**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 51**

**«Родничок»**

 **Проект**

**«Защитники Руси и России»**

****

****

**Разработчик:**

**Гаврина Вера Ивановна**

**2016**

**Вид проекта:** Информационно - творческий, средней продолжительности.

**Срок реализации проекта:**  1 февраля – 20 февраля 2016г.

**Проблема:** В настоящее время актуальна проблема приобщения подрастающего поколения к культуре и истории своего народа.

**Актуальность:** Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Цель проекта:** Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

**Задачи:**

* Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
* Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
* Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.
* Познакомить с музыкальными произведениями, посвященным защитникам Родины

**Участники проекта**:

* Дети подготовительной группы (6-7лет),
* Воспитатели, родители воспитанников.

**Предполагаемый результат:**

* Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
* Формирование у детей любви к Родине.
* Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность
* Закрепление некоторых представлений об истории нашей страны

**Презентация проекта:**

Праздничное развлечение с папами «День защитника Отечества»!

Оформление мини-музея: «Защитники Отечества».

Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

**Этапы проекта:**

**1этап:** Подготовительный.

* Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
* Постановка цели и задач.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**Работа над проектом разбита на три тематические недели.**

**1**.Богатыри земли русской.

**2**. ВОВ. Вставай, страна огромная!

**3**. Российская Армия.

**2 этап:** Основной.

Реализация проекта.

**3 этап:** Заключительный:

* Праздничное развлечение с папами «День защитника Отечества»!
* Оформление мини-музея: «Защитники Отечества».
* Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

**Деятельность по осуществлению проекта:**

**1 неделя (01.02 по 05.02)**

**Тема: «Былинные богатыри – защитники земли Русской»**
 **Задачи:**Расширение знаний детей о силе и славе богатырской Руси. Познакомить с народными героями – богатырями. Формировать и воспитывать историческую память дошкольников. Воспитывать интерес и уважение к славной жизни наших предков и любовь к Отчизне. Воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Виды Деятельности |
| Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Приобщение к социальным ценностям культурыРодная странаДетский сад | * НОД: «Защитники земли Русской».
* Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Как стать богатырём?», «Подвиги русских богатырей».
* создание альбома «Богатыри – защитники земли русской».
* Просмотр мультфильмов:

«Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»,«Два богатыря», «Илья Муромец», «Сказ и Пере-богатыре» * Открытие мини-музея: «Наши защитники» (с последующим пополнением экспозиций).
* Просмотр медиопрезентаций:

- «Богатыри земли русской»- «Доспехи и снаряжение защитников древней Руси»  |
| Дидактические игры | * ТРИЗ-игра «Если бы я был… богатырём»;
* «Собери богатыря в путь – дорогу…»
* Кроссворды, ребусы.
* «Назови богатыря»
* Дидактические игры «Славянская семья», Подбери доспехи»,Старинное и современное оружие».
* Словесная игра», «Доскажи словечко»(меч-кладенец; палица-булатная,богатырь-русский и т.д.)
* коммуникативная игра «Два богатыря»
* Игры-головоломки, лабиринты, игры на смекалку.
 |
| Речевое развитие | Развитие речи | НОД: Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри».- Речевая игра «Скажи и объясни».- Придумывание сказки о богатырях.- Викторина «Богатырская наша сила».  |
| Приобщение к художественной литературе | НОД: « Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». - Былины про Добрыни Никитича, Алёши Поповича, Дубыню, Усыню и Горыню.* Чтение:

 фрагментов из книги В.Лебедева «На заставе богатырской».-былин «Илья Муромец», , «Бой Добрыни Никитича со Змей Горынычем»,- русских народных сказок «Финист ясный сокол», «Змей Горыныч»; - сказок А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» ».- Стихотворение В.Берестова «Богатыри».* - Пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести.
* - Загадки о богатырях.
* Выставка книг «Маленькие книги о войне»:

- «Богатыри земли русской» |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | * Слушание песни А.Пахмутовой, Н.Добронравова «Богатырская сила».
* Слушание музыкальных произведений:

