МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»

**Практический интерактив**

**Город мастеров**

Подготовили и провели мероприятие:

Учащиеся 11-б класса

(под руководством учителя

Успенской А.Л.)

г.Череповец

январь, 2021 г.

 Данное мероприятие было подготовлено и проведено учащимися 11-Б класса (профиль «парикмахерское дело») под руководством учителя технологии Успенской А.Л.

 В рамках мероприятия был проведен интерактивный практикум, в ходе которого учащиеся начальной школы познакомились со спецификой работы парикмахера.

 **Цель мероприятия:**

 Ознакомление учащихся начальной школы со спецификой работы парикмахера, формирование целостного образа с целью их дальнейшего профориентационной направленности.

**Задачи мероприятия:**

-формирование социальных умений, социализация личности учащихся;
-формирование необходимых коммуникативных навыков;
-формирование самостоятельных трудовых умений и навыков;

-развитие потребности к самовыражению и самореализации учащихся посредством творчества.

 **На первом этапе** проходило знакомство с теоретическими сведениями о данной профессии, ее роли в сфере бытовых услуг. Ведущим был проведен блиц-опрос участников с целью выявления их уровня знаний о профессии. Учащимся были заданы следующие вопросы:

Кто такой парикмахер?

Какие парикмахерские услуги оказывает парикмахер?

Какими инструментами работает парикмахер?

Какими качествами он должен обладать?

 Ведущий систематизировал эту информацию, дополнил ее информацией об основных принципах построения работы парикмахера.

 **Вторым этапом** проводилась практическая работа. На заданный вопрос «кто хочет сейчас побыть парикмахером?» некоторые участники подняли руки. Из числа желающих были сформированы пары (клиент-парикмахер) для работы на 3 рабочих местах практической зоны, на которых участники осуществляли следующие виды работ:

-Одевали на себя униформу

-Встречали клиента и усаживали в кресло

-Укрывали клиента пеньюаром

-Расчесывали волосы клиента

-Попробовали себя в плетении кос

 После выполнения данных видов работ участники менялись ролями. За каждой парой был закреплен учащийся 11 класса, который помогал и координировал работу участников практикума.

 Остальные учащиеся начальной школы были заняты в тренажерной зоне, в которой они пробовали свои силы в плетении различных видов кос на рабочих местах за партами. За каждым учеником здесь был закреплен наставник из 11 класса, который обучал технике плетения кос.

 **Заключительным этапом** проводилось подведение итогов о проделанной работе. По результатам проявленного интереса со стороны участников сделаны выводы о том, что данное мероприятие очень информативно, познавательно и полезно для всех сторон. Учащиеся начальной школы получили полную и наглядную картину о работе парикмахера. Учащиеся 11 класса приобрели ряд полезных навыков различной направленности, таких как:

- самостоятельная разработка мероприятия (составление сценария, сбор и обработка нужной информации, подготовка рабочих мест, инструментов и парикмахерского белья, тренажеров для плетения кос);

- приобретение опыта наставничества;

- применение к себе роли учителя.

 Подобное мероприятие является профориентационным и будет полезным для учащихся всех классов.

 **Результативность данного мероприятия**

- обретение учащимися опыта социально активной деятельности;
- обретение опыта нравственного поведения и общения;
- овладение навыками и умениями профессиональной деятельности;

- повышение уровня самостоятельности учащихся при выполнении разного вида работ и заданий;

- удовлетворение коммуникативных потребностей как для одной, так и для другой стороны мероприятия;

- выявление способностей и потенциала каждого учащегося в парикмахерской деятельности;

- выявление из числа пришедших на мероприятие учащихся, имеющих интерес к данной профессии с целью дальнейшего привлечения их в учебный процесс.