**Интегрированное занятие на тему:**

**«Как жили люди на Руси?»**

**(5-7 лет)**

 Музыкальный руководитель 1 кв. категории Валиева Л.И.

 Воспитатель 1 кв. категории Широва Г.Г.

 2016

**Программное содержание:**  Формировать у детей чувство патриотизма, любви к родной стране, людям населяющих её. Способствовать усвоению нравственных ценностей. Продолжить знакомить детей с декоративно - прикладным искусством. Воспитывать интерес к труду взрослых, стремление беречь его результаты. Учить ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, запоминать слова героев сказки; отрабатывать дикцию. Развивать музыкальное восприятие, чувство ритма, внимание, память, творческие способности детей. Воспитывать музыкальную культуру, любовь к народной музыке. Развивать навыки слаженной игры в ансамбле, игровое детское творчество, дети учатся передавать пластический образ в разных настроениях, эмоционально передавать песенный образ.

**Словарная работа:** пакля, сухой мох.

**Материал:** ноутбук, проектор, экран, презентация на тему «Как жили люди на Руси», макет избушки, костюмы, маски и атрибуты для сказки, деревянные ложки, игрушечный петушок.

**Ход занятия**

Перед детьми появляется игрушечный петушок (*ширма*)

**Петушок:** «Ку-ка-ре-ку!

Приди-приди, солнышко,

Под мое оконышко.

Засвети щедрее,

Всех согрей скорее,

Лей щедрее солнышко,

Золото в оконышко.

Деточки играют,

Тебя поджидают!»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нас встречает Петушок. Скажите, когда и где петухи будят людей? (***утром в деревне***). В старину на Руси не было часов, а будильником служил петушок. Сегодня мы с вами поговорим о том, как жили, трудились и умели радоваться в то далёкое время на Руси. Ребята, как вы думаете, из чего строили дома на Руси? (***из бревен, из дерева***). Как называются такие дома? (***бревенчатые* *дома, деревянные дома***). Да, ребята бревенчатые, деревянные дома были очень прочными, тёплыми и уютными. В этих домах всегда царило радость и доброта. А ещё строили, маленькие дома эти дома, назывались избушками. Скажите, в какой сказке избушка была деревянная, а другая избушка была ледяная, как называется эта сказка? ***(«Заюшкина избушка»)*** А сейчас, дорогие гости, наши дети старшей группы сыграют вам эту сказку на новый лад.

**Ведущий ребенок:** Жили - были лиса и заяц. Пришла весна - красна. Избушка у лисы растаяла, а у зайца стоит по-прежнему. Вот попросилась лиса у зайца погреться да и выгнала его. Идет заяц по дороге и громко, громко плачет.

**Воспитатель:** А ему на встречу идет волк, да не один, а со своими друзьями, играя на ложках.

**Муз.руководитель:** Ложки деревянные служили не только утварью дома, но и музыкальным инструментом. А сейчас послушаем, как нам волк, и его друзья сыграют на ложках.

**Игра на ложках под музыку «Ах вы, сени» (русская народная)**

 **-** Ребята, из чего делали посуду в старину? (***Из дерева, глины и металла***) (Слайд посуды). А как мастера украшали посуду из глины, дерева, металла? Раньше мастера расписывали посуду красивыми узорами - это украшение, называлось росписью. Какие росписи мы с вами знаем? **( *Дымковская роспись*, *Хохломская роспись, Гжельская роспись, Городецкая роспись, Жостовская роспись***)-(слайд) А как вы думаете волк со своими друзьями на каких ложках играл? (***на деревянных****),* правильно (слайд деревянных ложек).

**Слышен плач зайца.**

**Волк:** Зачем зайчик плачешь?

**Заяц:** Как мне не плакать, была у меня избушка деревянная, а у лисы ледяная. Попросилась лиса ко мне, да меня и выгнала.

**Волк:** Не плачь, зайчик, я тебе помогу. Пойдем гнать лису.

**Ведущий ребенок:** Пошли они к избушке, гнать лису.

**Волк:** У-у-у… поди, лиса, вон!

**Лиса:** Как выскочу, как выпрыгну, все побежите от меня.

**Ведущий ребенок:** Волк испугался и убежал в лес. Идет заяц по дороге и громко плачет, а ему навстречу два барашки.

**Музыкальный руководитель:** Но сначала бараны подарят нам свой танец.

 **Танец «Два Барана»**

 **Баран**: Зачем зайчик плачешь?

**Заяц:** Как мне не плакать, была у меня избушка деревянная, а у лисы ледяная. Попросилась лиса ко мне, да меня и выгнала.