- А.Бородин «Богатырская симфония»- М.П.Мусоргский «Богатырские ворота»- М.И.Глинки «Марш Черномора»* Егор Стрельников ( гусли, былины):

-«Три богатыря», -« Добрыня Никитич»,-»Колыбельная» |
| Приобщение к искусству | * Рассматривание иллюстраций картин: «Богатырь» М.Врубеля; «Бой Добрыни Никитича с семиглавым Змеем Горынычем», «Витязь на распутье» В.Васнецова; «Добрыня и Забава Путятишна», «Святогор», И. Билибина; «Микула Селянинович» Н.Рериха.
 |
|  | Изобразительная деятельность | - Раскраска про богатырей.- Изготовление богатырского шлема, оружия (с родителями). |
| Физическое развитие | Физическая культура | - Физкультминутка «Богатырь( пальчиковая гимнастика)-Физминутка «Три богатыря» |
| Подвижные игры | **-** Конкурс силачей- Эстафета «Проскачи на коне»**-** Перетяни канат- «Горелки», -«Казаки Разбойники», |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры | Богатыри в быту. |

**2 неделя ( 08.02 по 12.02.)**

**Тема:** ***ВОВ. Вставай, страна огромная!***

**Задачи:** Познакомить с детьми – героями, воинами-героями воевавшими в годы Великой Отечественной войны. Формировать представления о героизме.

Учить правильно понимать нравственный смысл произведений, мотивированно оценивать поступки и характер героев.

Развивать исторический кругозор.
Воспитывать гордость и уважение к людям, отдавшим жизнь за победу.

Познакомить с музыкальными произведениями, воспитывать эмоциональную отзывчивость.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды Деятельности** |
| Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Приобщение к социальным ценностям культурыРодная странаДетский сад | * ***НОД: « Наша Армия. День Победы ».***
* Беседа «Подвиг уральцев» (танковый корпус
* - Рассматривание иллюстраций о ВОВ,

картины иллюстраций - военных фотографий, наград.* Парад военной техники (игрушек)
* Презентация «Дети –герои»
* Презентация «Воины –герои»
* Просмотр фрагментов видео фильмов о подвигах солдат на фронте
* Просмотр фрагментов видео фильмов о подвигах женщин «А зори здесь тихие» , В бой идут одни старики», «истребители»
 |
| Дидактические игры | * военный кроссворд
* лабиринты «Разведчик», «Доставь пакет», «Долети до цели»
 |
| Речевое развитие | Развитие речи | * Беседы: «Что лучше: худой мир или хорошая война?», «Что такое подвиг?», «Родина и ее герои», «Символы великой победы», «Великие сражения ВОВ».
* Ситуативные беседы
 |
| Приобщение к художественной литературе | * ***НОД: С.Алексеев «Первый ночной таран»***
* Чтение художественных произведений:

- глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне», - И.Новиков «Страницы великой победы». - Рассказ о детях героях (Зина Портнова, Володя Козьмин, Таня Морозова). |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | * Слушание музыкальных произведений: «Священная война»А.А.Александрова, «Женька» муз Жарковского, «Катюша» муз М.Блантер, «Марш славянки» , «Синий платочек»
 |
| Приобщение к искусству | * Рассматривание картины П. Кривоногова «Победа»,
 |
| Изобразительная деятельность | * ***НОД: Лепка военной техники «Танк»***
* Оформление выставки изобразительных работ «Защитники Родины».
 |
| Конструктивно-модельная деятельность | ***«Корабль»***- танки- крепость- «Военно-полевая почта»( письмо)- Изготовление пилоток |
| Физическое развитие | Физическая культура | Физкультминутка «Солдаты выстроились в ряд» |
|  | Подвижные игры | «Меткий стрелок», «Защита   границ».«Попади в цель» , «Кто быстрее протянет провод» , «Летчики – на старт» |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры | «Госпиталь», «Солдатская столовая» |
|  | Театрализованные игры | Инсценировка стихотворения «Мы военные» С.Михалкова. |

**3 неделя (15.02 по 20.02)**

***Тема «Защитники современной России»***

**Задачи:**Расширить представление о назначении и функции армии. Сформировать более полные представления о некоторых родах войск (моряки, летчики, пограничники). Развивать эмоционально-положительное отношение к воинам, желание быть похожими на них.

