Администрация Орджоникидзевского района города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детско-юношеский «Созвездие»

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Художественной направленности

**«Летняя палитра»**

Возрастная категория 7-17 лет

Срок реализации – 18 часов

Автор-составитель:

Молчанова Юлия Борисовна,

педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории

Екатеринбург 2020

**Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы)**

**1.1. Пояснительная записка**

**1.1.1**.**Направленность.** Краткосрочная общеразвивающая программа «Летняя палитра» художественной направленности.

Организация летней занятости детей сегодня – это не только пространство для творческого развития, это еще и социальная защита, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка с учетом реалий современной жизни.

Художественное творчество является одним из наиболее привлекательных и популярных видов занятий. На занятиях дети учатся не только красиво рисовать, но и развиваются духовно, эмоционально, учатся аккуратности, целеустремлённости.

Данная программа выполняет очень важную роль, она позволяет организовать позитивное свободное время, через занятия художественным творчеством.

**1.1.2.Актуальность образовательной программы**

Краткосрочная образовательная программа разработана с учётом интересов детей, занимающихся в студии «Палитра» и новых детей, желающих приобщиться к художественному творчеству.

Нормативно–правовая основа для разработки и реализации программы:

* Конституция Российской Федерации
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»».
* Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта в РФ» на 2013-2020 годы.
* Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р).
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).
* Устав МБУ ДО ЦДЮ «Созвездие».
  + 1. **Отличительная особенность программы**.

Данная программа разработана на основе образовательной программы творческой направленности «Палитра плюс», предназначенной для расширения и совершенствования возможностей в развитии творческих способностей детей. Кроме этого, форма занятий может быть как очная, так и заочная. Учебный материал обучающиеся, могут осваивать дистанционно. Программное содержание стимулирует познавательную деятельность занимающихся, а также помогает использовать полученные навыки на практике.

* + 1. **Адресат программы:**

Программа разработана для обучающихся с 7 до 17 лет, желающих попробовать и усовершенствовать свои силы в изобразительном творчестве

* + 1. **Объём программы:**

Программа «Летняя палитра» реализуется в течение 2 недель и рассчитана на 18 часов, обучающиеся распределяются на 2 группы.

**1.1.6.Формы обучения и воспитания (виды занятий):**

* основная форма обучения – учебное занятие,
* комплексное,
* творческое
* дистанционное

**Структура организации учебного процесса.**

Программа составлена по принципу последовательного теоретического и практического изучения. Форма занятий групповая. Каждое занятие является учебно-творческим, комплексным, включающим упражнения на развитие творчества, фантазии. Практическая часть программы направленна на приобретение навыков самостоятельного художественного творчества.

**1.1.7. Срок освоения программы и режим занятий**

С 10 августа по 21 августа по 18 учебных часов в 2-х группах.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 и 1 часу.

Наполняемость в группе 8-10 человек.

* 1. **Цель программы:**

Организация досуга, формирование и развитие творческих способностей, общей культуры учащихся.

Задачи:

Развивающие

- развивать наблюдательность, воображение и творческую фантазию.

- развивать умение анализировать и сравнивать.

- развивать эстетический вкус

Воспитывающие:

- воспитывать волевые (целеустремлённость, дисциплинированность, аккуратность) и коммуникативные качества личности;

- воспитывать толерантное отношение к окружающим;

**1.3.Содержание программы**

**Учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Группа 101 | | Группа 102 | |
|  |  | теория | практика | теория | практика |
| **1** | Введение. | **0,30** | **-** | **0,30** | **-** |
| **2** | Живопись. Графика. Композиция. | **0,30** | **13** | **0,30** | **13** |
| **4** | Декоративно-прикладная работа. | **-** | **4** | **-** | **4** |
|  | Итого: | **1** | **17** | **1** | **17** |

**1.3.2.Содержание учебно-тематического плана:**

1. Введение.

Введение. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Правила дорожного движения. Знакомство с материалами для занятий.

**2. Живопись. Графика. Композиция.**

Работа с натуры (цвет, пятно, силуэт) и рисование по памяти и представлению. Средства художественной выразительности (цвет, линия, ритм, форма и пропорции, композиция). Понятие композиции: расположение рисунка на листе. Освоение работы с натуры, по памяти; предметов, расположенных фронтально.

Практическая работа.

1. Освоение работы изобразительными материалами.

2. Рисование деревьев, различных по характеру.

3. Рисование цветов.

4. Рисование бабочек, стрекоз, жуков.

**3. Декоративно-прикладная работа.**

Лепка.

Общие ознакомление с художественным материалом – пластилин, инструментами и приспособлениями для лепки. знакомство с разными способами лепки, приёмом раскатывания и соединение.

Практическая работа.

Лепка на заданную тему.

Фрукты, предметы быта, игрушки.

**Требования к уровню подготовки к концу первого года обучения:**

- знать и применять на практике правила техники безопасности;

- уметь организовывать свое рабочее место;

- уметь планировать свою деятельность;

- обладать ключевыми компетенциями по предмету «изобразительное искусство»;

- уметь работать с различными материалами: акварельными красками, графическими материалами, пластилином;

- уметь придумывать различные сюжеты для рисунка, иллюстрации;

- проявлять инициативу в коллективных творческих делах;

- ценить свое свободное время как возможность интересного и плодотворного развития себя в культурного и цивилизованного человека.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы)**

**2.1 Условия реализации программы:**

1. Площадка для занятий на улице.
2. Мольберты
3. Гаджеты для занятий дистанционно
4. Планшетка для набросков
5. Карандаш простой
6. Восковые мелки
7. Фломастеры
8. Акварельная бумага
9. Ластик

**2.3 Форма аттестации обучающихся:**

При подведении итогов реализации программы проводится выставка готовых работ.

**Оборудование:**

* Ноутбук
* Мольберты

**2.4 Методические материалы:**

Методическое обеспечение программы:

* + - * "Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе»