**Исследовательская работа**

**на тему:**

**«Безграничные возможности английского языка»**

Выполнил: Шумалаев Асан

Ученик 11 «А» класса МКОУ «СОШ с. Сасыколи им. Г.Г. Коноплева»

Руководитель: Кашаиева Динара Александровна,

учитель английского языка

2021г.

**Оглавление**

Введение.…………………………………………………………………………3

Глава 1.Теоретическая часть.

1.1. Мир без границ. Как это связано с изучением английского языка………….6

Глава 2. Практическая часть. Исследование причин изучения английского языка.

2.1. Методика проведения исследования………………………………………5

2.2. Результаты анкетирования учащихся……………………………………...8

Заключение………………………………………………………………….…..13

Литература……………………………………………………………………..14

Приложение………………………………………...........................................15

Введение.

В нашей жизни очень важным является знание английского языка. Без знания языка человек не может приобщиться по-настоящему к культуре других народов, применить соответствующие навыки в своей деятельности, когда надо развивать сотрудничество и понимание, установить деловые контакты, не используя переводчика. В обслуживающих профессиях знание иностранного языка напрямую влияет на качество работы, клиентам могут предложить более высокий уровень обслуживания, отвечая на все их пожелания и запросы. Не говоря уже о путешествиях и поездках за границу. Язык в самом деле является окном в новый мир. В нашей работе нам предстоит узнать насколько актуален данный вопрос.

**Актуальность выбранной темы** состоит в том, что в нынешнее время мы не можем представить хорошие перспективы своего будущего без знания английского языка. Английский язык – востребованный и популярный во всем мире. Что же нам может дать английский язык и нужен ли он вообще? Какие возможности может открыть человеку знания английского?

**Цели:** 1) изучить популярность английского языка как международного языка;

 2) определить нужен ли английский язык человеку.

**Задачи:** 1) изучить научную литературу по вопросу;

 2) выявить причины изучения английского языка в школе;

 3) провести анкетирование;

 4) провести анализ проделанной работы;

 5) создать памятку для изучения английского языка в школе

**Объект исследования**: английский язык

**Предмет исследования**: изучение английского языка в школе как процесс успешного развития.

**Гипотеза** основана на предположении, что английский язык – это не только просто урок, а возможность и необходимость саморазвития.

**Метод исследования**: поиск информации, проведения опроса с целью выявления значимости языка в жизни, обобщения и анализа вывода.

**Исследовательская работа состоит из двух частей**: теоретическая и практическая. В первой части рассмотрены такие эпизоды как влияние и необходимость изучения английского языка в современном мире. Во второй части представлены результаты экспериментальной части, результаты обработки анкет и интервью.

**Глава 1.Теоретическая часть. Мир без границ. Как это связано с изучением английского языка?**

Как огромен и прекрасен наш мир! Хочется посетить каждый уголок, многое увидеть! Но что же нам мешает? С одной стороны, мир полон географических границ, которые можно преодолеть с помощью заграничного паспорта и визы, с другой стороны, есть границы другого вида, которые мешают познать мир – границы социальные, границы расовые, возрастные…Все эти границы только в нашей голове, и если их стереть и начать делать то, что по душе, то, во что мы верим и чем живем, тогда мы сможем понять свой истинный путь и смысл своей жизни.

Австрийский философ Л. Витгейнштейн сказал, что «Границы моего языка являются границами моего мира», и это позволяет нам сделать вывод, что чтобы понимать самого себя и окружающий мир лучше, обязательно необходимо изучать иностранные языки. Любой человек, который стремится к саморазвитию, должен владеть английским языком, так как именно этот международный язык является ключом, открывающим двери к дальнейшему самопознанию и совершенствованию.