Использовать музыкальные и художественные произведения  для обогащения представлений детей об армии, и ее защитниках . Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды Деятельности** |
| Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Приобщение к социальным ценностям культурыРодная странаДетский сад | * ***НОД: «Наша Армия Родная».***
* - Рассматривание энциклопедий.
* Встреча: - беседа с папами о службе в армии.
* - Оформление стенгазеты «23 февраля».
* - **Беседы:**

 - Военно-морской флот,. - Четвероногие бойцы. - Армия в мирное время. * Рассматривание иллюстраций «Российская Армия»
* Рассматривание армейских фотоальбомов, военного обмундирования,
* Рассматривание картинок о родах войск, энциклопедии «Военная техника».
* Презентация «Вооруженные силы – защитники Отечества».
* Просмотр документальных фильмов
* Просмотр презентации «История праздника 23 февраля»
 |
|  | Дидактические игры | - «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку),- «Чья военная форма?»,- «Морской бой».- «Кому какой головной убор принадлежит?»- ребусы, кроссворды. |
| Речевое развитие | Развитие речи | * ***НОД: «День Защитника Отечества».***
* Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия»
* Составление рассказа по картине «На границе» М.Самсонова
* Составление рассказа «Где служил папа?»
* Разучивание стихотворений посвященных дню защитника Отечества.
* Загадки о военной технике
* Заучивание пословиц и поговорок о силе, мужестве и отваге русских воинов, боевой жизни солдат) «Славу свою добывай в бою», «Один в поле не воин», «Кто храбр и стоек, тот десятерых стоит», «Тяжело в учении – легко в бою», «Друг за друга стой и выиграешь бой».
 |
|  | Приобщение к художественной литературе | * ***НОД:А.Митяев «Почему армия родная?»***
* Чтение художественных произведений:

Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Воробьёва «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор».", А.Маркуша "Я – солдат и ты – солдат", А.Беляев "Хочу быть военным моряком", Н. Никольский "Что умеют танкисты", В.Козлов "Пашкин самолет".* Чтение стихотворений про 23февраля
* Выставка книг, иллюстраций в книжном уголке на тему: «От богатырей до защитников наших дней»
 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | * Прослушивание песен:

«Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая»* Слушание военных маршей,

 «У солдата выходной», «Это, сынок, десантники», «Первым делом самолеты», «Аты баты», «Три танкиста».- Праздник «День защитника Отечества» |
| Приобщение к искусству | «На границе» М.Самсонов |
| Изобразительная деятельность | ***НОД: «Портрет моего папы(дедушки)».***- Раскрашивание военных кораблей.- «Четвероногий солдат».- «Моряк»***НОД: «Праздничные открытки для пап и дедушек».***- Лепка фигуры на каркасе «Солдат»- Аппликация «Военный корабль |
| Конструктивно-модельная деятельность | ***НОД: «Подарки для пап и дедушек»*** |
| Физическое развитие | Физическая культура | Физминутки по темеПальчиковая гимнастика «Шли солдаты» |
|  | Подвижные игры | Игры-соревнования:-«Самый меткий», «Самый смелый», «Найди секретный пакет»- Подвижные игры «Попади в цель»,«Перетягивание каната», «С кочки на кочку», «Море волнуется раз… », «Выше ноги от земли».-Эстафета«Аты-баты мы солдаты» |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры | «Моряки», «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», |
|  | Театрализованные игры | «Награждение медалями» |

Литература:

*1.Александрова Е.Ю.*Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.

*2.Алёшина, Н.В.*Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.

*3.Алябьева Е.А.*Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.

*4.Васильченко Н.Р.* Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. / /Дошкольная педагогика.- 2009. №5 – с. 6–8.

5. Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».

6. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».

7. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».

8.Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.p4c.ru/671>

*9.Ковалева Г.А.*Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.