**Конспект непосредственно-образовательной деятельности.**

**Тема: «Дикие животные»**

**Цель:** Создать условия для закрепления у детей знаний о диких животных.

**Задачи:**

- создать условия для расширения и уточнения знаний о диких животных.

- способствовать закреплению знаний о животных (среда обитания).

- создавать условия для развития чувства любви к животным, отзывчивости, доброты, желание помочь.

Ход образовательной деятельности:

**Организационный и мотивационный момент** в группе дети находят игрушку «медвежонка», и он им сообщает: «Ребята, в лесу пропало солнышко, стало темно и страшно, все животные потеряли своих мам и пап, помогите им, для этого вам необходимо выполнить несколько сложных заданий». На экране появляется картинка тёмного лес.

Воспитатель: Дети поможем животным? Ответы детей.

**Дидактическая игра «Загадки отгадки»** (дикие животные).

Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой

Любит шишки, любит мёд

Ну-ка кто же назовёт?

(Медведь)

Пушистая и рыжая

На дереве живёт

Сильными зубками

Орешки всё грызёт.

(Белка)

Зимой беленький,

а летом серенький.

(Зайчик)

Всех зверей она хитрей

Шубка рыжая на ней

Пышный хвост её краса,

А зовут её………?

(Лиса)

Всё время по лесу он рыщет

Он в кустах кого-то ищет

Он из кустов зубами щёлк

Кто скажите это………?

(Волк)

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной

Иголок очень много

А ниток не одной.

(Ёжик)

**Дидактическая игра «Найди маму»** (пазлы)

**Физминутка «Мишка»**

Мишка лапки подними

Мишка лапки опусти.

Мишка, мишка покружись

А потом земли коснись

И животик свой потри – раз, два, три!

**Дидактическая игра «Кто лишний»** (карточки индивидуально для каждого ребёнка с изображением животных, надо найти лишнего и объяснить почему).

**Воспитатель**: Вот ребята мы и справились со всеми заданиями. На экране появляется изображение солнечного леса с животными!

**Рефлексия**: дети кого вы видите в лесу? Ответы детей.

*«Медведь» благодарит за помощь и дарит им яркое солнышко на экране.*