**Конспект интегрированного занятия в средней группе**

**«В гости к осени»**

***Цель:***

закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

***Задачи:***

• Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь.

• Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.

• Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

• Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

***Оборудование и материал:***

Письмо от осени, осенние листья с загадками, осенние листья с заданием, муляжи фруктов и овощей, дерево без листьев (аппликация, листья).

***Предварительная работа***: наблюдения детей в природе, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, изучение народных примет,  «Какие бывают деревья», беседы из личного опыта детей.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**.

Дети становятся в круг и  вместе с воспитателем приветствуют гостей на занятии.

**Воспитатель:**

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём

И работать все начнём.

**Воспитатель:** Сегодня у нас гости очень милые и симпатичные.

Давайте скажем им “Доброе утро”.

**Воспитатель**: У нас сегодня необычное занятие, мы с вами отправимся в путешествие, в гости к Осени.

**Воспитатель**: Скажите, на чем мы можем отправиться в путешествие?

**Дети**: (на самолете, поезде, автобусе)

**Воспитатель**: Сегодня отправимся мы в путешествие на автобусе, скорей занимайте свои места.

А, чтобы ехать нам было веселее, споем песню. (под песню Железновой «Автобус»

 Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим.
(подпрыгивают на стульчиках)
И из окошечка глядим, все глядим.
(руки подносят ко лбу)
Глядим назад, глядим вперед, вот-так-вот:
(повороты головы)
Ну что ж автобус не везет, не везет.
(пожимают плечами)
Колеса закрутились, вот-так-вот:
(пожимают плечами)
Вперед мы покатились, вот-так-вот.
А щетки по стеклу шуршат, вжик-вжик-вжик: 2 раза
(указывают пальчика вправо-влево)
Все капельки смести хотят, вжик-вжик-вжик.
И мы не просто так сидим, би-би-би: 2 раза
(гудят руками)
Мы громко-громко все гудим, би-би-би.

**Воспитатель**: Вот мы и очутились у осени в гостях. Ребята, посмотрите, появилась необычная коробочка.
(Дети вместе с педагогом обследуют коробку)
**Воспитатель**: - Какая коробка?

**Дети:** (красивая, большая, блестящая…)
**Воспитатель**: - В такие коробки обычно кладут подарки! Давайте откроем и посмотрим, что в ней?

**Воспитатель**: Ребята это письмо от осени. Давайте прочитаем, что она пишет. «Дорогие ребята впереди у вас много остановок. А что бы попасть на нужную, и не заблудиться вы будете отгадывать загадки и выполнять задания. А для этого я дарю вам листочки с загадками.» (Открывают, достают осенние листья с загадками)

**Воспитатель**: - Что это?

**Дети**: (листья)
**Воспитатель**: - Какие листья по цвету?

**Дети**: (красные, жёлтые, коричневые…)
**Воспитатель**: - Как можно сказать одним словом, какие это листья?

**Дети**: (разноцветные, осенние…)
**Воспитатель**: Молодцы. Вы готовы к заданиям осени? (ответы детей)

**Воспитатель**: Первая загадка.

Пять листочков на ветке качались.

Ветер налетел, и они оторвались.

Сколько листочков на ветке было?

**Дети**: *(5)*.

**Воспитатель**: Молодцы! Значит, мы идем на остановку под цифрой 5. *(Берем****осенний****листочек и выполняем задание)*

1) Задание: Какие признаки осени вы знаете?

**Дети**: - Листья желтеют и опадают,

- птицы улетают в тёплые края,

- солнце греет мало,

- частые дожди,

-небо серое,

- становится холоднее

-дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку;

- люди надевают демисезонную одежду;

-собирают урожай овощей, фруктов и зерна.

**Воспитатель**: Молодцы с этим заданием вы справились.

**Воспитатель**: Следующая загадка

 Ёжик по грибы пошел,

Один грибочек он нашел.

Положил его в корзинку,

И еще один – на спинку.

Сколько же грибов несешь

Ты домой, колючий ёж?

