Урок по математике.3 класс. (КРО VII вида) Учитель МОУ «СОШ№5» Смирнова О. И.

Тема: «Закрепление приемов письменного сложения и вычитания чисел в пределах 1000»

**Цели**: - формирование умения читать, записывать, представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых,

-определять десятичный состав трёхзначных чисел;

**Коррекционно – развивающие**-способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления, коррекция и развитие самоконтроля, усидчивости и выдержки,

**Воспитывающие** - содействовать воспитанию желания сохранять и укреплять здоровье.

Ход урока.

I Oрг. момент.

II Эмоциональный настрой.

Улыбнулись друг другу,   
Пожелали мысленно удачи.

На уроке я сижу,   
Не шумлю и не кричу.   
Руку тихо поднимаю,   
Если спросят – отвечаю.

II Сообщение темы урока.

-Сегодня на уроке мы отправимся в сказочное царство лукоморье, в гости к сказке. А может быть сказка будет у нас. Ведь, где считают дружно, решают умело, там сказке можно появиться смело.

- Ребята, кто из вас догадается, герои каких сказок придут к нам на урок и кто автор?

- Правильно у нас герои из сказок А.С.Пушкина (портрет на доску)

Лукоморье - царство не простое, а математическое. Чтобы туда попасть, нужно исполнить царя указ.

**Указ**(на листе):

**Повелеваю в моем математическом Лукоморье ученикам 3 класса исполнить мои желания:**

**- знать таблицу умножения**

**- уметь делить и умножать двузначные числа на однозначные - решать задачи - уметь работать с геометрическим материалом. Сегодня будем повторять и отвечать на оценку «5»**

Царь привык платить из царской казны за работу. Если был ответ прекрасный – ты жетон получишь красный. Если твой ответ похуже – желтый цвет тобой заслужен. Если плох твой был ответ - не получишь ты монет.

III Устный счет.

- Чтобы пропустить в Лукоморье царь устроил испытание. Царь недолго собирался - в класс к ребятам он примчался. Подсказал тут звездочет:

- Проверь, как знают устный счет.

**Найди произведение 20 и 4 Найди частное 55 и 5 Делимое 70, делитель 5. Частное- ? Увеличить 30 в 3 раза. Во сколько раз 90 больше 45? Черномор построил 33 богатыря в ряды по 11 человек. Сколько рядов получилось ?** ( жетон за устный счет) IV Физминутка

IV Работа по теме урока.

-Мы пропущены в Лукоморье. – Вспомним, что нужно знать, когда выполняем деление с остатком.(остаток должен быть меньше делителя)

-№ 11 с.50 (1-3 ст.) 8(2)-г 9(3)-и 7(3)- о **(на доске не по порядку)** 8(4)-в 6(1)- д 991)-н

-Перед вами ответы. Надо поставить их в том порядке, как получились ответы (у доски один ученик). - Повернем обратной стороной. Какое получилось слово?

- Из какой сказки герой?

-В кого превратил князь Гвидон в третий раз?

- Чтобы Лебедь оборотила в шмеля, ему необходимо помочь выполнить задание. **№12, с.50 (на слайде ответы)**

Проверка парами.

- Оборотила царевна Лебедь князя Гвидона шмелем, и полетел он вслед за королем. Но, чтобы ему попасть на корабль вовремя, то надо решить задачу.

**№ 18, с.51.** Краткая запись: 10 кг -2 кг

40кг- ? (вместе решают)

80кг- ?-I вариант

100кг-? – II вариант (ответы на слайдах)

Гвидон вовремя попал на корабль.

- А сейчас у нас в гостях Золотая Рыбка, она предлагает «Геометрическую рыбалку» (группы повор. по 4 человека)

Выходите, ловите рыбку, на которых написаны данные прямоугольника. Надо найти S и P этого прямоугольника. Какая группа выполнит задание правильно, ту рыбку отпускаем из №27 (на обратной стороне пишут решение).

Со слабым учеником на доске решаю я. Попросим у нее желание, прежде чем отпустим.(Ели мало, то можно решить уравнение. Поможем Елисею спасти М. Кр**. b\* 9 = 54 у : 8 = 9**

-Царь спасен.

VI Итог урока.

-Наше путешествие подошло к концу. Назовем героев сказок А.С Пушкина, которые помогли работать на уроке (выставить их на доске). **Оценка.** (Подсчет жетонов).

-Царь портрет свой подарил

И раскрасить разрешил (раскраска)

**VII Д/З.**

Вы преодолели пока недолгий путь, но трудный путь и получили в награду знания. Вы заработали свой приз. Он находится в трех сундучках

1с- задание для тех ,кто хорошо помнит как выполнить задание

2 с.-кто понял, но другому объяснить не может.

3с.- кто затрудняется решить без подсказки.

**VIII Рефлексия**

Сердечки.

Кому урок не понравился - пусть сердечки лежат на парте.

Кому не очень понравился – поднимите на высоту согнутой руки.

Кому понравился – поднимите высоко вверх.

Окончен урок, и выполнен план. Спасибо, ребята, огромное вам! За то, что упорно и дружно трудились ! За то, что царю все вы так пригодились!