Путешествие к языковым вершинам увлекательно и познавательно, но не всегда этот путь лёгок. Упорство, настойчивость, а главное, любовь к тому, что вы делаете, как никогда важны для достижения цели.Для человека, полюбившего английский язык, нет преград. Тот, кто не хочет - тот всегда найдет себе оправдания для того, чтобы не сделать. Тот, кто хочет учиться, тот всегда найдет время и возможности! Каждая новая поставленная цель способствует изучению нового, неизведанного. Знание английского языка приветствуется в любой сфере, особенно сегодня это необходимо каждому образованному человеку, каждому хорошему специалисту. Существует множество веских причин для изучения этого прекрасного языка. Рассмотрим некоторые из них.

* **Мечтаете стать высококлассным специалистом и повысить свою ценность на рынке труд**а? Изучив английский язык, вы получите такую возможность! Конкуренция между квалифицированными специалистами очень большая, и если вы обладаете достаточными знаниями языка, то шансы на перспективное трудоустройство велики.
* **Долой дискомфорт в путешествиях!** Общение за пределами родной страны может вызвать трудности, но не у вас! Вы будете комфортно и уверенно чувствовать себя практически в любой стране. Чем выше уровень знаний, тем шире ваши возможности в общении. Заказ еды по вашему вкусу в ресторане, перемещение в общественном транспорте, в музеях – легко! Чем приятнее будут ваши эмоции от поездки, тем чаще у вас будет возникать желание путешествовать, ведь это же так прекрасно! Путешествия помогают понять красоту пространства и бесценность времени.
* **«Чтение - лучшее учение!»** - эти слова принадлежат великому русскому писателю А. С. Пушкину. Какая великая истина скрывается за этой фразой! Английский язык – это язык мировой литературы. С помощью книги через века до нас доходят знания из тех далеких времен. Чтение иностранных книг погружает нас в тайны Вселенной, позволяет путешествовать во времени и пространстве. Чтение на иностранном языке обогащает словарный запас, помогает мыслить шире.
* **Отличный способ саморазвития!** Изучение английского языка будет способствовать тренировке вашей памяти. Новая информация будет приходить потоком и требовать принятия и понимания.
* Давно мечтали смотреть английские фильмы и телевизионные передачи без перевода? Это еще один повод для изучения английского языка!
* **У меня есть зарубежный друг! А у вас?** Познавая язык, вы легко заведете новых друзей и знакомых, узнаете больше нового о культуре других стран и менталитете их жителей. Это прекрасная возможность расширить свой круг общения и, возможно, найти лучшего друга, с которым общение будет длиться долгие годы.
* **Английский язык – любовь на века! «**Лучший способ быстрее выучить язык — влюбиться в язык» сказал американский психолог С. Кауфман. Освоение нового языка может превратиться в увлекательное хобби, а затем стать неотъемлемой частью вашей жизни.

Изучение английского языка — это деятельность, и чтобы овладеть ей, необходимо время, трудолюбие, любовь, терпение и ошибки…много ошибок. В итоге, вы обязательно будете вознаграждены за свои старания. Это позволит вам открыть новые горизонты и расширить свои возможности. Владея главным международным языком, вы сможете достичь новых поставленных целей. Поняв сложные вещи, вы откроете для себя мир без границ, путь к еще более глубоким знаниям и перспективам. Как сказал Эдмунд дэ Вааль - "Если вы знаете языки, вы везде будете как дома".

**Глава 2. Практическая часть. Исследование причин изучения английского языка.**

**2.1. Методика проведения исследования.**

Теоретические положения, изложенные в предыдущей главе данной работы, были проведены нами на практике. Опытно-практическая работа включала три этапа: организационный, практический и обобщающий.

1. Название этапа
2. Задачи этапа
3. Основные методы исследования

1

1. Организационный этап

1. Изучение литературы по проблеме исследования.

2. Построение исследовательского аппарата (объекта, предмета, целей, задач, гипотезы).

3. Изучение опыта работы.

4. Определение стратегии исследования.

1. Поисковый или теоретический анализ литературы по проблеме исследования

2. Собеседование с учителями и учащимися.

3. Обобщение.

2

1. Практический этап

1. Уточнение аппарата исследования.

2. Проведение ОПР.

