**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» Г. НАДЫМА» (МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» Г. НАДЫМА»)**

|  |
| --- |
|  |

ул.Зверева, д.9/1, г.Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629730; тел./факс: (34995)3-69-00; телефон: 56-87-98; E-mail: elochka-ds@yandex.ru, ОГРН 1028900578882, ИНН/КПП 8903020370/ 890301001

СЦЕНАРИЙ

открытого мероприятия

«Её величество – Зубная щётка!»

с детьми младшего дошкольного возраста

(II младшая группа № 1)

Разработчик:

 Воеводина Ирина Ивановна,

 воспитатель

г. Надым,

2016 г.

Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Учить детей правильно ухаживать за зубами, используя зубную щётку;
2. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки;
3. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту.

Предварительная работа: беседы с детьми о полезных и вредных продуктах; о рациональном питании, здоровом образе жизни, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций и картинок.

Материал: муляжи продуктов (овощи, фрукты, молоко, шоколад, конфеты, леденец); фантом челюсти, зубная щётка и зубная паста, видео-картинки по теме.

Ход мероприятия

Введение в ситуацию

(Дети улыбаясь заходят в группу, звучит музыка. В группе сидит Фырка, и ест печенье, вокруг него разбросаны фантики от конфет, крошки печенья).

Посмотрите, как много у нас гостей!

Здравствуйте! Здравствуй, Фырка-сладкоежка!

Фырка: Здравствуйте, ребята, я был сегодня на ярмарке и накупил столько сладостей, что могу питаться только конфетами и печеньем. Я так люблю сладкое, поэтому меня и называют сладкоежкой! Съем-ка я еще одну конфетку (откусывает ее, вдруг бросает, хватается за щеку, громко стонет).

Воспитатель: Что с тобой, Фырка?

Фырка: Ой-ой-ой! Как больно! Помогите, спасите!

Воспитатель: Ребята, хотите помочь Фырке?

Да!

А сможете?

Да!

Актуализация знаний

Чем же вы сможете помочь? (можно пожалеть Фырку, отвести к доктору, почистить зубы)

Может, вы можете рассказать, как нужно ухаживать за зубами, что нельзя есть много конфет и т.д. Расскажите!

Ребята, как вы думаете, почему нельзя есть много сладкого?

Дети: - Зубы портятся, начинают болеть, начинают выпадать, шататься, чернеть, кариес бывает, зубы разрушаются.

Воспитатель: Согласна с вами, ничего хорошего в этом нет. Что ещё нужно делать, чтобы зубки не болели?

Полоскать рот после еды!

Ты полощешь рот после еды?

Фырка: Нет (с удивлением). А зачем?

Чтобы смыть, удалить остатки пищи с зубов.

Понятно, но я всё равно больше всего на свете люблю сладости.

Но ведь это не всегда полезно, сладкое – вредно для зубов.

Фырка: Что же мне тогда можно кушать, чтобы зубы были здоровыми?

Ребята, вы знаете?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну тогда начинается игра! «Потопали – похлопали!» Если я называю полезный продукт – вы хлопаете в ладоши, а если вредный – топаете ногами (фрукты: яблоко, груша, виноград; овощи: помидор, огурец, баклажан, сельдерей; печенье, круасан, конфета, леденец)

 Фырка: Всё, я понял вас, ребятки,

Леденец конечно сладкий,

Но поешь его - беда.

В нем лишь сахар и вода. На!

Ой, ой, ой, всё понятно, но мне от этого не легче. Что же делать, может их почистить?

Воспитатель: Ребята, вы знаете как правильно чистить зубы? Можете показать Фырке? Покажите! (дети показывают как могут)

Фырка: Ничего не понятно, у кого же можно спросить?

Латип: У моего папы, он – стоматолог!

Открытие нового знания

Появляется Зубной врач (стоматолог).

Доктор: Здравствуйте ребята, здравствуй Фырка. Я пришел к вам в гости из страны «Белоснежная улыбка», со своей помощницей зубной щеткой. Хотите узнать как нужно правильно ухаживать за зубами?

* Рассказ стоматолога (Зубы надо чистить не меньше двух раз в день движениями вверх, вниз, вверх, вниз - 4 раза, и в стороны - 4 раза. Показ на фантоме челюсти)

Доктор: Понятно вам, ребята?

Дети: Да!

А тебе, Фырка, понятно?

Спасибо, всё понятно, пойду и сейчас же почищу зубы правильно!

Включение нового знания в систему знаний

Доктор: Хотите со мной поиграть?

Становитесь, мои детки, на весёлые конфетки! «Ты мне – я тебе!»

Быть здоровым – это хорошо? По утрам зарядку делать нужно? А много сладкого есть полезно? Кушать нужно полезные продукты? Руки мыть и умываться нужно? А рот полоскать после еды необходимо? К доктору нужно ходить на осмотр? Грызть орехи зубами можно? Зубки чистить надо ли, а язычок? Два раза в день? Кто друг у зубной щётки?

Молодцы! Все мои советы запомнили! Соблюдайте правила личной гигиены и будьте здоровы! А мне пора на работу. До свидания.

Воспитатель: Спасибо, вам, доктор, до свидания.

Навстречу попадается счастливый Фырка: Спасибо, доктор, до свидания.

Ребята, я вам так благодарен, вы мне очень помогли! Зубки мои здоровы и не болят! Оказывается, надо правильно чистить зубы!

Осмысление

Воспитатель: Ребята, вам понравилось? Скажите, получилось у вас помочь Фырке? Почему? Что было самым интересным?

А чтобы вы не забыли, что зубы нужно чистить два раза в день я дарю вам «зубарики – календарики»! Маша, ты сегодня так внимательно слушала рассказ доктора…. Молодцы! Мне очень понравилось как вы отвечали, слушали, играли.