**Конспект ОД по ознакомлению с природой родного края в старшей группе "Природный мир Кубани".**

**Цель:** Знакомить детей с разнообразием природы Кубани.

**Задачи:**

Образовательные:

1.Обогащать и активизировать словарь;

2.Закреплять понятие «Кубань».

Развивающие:

1.Расширять представление о природе, богатствах края.

Воспитательные:

1.Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к окружающему миру.

**Материал и оборудование**: карточки для обозначения остановок «Растения», «Животные», «Морская», «Полезные ископаемые», набор изображений растений (Пшеницу, кукурузу, картофель, помидор, огурец, яблоки, груши, сливы, вишню, виноград, клубнику, арбузы, баклажан), изображение Незнайки, изображение силуэтов животных (Волк, енто, лиса, кролик, ёж, олень, мышь, воробей.)

**Ход занятия**

**Мотивация**

В: Ребята, к нам в гости пришёл Незнайка. Он говорит, что ему очень интересно узнать побольше о нашем крае, в котором мы живем. Он совсем ничего не знает про наш край. Давайте поможем ему и устроим экскурсию по станциям?

Д: Да.

В: Ребята, на каком языке мы с вами говорим? Почему?

Д: На русском, потому что мы русские, россияне.

В: А в каком крае мы с вами живем? Как его можно назвать одним словом?

Д: Краснодарский край, Кубань.

В: Могучие горы,

Степные просторы,

Приморского берега грань…

Леса и поляны, сады и лианы-

Всё это родная Кубань.

Нам с вами довелось родиться в Краснодарском крае. Наш край ещё называют Кубанью.

Первая остановка «Растения».

Воспитатель вывешивает на карту первую картинку, схематическое изображение понятия «растения».

В: Ребята, давайте сделаем первую остановку в нашем путешествии по родному краю и познакомимся с растениями нашей земли

Подвижная игра «Найди растения»

В: Незнайка мне подсказывает, что по всей комнате спрятаны различные растения, которые выращивают на полях нашей Кубани. Их нужно найти с сказать их название.

Вторая остановка «Полезные ископаемые».

Воспитатель вывешивает на магнитную доску картинку с изображением полезных ископаемых, можно использовать схематическое изображение.

В: Ребята вот наша вторая остановка. Самое время узнать, чем еще богата наша земля. А ещё кубанская земля богата своими подземными кладовыми. У нас добывают из-под земли нефть, газ, мрамор, руду, ртуть. Всё эти сокровища земли называются «полезные ископаемые». Как вы думаете, почему они так называются? (Ответы детей).

Третья остановка «Морская»

Воспитатель вывешивает на магнитную доску изображение корабля.

- Ребята, как вы думаете, почему я прикрепила к карте корабль? Как же может называться наша третья остановка? О чем мы будем говорить

Д: Ответы детей.

Наша Кубань окружена двумя морями: Азовским и Черным.

Многие из вас были на море. Какое оно?

Д: Ответы детей.

В: А давайте поиграем с вами в Море Волнуется и превратимся в различных морских животных, которые могут проживать в морях Кубани.

Игра «Море волнуется»

Дети выполняют задание под стихотворение.

Четвертая остановка «Животные».

Воспитатель вывешивает на магнитную доску изображение животных.

В: Ребята, Незнайка нашел вот такие картинки. Мне кажется, что это силуэты животных, которые могут жить на территории Кубани. Давайте попробуем отгадать, чьи это силуэты.

Игра «Угадай животное»

Воспитатель показывает картинки с изображением силуэтов животных, а дети их отгадывают.

**Рефлексия**

В: Молодцы, вы справились со всеми заданиями и помогли Незнайке узнать все о нашем родном Краснодарском крае. Давайте попрощаемся с ним. Давайте вспомним, как назывались наши остановки?Что вам понравилось больше всего?Как вы думаете, почему нужно бережно относится к природе родного края? Маша и Милана правильно отвечали на все вопросы Дима и Егор быстрее всех отгадывали животных Молодцы