**Узикова Татьяна Анатольевна**

**воспитатель**

**МБДОУ детский сад №35, г. Ачинск**

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Речевое развитие «Путешествие по сказке «КОЛОБОК»**

Старшая логопедическая группа

**ЦЕЛИ:**

* ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

Развивать лексико - грамматический строй речи; закреплять умение пересказывать текст; рассказать сказку эмоционально, с элементами драматизации, пользуясь интонацией, выразительностью речи; продолжать развивать правильное дыхание; совершенствовать ритм.

* ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

Воспитывать любовь к художественному творчеству, продолжать развивать умение слушать сказку.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Колобок».

**Пособия и материалы:**

Настольный театр сказки «Колобок»;

игрушки: дерево, кошка, мышка; грамзапись песни колобка;

демонстрационный материал и раздаточный материал: желтые круги и синие квадраты;

картинки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса;

три вагончика с одним окном, с двумя окнами, с тремя окнами; схематическое изображение веселых и грустных колобков.

**ХОД НОД:**

В кругу дети выполняют артикуляционную гимнастику:

* Толстяк – худышка;
* Дудочка – заборчик;
* Расчесочка;
* Маятник;
* Накажем непослушный язычок.

Игра в кругу: «Чудесный мешочек» (в мешочке игрушки: дед, бабка, колобок, заяц, медведь, волк, лиса, дерево, кошка, мышка).

Дети по очереди вытаскивают игрушки.

Задать вопросы:

что здесь лишнее?

Из какой сказки эти герои?

Предложить сесть и вспомнить сказку «Колобок», песню колобка прослушать в грамзаписи.

Детям предложить по очереди проговаривать роль зайца, волка, медведя, лису голосами героев (каким голосом говорит заяц, волк, лиса, медведь?)

Дыхательная гимнастика.

Игра «Волшебники». Всех детей превратить в лисят, у всех на кончике носа колобок в шапке – невидимке, предложить подуть на него.

Предложить нарисовать сказку.

Колобок обозначим желтым кругом, а всех зверей синим квадратом.

Выкладывать схему начать на мольберте (желтый круг (колобок), синий квадрат (заяц), желтый круг (колобок), синий квадрат (медведь), желтый круг (колобок) и т.д.)

Далее предложить выложить схему самостоятельно, дети выполняют правильность задания друг у друга.

Игра «Длинные и короткие слова».

В. «Герои нашей сказки собрались в далекое путешествие на волшебном поезде, нужно их рассадить по вагонам: в первом вагоне поедет сказочный герой, в названии которого один звук; во втором вагоне – у кого два звука в названии; в третьем вагоне тот, у кого три звука в названии».

Все названия предложить прохлопать (ко – ло – бок, за – яц, волк, мед – ведь, ли – са), проговорить сколько звуков в названии героев сказки.

Итог: выбрать веселого и грустного колобка, который соответствует настроению каждого ребенка.