**Воспитатель**: Сколько грибов набрал ёж?

**Дети**:  *(2)*.

**Воспитатель**: Ищем остановку с цифрой два. Берем листик и читаем задание.

2) Задание: **Подвижная игра Найди листок**

Ты лети, лети листок,

Прямо на дорожку.

Полежи один чуток,

Отдохни немножко.

Хороводик заведём,

Заведём на славу

И листочку своему

Подберём мы пару.

(Дети с листьями в руках идут по кругу, или качают листочек над головой делая полуприседания, а потом идут по кругу. А в это время ведущий разбрасывает листики в кругу, у детей такие же листья в руках, по окончании дети ищут своему листочку пару.)

**Воспитатель**: Какие вы молодцы! Все собрали правильно!

- У тебя от какого дерева листок?

- С Дуба.

- Значит листик какой?

- Дубовый.

- А у тебя, от какого дерева листок?

- С березы.

- Значит листик?

- Березовый

С какого дерева у тебя листок?

- С Клена.

- Значит листик какой?

  -Кленовый.

С какого дерева у тебя листок?

- С Рябины.

- Значит какой он?

- Рябиновый.

**Воспитатель**: Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

**Воспитатель**: Ребята хоть осень и не такое веселое время года как лето, но грустить - то особенно некогда, потому что осень приносит нам много вкусных овощей и фруктов, и их надо как-то сохранить, а как их можно сохранить на зиму?

**Дети**: сварить компот*,* засолить

**Воспитатель**: Следующая загадка

Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели.

Два румяных, наливных,

Два с кислинкой.

Сколько их?

**Дети**: *(4)*.

Воспитатель:

4 задание: *«Разложи правильно»* Здесь фрукты и овощи все перепутались! Вы ребята помогите овощи и фрукты правильно разложите.

Овощи в одну сторону, фрукты — в другую

Воспитатель: Ребята скажите, а где растут фрукты, а овощи? Молодцы вы и с этим заданием справились правильно.

**Воспитатель**: Ребята хорошо мы с вами поиграли, а хотите сделать подарок осени?

**Дети**: ответы детей.

**Воспитатель:**А теперь вам пора возвращаться в детский сад. Вот вам листочек, он поможет вернуться в детский сад. Для этого нужно сказать “волшебные” слова: «Листочек кружись -раз, листочек кружись -два, листочек кружись-три, ребятам в детский сад попасть помоги».

**Воспитатель:**Ну, вот мы и вернулись в детский сад. Рассаживайтесь за столы.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам сделать аппликацию одного из признаков осени. Посмотрите пожалуйста на доску, что там изображено?

**Дети**: *«Дерево»*.

**Воспитатель**: Мне кажется чего - то не хватает на дереве?

**Дети**: *(листиков)*

**Воспитатель**: Ребята посмотрите на стол перед собой, перед вами лежат разноцветные листочки

**Воспитатель**: давайте мы наклеим листочки на наше дерево. Изобразим признак осени. А какой признак мы хотим изобразить, кто-нибудь уже догадался? Когда листики желтеют, что с ними происходит?
Правильно, они медленно кружатся и падают на землю. Как называется это явление природы?

Дети: *(Листопад)*

**Воспитатель**: Прежде чем мы приступим к работе, я предлагаю вам немножко размять свои пальчики

**Пальчиковая гимнастика *«Осенний букет»***

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Листья березы *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме **осенний букет отнесём**. (*«шагаем»* по столу **средним** и указательным пальцем)

*Самостоятельная работа детей.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Посмотрите, какая у нас красивая картина получилась. Я думаю осени очень понравиться.

**Рефлексия**

- Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили?

- Какое у вас настроение после путешествия?

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, пред вами лежат смайлики с веселыми и грустными личиками. Сейчас я вам предлагаю взять тот смайлик, который соответствует вашему настроению (плохое настроение - грустный смайлик, хорошее –веселый смайлик).

**Воспитатель:** - А сейчас мы попрощаемся с гостями. Скажем им до свидания.