**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной группе по познавательному развитию.**

**Тема «Счет. Задачи на нахождение суммы».**

**ЦЕЛЬ:**

Закрепить умение решать задачи.

**Задачи:**

* Закрепить умение пользоваться количественным и порядковым счетом.
* Продолжать учить решать задачи на нахождение суммы (целого).
* Правильно выбирать арифметическое действие при решении задач.
* Повторить структуру задачи.
* Закрепить умение делить целое на равные части.

**Ход деятельности.**

В гости к детям пришел Незнайка, который просит помощи: научить его считать, складывать, вычитать, сравнивать числа, решать сложные примеры и задачи.

Организационный момент:

(предложить закончить предложения)

Ты сиди за партой стройно и веди себя……(достойно).

Парта – это не кровать и на ней нельзя…..(лежать).

Ответить хочешь - не шуми, а только руку…..((подними).

Незнайка приготовил подарки, за каждое выполненное задание, дети получат по одной букве, первая буква – М.

Математическая разминка.

Вспомнить порядковый счет от 1 до 10;

Вспомнить порядковый счет от 10 до 1;

Посчитать от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9;

Посчитать от 10 до до 5, от 7 до 3, от 6 до 2;

Назвать соседей чисел 3, 5, 7, 9;

Угадать число, стоящее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3;

Сравнить числа 3 и 4, 7 и 8, 5 и 9.

Назвать предыдущее чисел 3, 6, 8.

Назвать последующее чисел 2, 5, 9.

Какие числа потерялись 4, 5, 6,….8, 9; 6, 7, 8,….10; 8,7, 6,…; 4, 3,….1.

Дети получают букву – Ц.

Игра «Какой предмет лишний?»

Что лишнее и почему? (по картинкам), педагог показывает картинки с одним или несколькими лишними предметами (по цвету, по форме, по величине)

Получают букву О.

Назвать лишнее слово в ряду слов:

Зима, среда, весна, лето, осень;

Один, два, три, круг, четыре, пять;

Плюс, минус, пятница, равно;

Круг, квадрат, декабрь, многоугольник.

Получают букву Ы.

Загадки:

Сколько спинок у трех свинок?

Сколько хвостов у двух котов?

Сколько животиков у пяти бегемотиков?

Сколько рогов у двух быков?

Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?

Сколько задних лап у двух зайчат?

Сколько домишек у ста муравьишек?

У бабушки два правых тапочка и два левых. Сколько тапочек она надевает на правую ногу?

Незнайка дарит букву Л.

Минутка для отдыха.

Мы считали, мы считали,

Наши пальчики устали.

А теперь мы отдохнем,

И опять считать начнем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже,

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше,

И легко – легко подышим.

Предлагается вспомнить, что такое задача. Из каких частей она состоит?

Что такое условие? (Условие, это то, что известно)

Что такое вопрос задачи? (Вопрос, это то, что нам неизвестно, и то, что нужно найти)

Что такое решение? (Решение, это то, что можно сложить, объединить, прибавить)

Что такое ответ задачи? (Ответ задачи, это то, что получилось, и известно)

Решение задач на выбор педагога с вопросами: где условие, вопрос, решение, ответ.

За решение задач дети получают от Незнайки букву Д.

Пальчиковая игра:

Мы делили апельсин.

Много нас, а он один.

Эта долька для ежа,

Эта долька для чижа.

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для бобра,

А для волка кожура.

Он сердит на нас – беда.

Разбегайтесь, кто куда!

Вопросы:

На какие части разделили апельсин? Какие это части: равные или неравные?

Получают букву О.

Дети собирают слово: МОЛОДЦЫ!

Незнайка хвалит детей и уходит.