1. Систематизация и обобщение теоретического наследия по проблеме исследования.

2. Адаптация методик исследования.

3. Анкетирование.

4. Оценивание.

3

1. Обобщающий этап

2. Построение доказательства гипотезы.

3. Оформление результатов ОПР.

1. Анализ.

2. Синтез.

3.Интерпретация.

В опытно-практической работе ведущим стал метод анкетирования (Приложение 1), т. к. он способствует накоплению массового эмпирического материала, представлению состояния дел в практике одной взятой школы в общем виде.

Анкетирование – разновидность исследовательского метода опроса в психологии и педагогики, позволяющего на основе анализа письменных ответов на предложенные вопросы выявить точки зрения и тенденции, имеющие место в группе респондентов.

Цель проведения анкеты – определить, нужен ли английский язык человеку.

**2.2. Анализ результатов опроса**

В контрольную группу входило 18 учеников 10 класса средней общеобразовательной школы МКОУ «СОШ с. Сасыколи им. Г.Г. Коноплева». Результаты опроса помещены в диаграмму в приложении 1.

Результаты анкетирования

**Вопросы анкеты.**

**Ответы анкеты в процентах**

1. Фраза «мир без границ» связана с английским языком?

А) да 80%

Б) нет 20%

1. Нужно ли изучать английский язык?

А) да 90%

Б) нет 10%

1. Почему в наше время изучение английского языка приобретает особую

значимость и актуальность?

А) без знания невозможно получить хорошего образования и работу 60%

Б) для путешествий 40%

В) не вижу особой причины 0%

1. Пригодится ли тебе английский язык в будущем?

 А) да 81%

Б) нет 19%

1. Что для тебя английский язык сейчас?

А) урок в школе 35%

Б) необходимость в жизни 35%

1. Нравится ли тебе изучать английский язык в школе?

А) да 70%

Б) нет 30%

1. Употребляете ли вы английские слова и выражения в разговоре со сверстниками?

А) да 48%

Б) нет 52%

1. Что для вас урок английского языка?

А) обычный урок 45%

Б) возможность получить знания 55%

1. Планируете ли вы поехать за границу?

А) да 87%

Б) нет 13%

1. Хотели ли вы иметь друга по переписке?

А) да 78%

Б) нет 22%

1. Общаетесь ли вы в иностранных чатах, клубах?

А) да 26%

Б) нет 74%

12) Всегда ли Вы записываете домашнее задание по английскому языку?

А) всегда   84%

Б) иногда забываю 16%

13) Всегда ли Вы выполняете домашнее задание по английскому языку?

А) всегда   51%

Б) иногда не выполняю 49%

14) При выполнении домашнего задания по английскому языку к кому вы обращаетесь за помощью?

А) родители   6%

Б) братья, сестры   16%

В) учитель 21%

Г) одноклассники 57%

 Заключение

Изучив теоретические сведения и выполнив практическую часть работы, мы вернулись к цели данного исследования - нужен ли английский язык русскому человеку. Чтобы определить необходимость иностранного языка, было проведено анкетирование среди учащихся десятого класса, которое подтвердило гипотезу. Как показало анкетирование, вопрос мир без границ связана с английским языком составляет 80% ответа «да»; необходимость в изучении английского языка -90%; в наше время изучение английского языка приобретает особую значимость и актуальность:1) без знания языка невозможно получить хорошее образование и работу -60%, 2)для путешествия- 40% , не вижу особой значимости-0% ; пригодится ли тебе английский язык в будущем составляет 81% 2) нет – 19%; что для тебя английский язык сейчас :1) урок в школе или необходимость в жизни – 35%, во втором случае – 65%; нравится ли тебе изучать английский язык сейчас: 1) ответ да -70% , 2) нет – 30%; употребляете ли вы английские слова и выражения в разговоре со сверстниками : 1) да – 48%, 2) нет-52%; что для вас урок английского языка : 1) обычный урок-45% , 2) возможность получить более углубленные знания – 55%; планируете ли вы поехать за границу: 1)ответ да составляет 87% , 2) нет – 13%; хотели ли вы иметь друга по переписке:1) да – 78%, 2) нет – 22%; общаетесь ли вы в иностранных чатах, клубах: 1) да -26% , 2) нет – 74%; всегда ли Вы записываете домашнее задание по английскому языку :1) да – 84%, 2) не всегда – 16%; всегда ли Вы выполняете домашнее задание по английскому языку -1) всегда – 51% , 2) иногда приходят неподготовленными – 49%; при выполнении домашнего задания по английскому языку к кому вы обращаетесь за помощью – 1) к родителям – 6%, 2) к братьям и сестрам – 16%, 3) к одноклассникам – 57%, 4) к учителю – 21%

