**Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников**

 **средствами художественной литературы**

Всегда остается актуальный вопрос по формированию у дошкольников нравственно-патриотического воспитания, а дошкольный возраст — наиболее благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, гордости за свой народ, истории своей страны.

 Нельзя стать патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки. История нашего государства неразрывно связана с Великой Отечественной войной – самым ярким примером проявления героизма и патриотизма русских людей. Детям дошкольного возраста достаточно трудно осознать эти события, так как каждый наступающий год все более отстраняет нас от тех страшных лет. И чтобы не терялась эта нить памяти, мы, взрослые, должны сохранить и воспитать в детях уважение и гордость за наших русских солдат, их мужество, чувство патриотизма. В связи с этим огромное значение приобретает определение целей и задач нравственно-патриотического воспитания посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны. Важную роль в формировании нравственно-патриотических суждений и оценок у детей играет художественная литература. Влияние художественной литературы на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников многогранно. Художественные произведения привлекают ребенка не только своей яркой образной формой, но и смысловым содержанием. Они, раскрывая внутренний мир героев, заставляют детей волноваться, переживать, как свои, радости и горести героев.

В детском саду педагоги знакомят детей с большим количеством произведений детской художественной литературы. А с произведениями написанными на тему Великой Отечественной войны знакомят мало или не знакомят вообще.

Одной из задач на 2020-2021 учебный год в нашей группе стало расширение, углубление знаний старших дошкольников о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа.

В процессе данной работы ставятся и решаются следующие образовательные, развивающие и воспитательные *задачи*:

1. Расширить представления детей о Великой Отечественной войне;

2. Развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни;

3. Развивать речь детей, обогащать словарный запас посредством песен, стихотворений, диалогов о войне;

4. Развивать творческие способности;

5.Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов и чувство гордости за народ, победивший врага;

6.Воспитывать чувство любви к Родине.

Свою работу по нравственно-патриотическому воспитанию со старшими дошкольниками посредством ознакомления с ВОВ я начала с организации предметно-развивающей среды по соответствующей тематике (пополнение патриотического центра):

- Оформление тематических альбомов: «Памятники ВОВ», «Награды ВОВ», «Оружие и техника ВОВ»;

- Создание картотеки игр патриотического направления: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, игры-соревнования;

- Организация выставки художественной литературы и наглядно-дидактических пособий на тему «Детям о ВОВ».

Рассказывая детям о войне, надо учитывать возраст ребенка  и читать ему то, что сможет осилить и понять. Есть много прекрасных книг, которые рассказывают о военном времени с разных сторон. И, конечно, детям будет наиболее интересно, когда речь пойдет об их ровесниках. А книг о детях войны немало.

Прежде чем начать чтение книг о войне, стоит поговорить с ребенком об истории, в доступной форме изложить основные факты, рассказать о том, что солдаты защищали свои дома и своих родных от жестоких захватчиков, проявляя при этом мужество и героизм. Можно рассказать и о том, как трудно жилось женщинам и детям, чьи мужья, братья и отцы отправились на фронт, но они стойко переживали все испытания.

В рамках ознакомления с окружающим, природой, литературой – детям читаем различные произведения о ВОВ, беседуем о прочитанном. Воспитанники делятся своими впечатлениями, заучивают наизусть и пересказывают.

Но для яркого запоминания и усвоения одного лишь устного знакомства недостаточно. Чтобы у детей сложилось представление о явлении – нужна опора на визуальные впечатления. Для сопровождения чтения рассказов, я использую наглядные пособия, репродукции картин, иллюстрации в книгах, презентации, фотографии и открытки по теме.

Работа ведется всего 6 месяцев, но уже сейчас могу с уверенностью сказать о полученных результатах. У дошкольников сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия, чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны, осознанное  отношение к празднику Победы. Они с большим желанием примут участие  во всех праздничных мероприятиях, посвящённых этому дню.

Воспитательная сила художественной литературы    направлена на формирование у детей образа героя, защитника своего государства, воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину, формирует желание быть защитником земли, на которой ребенок родился и вырос, которую как зеницу ока берегли предки.