однако вместо традиционных точек на каждой карточке нанесены математические примеры и цифры.

С помощью этой игры мы быстро и увлекательно изучили всю таблицу умножения.

И решили самим попробовать создать развивающую настольную игру.

**5.Создание настольной игры.**

**Подготовительная работа. 1 этап.**

Я нарисовала свой макет будущей игры. Придумала правила игры. Показала учителю.

Вместе обсудили, исправили, добавили.

**Правила настольной игры. 2 этап**

Самое сложное – это придумать правила игры. Нужно было учесть: на какой возраст рассчитана игра, сколько игроков будет участвовать в игре, как придумать так, чтобы в нее было интересно играть.

Количество игроков: от 2-4.

Возраст: от 9 лет и старше.

Выигрывает участник, набравший большее количество карточек.

**Практическая часть. Создание настольной игры.3 этап**

**Для создания игры понадобилось:**

-Цветной и белый картон

-Клей.

-Фломастеры

-Линейка

-Карандаш

**Практическое применение. 4 этап.**

**Автор Винокурова Айгылаана «Пазл.Таблица умножения»**

Играют по 2 участника. Все карточки раздаются поровну между игроками (по цветам, ответом и действием).

Игроки по очереди кладут карточки на стол (действие). Нужно положить ту половинку пазла, которая содержит число, равное результату действия. Для этого нужно правильно решить умножение и найти половинку с соответствующим ответом. Если игрок

неправильно решил ответ, то забирает карточку действия. Выигрывает тот, кто быстрее выложит все свои карточки или тот, у кого их осталось меньше.

Я опробовала игру в классе с одноклассниками.

Провела **опрос у ребят:**

-Нравится ли игра?

-Будете ли в нее играть на переменах?

Вот что ответили ребята:

Нравится игра – 30 уч. Не нравится игра - 2 уч.

Хотят играть – 30 уч. Не знают – 2 уч.

Сейчас на переменах мы в нее играем. Думаю, моя игра помогла в освоении и повторении таблицы умножения.

Многие ученики изъявили желание изготовить подобную игру самостоятельно дома.

**6.Заключение.**

Сегодня существует множество настольных игр, из которых каждый желающий может выбрать игру по своему вкусу. Но самая интересная игра, это придуманная и сделанная своими руками. В ходе работы я:

1.Изучила литературу о настольных играх.

2.Узнала и познакомилась с историей настольных игр.

3. Придумала и создала свою игру и правила к ним;

4.Познакомила своих одноклассников с игрой.

В работе над проектом я научилась: фантазировать, изобретать, изготавливать макеты и карточки для настольной игры, конечно, пока еще под руководством взрослых. А главное преимущество игр, сделанных своими руками – это общение с одноклассниками, другими ребятами школы и взрослыми.