 В ходе работы над темой “Английский язык – мир без границ”, на примере МКОУ «СОШ с. Сасыколи им. Г.Г. Коноплева» мы успешно решили поставленные **задачи исследования.**

Мы считаем, что на основании изученной нами информации, а также результатов проведенного нами исследования, можно однозначно сделать вывод, что наше предположение о том, что английский язык необходим человеку, подтвердилось. Английский язык - это не только урок в школьном расписании, но и «урок» в жизни для каждого из нас. Сегодня мы получим знания, а завтра сможем реализовать их в наших планах и работе. Английский язык окружает нас повсюду. Это язык международного общения, зная который ты сможешь объясниться в любой стране мира, и, самое главное, стереть границы на своем пути!   Этот удивительный, постоянно меняющийся и развивающийся мир — английский язык открывает новые возможности для всех, кто искренне стремится овладеть знаниями. И вы сможете называть себя современным человеком, только приложив немного стараний для овладения языком мирового общения.

Кроме того, на основании проведенного мною анкетирования, мы составили несколько рекомендаций моим одноклассникам, для успешного изучения английского языка.

Памятка учащимся для успешного изучения английского языка.

1. Не забывать учебники, словари и тетради дома;
2. Всегда записывать и выполнять домашнее задание дома;
3. В случае неясности и непонимания не бояться просить помощи своего учителя;
4. Обращать внимание на английские слова в повседневной жизни;
5. В случаях выезда заграницу, говорить по-английски.
6. Заниматься регулярно. Лучше понемногу ежедневно, чем раз в неделю по несколько часов.
7. Иметь при себе всегда компактно записанные текущие материалы: слова, парадигмы, правила, тексты
8. Разнообразить форму занятий: читать, потом слушать, затем грамматика, затем письмо и т. д.
9. Учить слова в контексте, а не по списку.
10. Читать как можно больше, даже если плохо воспринимается текст.
11. Учить как можно больше наизусть.
12. Овладеть набором ходовых выражение типа «следует сказать», «обращаю внимание», «по-моему», «имеет смысл», «дайте минуту подумать» — все это нужно, чтобы при необходимости выиграть время для обдумывания очередной фразы.
13. Язык – крепость, и штурмовать ее надо со всех сторон и всеми средствами, поэтому любая практика – основа успеха, используйте малейшую возможность, чтобы говорить, читать, писать на изучаемом языке.
14. Не бояться ошибок. На них учатся! Излишняя скромность здесь не помогает, а некоторая самоуверенность не помешает.
15. Использовать время, которое обычно безнадежно пропадает – поездки в городском транспорте, ожидание приема и т. д.

Библиографический список.

1. <https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-na-temu-angliyskiy-yazik-mir-vokrug-nas-3543061.html>
2. www.wikipedia.org
3. http://www.dagpravda.ru
4. http://www.lopbible.narod.ru
5. И.Н. Верещагина «Английский язык 2 класс» в двух частях, Москва «Просвещение», 2011 года.
6. Русско-английский словарь, англо-русский словарь под редакцией
7. О.С. Ахмановой, Москва «Русский Язык», 1987 года.
8. https://infourok.ru/esse-na-temu-angliyskiy-i-mir-bez-granic-3561722.html

Приложение 1