**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Мечта» п. Пангоды Надымского района»**

**МДОУ «Детский сад «Мечта» п. Пангоды»**

Конспект

Образовательная область: "Речевое развитие"

НОД: "Речевое развитие" в средней группе

Тема: «Лесная прогулка»

Воспитатель: Багач С.А.

2021 п. Пангоды

Возрастная группа: средняя.

Тема: «Лесная прогулка»»

Цель: выявить знания детей, полученные в образовательной область «Речевое развитие» за полугодие.

Задачи:

**Образовательные:**

- закрепить умение детей использовать в речи слова-обобщения;

- обобщить и систематизировать материал по теме: "Дикие животные";

- формировать умение изменять слова при помощи суффиксов.

**Развивающие:**

- формировать фразовую речь путём ответов на вопросы;

- развивать умение различать на слух слова с определенным звуком;

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе

Предшествующая работа: Рассматривание альбома «Дикие животные», дидактические игры «Кто, где живёт?», «Что где растёт?». Беседы о временах года, о зимней одежде людей. Чтение художественной литературы о животных.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно — исследовательская.

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, игры с речевым сопровождением, ситуационный разговор, дидактическая игра.

Материалы и оборудование: снежинки, мягкие игрушки (зайчик, ёжик, белочка), картинка совы, картинки диких животных (белка, лиса, ёж, медведь, волк, заяц), модули.

**Ход занятия:**

 (В группе на полу по кругу разложены снежинки).

**Воспитатель:**

"Собрались все дети в круг, (дети встают на снежинки)

Я твой друг (руки к груди) и ты мой друг (протягивают руки друг к другу).

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки).

И друг другу улыбнёмся"(улыбаются)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам прилетела снежинка! (берет снежинку), а на ней что-то написано! Давайте прочитаем!

*«Здравствуйте девочки и мальчики группы «Фиксики». Мы лесные жители: птицы и звери, приглашаем вас в гости познакомиться и поиграть в разные игры! Будем очень рады встрече с вами!»*

Ребята, ну что? Мы принимаем приглашение наших лесных друзей?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Тогда нам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно, и отправиться в путь! Ребята, а какую одежду носят люди зимой?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!

*Физ.минутка «Одеваемся на прогулку».*

*(выполнение движений по тексту)*

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте)

Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик, потуже завяжу. («завязываем» шарфик)

А потом красивые, теплые, пушистые, (показываем кисти рук)

Крошки – рукавички на ручки натяну. (поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький (руки на пояс,)

У меня есть валенки. (ноги поочередно выставляем на пяточку)

Возьму с собою санки в лесочек я пойду. (шаги на месте)

На горку поднимусь (руки поднять вверх)

И с горки прокачусь! У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз)

**Воспитатель:** Ребята, повернитесь друг за другом и пойдёмте по тропинке. (Дети подходят к доске). Вот прекрасная полянка. Посмотрите! Дети, кто к нам прилетел?

(1 слайд)

**Сова:** Здравствуйте, ребятки, вы меня узнали? Кто я?

*(ответы детей)*

**Сова:** Как я рада, что вы меня узнали! Я давно уже вас жду! Вот хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика?

**Дети:** з-з-з-з

**Сова:** песенку жука?

Дети: ж-ж-ж-ж

**Сова:** ветра?

Дети: ш-ш-ш-ш,

**Сова:** воды?

Дети: с-с-с-с

**Сова:** А теперь давайте поиграем. Я буду звуки – песенку комара, а вы хлопаете в ладоши, понятно.

**Дети:** Понятно.

**Сова:** А, И, Н, З.

*Дети хлопают в ладоши.*

*Тоже с другими песенками.*

**Сова:** А это какие звуки гласные или согласные? А каким цветом мы их будем отмечать красным или синим?

**Дети:** Это согласные. Отмечаем синим. Они за зубы цепляются и за губы.

**Сова:** Правильно. Теперь еще поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

Песенку комарика (З) - заяц, машина, коза, зима, снег; забор;

Песенку жука (Ж) -жаба, шуба, гараж, шишка, ёжик, ножик;

Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, гараж, шишка, ёжик, машина;

Песенку водички (С) - слон, заяц, осел, капуста, ананас, самолёт, коза.