**Два барана:** Не плачь, зайчик, я тебе помогу! Я ее выгоню!

**Заяц:** Нет, не выгонишь. Волк, гнал, гнал, не выгнал, и ты не выгонишь.

**Два барана:** Нет, выгоню! Пошли вместе гнать лису.

**Ведущий ребенок:** Пошли они к избушке гнать лису.

**Два барана:** Бе-бе-бе… Поди, лиса, вон!

**Лиса:** Как выскочу, как выпрыгну, все побежите от меня!

**Ведущий ребенок:** Баран испугался и ушёл к себе домой. Идет заяц по дороге и громко плачет, а ему навстречу петух с косой и курочка с цыпленком.

**Петух:** Зачем зайчик плачешь и горюешь?

**Заяц:** Как мне не плакать, была у меня избушка деревянная, а у лисы ледяная. Попросилась лиса ко мне, да меня и выгнала.

**Петух:** Не плачь, зайчик, не плачь! Мы тебе поможем, выгоним её.

**Заяц:** Нет, не выгоните, Волк гнал, гнал, не выгнал, Баран гнал, гнал не выгнал. И вы тоже не выгоните её.

**Петух:** Как не выгоним, обязательно выгоним! Пойдем гнать лису.

Ку-ка-ре-ку! (3р) Несу косу на плечи, хочу лису посечь, поди, лиса вон! Ко-ко-ко, поди, лиса вон! (курочка)

**Лиса:** (дрожа) Ооодеееваааюююсь!

**Ведущий:** Петух снова кричит.

**Петух:** Ку-ка-ре-ку! (3р) Несу косу на плечи, хочу лису посечь, поди лиса вон!

**Лиса:** Шубу ооодеееваююю…..

**Ведущий:** Петух в третий раз.

**Петух:** Ку-ка-ре-ку! (3р) Несу косу на плечи, хочу лису посечь, поди лиса вон!

**Ведущий:** И выгнали лису. С тех пор в этом доме заяц и петух со своей курочкой живут дружно и весело.

**Воспитатель:** Ребята, а почему у зайчика дом был прочным (ответы детей), да, потому что он был бревенчатым (деревянным). А вы знаете, ребята, что в старину мастера делали, чтобы утеплить дом? Они прокладывали бревна ***паклей или сухим мхом***. (Слайд). Что еще делали люди, чтобы в доме было тепло и уютно? (***правильно топили печь*)** Раньше, печьсчиталась самым дорогим предметом дома-Слайд.

Продолжим беседу.

Раньше, давным-давно люди очень тщательно выбирали место для постройки деревни. Как вы думаете, где нужно было ее строить? (***возле реки***) Зачем? (***в реке есть рыба, вода, можно купаться, кататься на лодке****),* а где еще строили деревни? (***возле леса***) Зачем? (***в лесу есть дрова, ягоды, грибы; птицы и животные для охоты***). А лесные жители- это какие животные (***дикие животные****)*, а в нашей сказке встретились дикие животные? (***заяц, волк***)

Давайте подумаем, что люди делали, чтобы прокормить семью? (слайд) (***разводили скот, птиц, коров, овец, свиней, кур, гусей и уток***). А как одним словом можно назвать этих животных? (***домашние животные***). А в нашей сказке были домашние животные? (***петух, курочка и два барана***).

Деревенские семьи были очень большими, у них было много детей. В то время таких игрушек, как у вас, у ребят не было, родители (взрослые) делали игрушки своими руками. А как вы думаете из чего они делали эти игрушки? Игрушки изготовляли из глины, дерева, соломы, тряпок. (слайд)

В старину в каждом доме очень любили печь пироги и приглашали в гости. Не зря, пословица гласит: «Красна изба пирогами!» вот и в нашем детском саду уют, покой и сладкие пироги.

 **Песня «К нам гости пришли»** (*заходит девочка в русском костюме с хлебом, угощает детей и гостей).*

Итог и анализ занятия.