- Какие вы молодцы! Мне очень понравилось с вами играть! До свидания, дети.

**Дети:** До свидания, сова!

**Воспитатель:** Смотрите, а вот и белочка.

**Белочка:** Здравствуйте, ребята! Вот мы и встретились!

**Дети:** Здравствуй, белочка!

**Белочка:** Давайте поиграем! Я буду называть слова, а вы должны сказать, как они называются, одним словом.

**Дидактическая игра:** "Назови одним словом"

**Белочка:** бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза

**Дети:** насекомые;

**Белочка:** берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр

**Дети:** деревья;

**Белочка:** голубь, снегирь, сова, сорока, воробей, ворона.

**Дети:** птицы;

**Белочка:** лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик

**Дети:** животные

**Белочка:** Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру "Маленький - большой"

**Белочка:** У ежика маленькие лапки, а у медведя - большие

**Дети**: лапищи.

**Белочка:** У ежика маленький носик, а у медведя - большой

**Дети:** носище.

**Белочка:** У ежика маленькие глазки, а у медведя - большие

**Дети:** глазищи.

**Воспитатель:** Спасибо, белочка за игры, но нам пора идти дальше!

**Белочка:** Я рада, что мы поиграли и подружились! Теперь идите через снежные сугробы! До свидания!

**Дети:** До свидания!

*(По дороге разложены различные модули для препятствий: подлезания, перешагивание).*

**Воспитатель**: Ребята, пойдёмте друг за другом, переступая через сугробы.

Посмотрите, сколько снега намело! Как же нам пройти? А вот и снежный лаз, давайте по нему проползём!

Смотрите, какие-то пенёчки, давайте сядем, отдохнём.

А кто это там выглядывает из-за сугроба? Да это же зайчик! Здравствуй, зайчик!

**Зайчик:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** А почему ты прячешься?

**Зайчик:** Я боюсь.

**Воспитатель:** Не бойся, мы тебя не обидим. Мы пришли с тобой поиграть.

**Зайчик:** А тогда давайте сыграем в игру «Назови ласково». Я буду вам называть слово и бросать снежок, а вы в ответ называть слово ласково и бросать снежок мне!

*Дидактическая игра "Назови ласково"*

гриб – грибочек, лист - листочек, ветка - веточка, куст - кустик, ягода - ягодка, трава - травка, жук – жучок, елка – елочка, цветок – цветочек, лапа – лапка, облако- облачко.

*Дидактическая игра "Большой - маленький?"*

Лиса - лисёнок, волк - волчонок, медведь - медвежонок,

белка - бельчонок, ёж – ежонок, тигр – тигренок, слон – слоненок, лев – львенок, заяц –зайчонок, мышь – мышонок.

**Зайчик:** Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, под другим пеньком живёт ёж. Счастливого пути!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это за комочек лежит под пенечком?

*(ответы детей)*

**Ёжик:** Доброе утро, дети! А вы любите загадки? И даже знаете, кто живёт в лесу? Давайте проверим.

*Словесная игра* «Загадаю - отгадай»

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?..

(лиса)

Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там…

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это…

(белочка)

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

(ёж)

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

(медведь)

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора.

(заяц)

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех…

(волк)

 **Ежик:** Молодцы! Умеете отгадывать загадки!

**Воспитатель:** Нам очень понравилось у вас в лесу! Спасибо тебе большое, ёжик за игру, но нам пора прощаться. До свидания, ёжик!

**Ёжик:** До свидания, ребята!

**Воспитатель:** Ребята! Вы, наверно замерзли. Нам уже пора возвращаться в детский сад.

*Двигательное упражнение «По снегу побежали».*

*(выполнение движений по тексту)*

Снег, снег, белый снег.

Засыпает он нас всех. (дети машут руками перед собой.)

Друг за другом дружно встали

И по снегу побежали! (бег на месте)

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы с вами вернулись в детский сад. **Раздеваемся.** Скажите, где мы гуляли?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Кого мы встретили в лесу?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Мы смогли поиграть со зверями и птицами. Вам понравилась прогулка? С кем вам больше всего понравилось играть?

(ответы детей).

**Воспитатель:** Лесные звери и птицы благодарят вас, за то, что вы приходили к ним в гости. Они дарят вам медали.