Классный час в 3 классе

Тема: «Что такое толерантность»

Цель: знакомство с понятием «толерантность», значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

Задачи:

Помочь понять учащимся, почему так важно уважать окружающих;

Способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков работы в сотрудничестве;

Способствовать формированию уважительного отношения к людям.

Оборудование: презентация, клей, карточки с качествами личности, солнце, фломастеры, клубок ниток, картинки для игры «Найди себе подобного».

Форма проведения: беседа

Методы проведения: поисковые, дискуссионные, игровые (моделирование жизненно-важных ситуаций в сюжетной игре).

 Ход классного часа.

**Эмоциональный настрой.**

Чтобы лучше работать вместе встаньте в круг. У меня в руках волшебный клубочек, который поможет нам создать круг дружбы. Я начинаю, вы продолжаете. Я рада, Артём, ты рядом со мной (Дети выполняют задание).

Что у нас получилось? Верно, получился круг дружбы.

Дружно поднимите руки вверх, вниз, чтобы не разорвать общий круг.

Желаю вам на сегодняшней встрече быть единой и дружной командой.

Постановка задачи. Выявление проблемы.

 Игра «Найди себе подобного»

Останьтесь в кругу. Руки за спину. Прошу вас прикрыть глаза и не разговаривать. Я вложу вам в руки рисунок.

Откройте глаза и найдите «себе подобного», объединяясь тройками. Разговаривать при этом нельзя.

*(Обращаю внимание детей на то, что один ученик остался.)*

Какой у тебя рисунок? (грозовая тучка)

Как вы думаете, как чувствует себя тот, кто остался один без друзей?

Что бы вы предложили сделать?

Я с вами согласна. Я бы взяла его в свою команду и стала бы с ним дружить, несмотря на то, что он «грозовая тучка». Из этой тучки пошел бы дождь, а после дождя мы бы веселились и бегали по лужам.

Мы должны принять любого человека таким, какой он есть.

Обсуждение понятия толерантность.

Умение принять человека таким, какой он есть называют толерантностью. Сегодня мы будем говорить об этом понятии.

Слышали это слово?

Кто-нибудь знает, что оно обозначает?

16 ноября жители многих стран отмечают Международный день толерантности или День терпимости.

У меня на доске житель планеты Земля. Не важно, где живет этот человек, сколько ему лет, какой он национальности. Он просто человек. У вас на столах написаны качества характера человека.

Работа в группах.

Обсудите в группах и выберите, какими качествами характера обладает толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?

1 группа 2 группа 3 группа 4 группа

Милосердие Честность Чуткость Забота

Агрессивность Терпимость Доверие Раздражительность

Смелость Деликатность Злость Чуткость

Равнодушие Сотрудничество Сопереживание Эгоизм

 *Выбранные качества вывешивают на доску.*

Какими качествами мы надели человека планеты Земля?

Какие карточки остались?

Зачитайте.

Человека, обладающим такими качествами называют интолерантной личностью.

Интолерантные личности делят мир на две части: черную и белую. Для них не существует полутонов. Есть только два сорта людей – плохие и хорошие. Они делят акцент между «своими» и «чужими».

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и окружающими.

Все мы разные, но готовы принять друг друга такими, какие мы есть. Пусть люди будут разных национальностей, пусть у них будет разный цвет кожи, пусть будут говорить на разных языках и жить на разных континентах.

Мы все разные у каждого есть свои особенности, не говоря о внутреннем мире. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что все мы люди. У нас есть различия, но каждый из нас неповторим и нужен остальным.

 - А сейчас попробуем решить некоторые ситуации. Учитель даёт листок с ситуацией дети читают и отвечают на вопрос: Как бы вы поступили в том или ином случае?

Ситуации.

• В класс приходит новенький ученик. В первые два дня он успевает получить три «2». Кто-то говорит, что он «неумеха», не будем с ним дружить!» Твои действия.

• Твой друг-одноклассник попросил у тебя тетрадь на выходные и испачкал ее. Учитель в понедельник решил проверить ее. Предположите возможное развитие событий. Как себя поведешь Ты? Твой друг? Учитель?

• Твои родители запрещают тебе дружить с мальчиком (девочкой), потому что их семья не очень обеспеченная. Что скажешь ты в защиту своего друга или согласишься с мнением родителей?

• Твой одноклассник взял у тебя поиграть игру (почитать книгу) и не отдает уже месяц. Стоит ли напоминать ему о долге или лучше промолчать?

Я хочу прочитать вам стихотворение, сточки, которого меня очень тронули.

Подойди, загляни в глаза

И плечо его тихо тронь.

На щеке у него слеза

И обиды в душе огонь.

Его боль раздели на двоих,

Помоги ему, он – твой друг.

На ладонь положи звезду

И звезду эту другу дай.

Пусть она его вместе с тобой

Поведет в прекрасную даль.

Ребята! Обратите внимание, я раздала текст со стихотворением, цифрами обозначены номера отвечающих. Сейчас у нас будет импровизированный монтаж. Вы должны по очереди читать строки из стихотворения, учитывая номера.

1. Что ж такое толерантность?

Может к бабушке любовь?

2. А быть может это то, что маме

Я на день рождения принес?

3. Понял я, что это – уважение

К мнению не только своему.

4. Видеть боль чужую

Я, по-моему, уже могу.

5. Дам монетку нищему,

Пожилому помогу.

6. Товарища в беде не брошу,

Злобу в класс я не пущу.

7. Если ты к друзьям терпим,

Выслушать любого можешь.

8. Если нужно, то готов

Ты всегда прийти на помощь.

9. Веришь в чудо, доброту.

Взрослых уважаешь,

10. Маме с папой не грубишь,

Младших ты не обижаешь.

11. Значит, не зря все говорят,

Что ты толерантен.

12. Оставайся им всегда и

Будь еще галантен.

13. Что такое толерантность?

Доброта, любовь и смех.

14. Что такое толерантность?

Счастье, дружба и успех.

15. Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным наш мир

*Все вместе (хором):*

Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

Выскажите свое мнение о нашем сегодняшнем разговоре.

На столах полоски с готовыми фразами, вам нужно продолжить.

Благодарю всех за активное участие. Вижу, что наш разговор оставил глубокий след в душе каждого, помог нам всем понять, что только уважение к друг другу, взаимопонимание, терпимость на деле спасут мир. Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.

Эта встреча, привлекла меня…..

Эта встреча, заставила меня задуматься…..

Эта встреча навела меня на мысли….

Эта встреча навела меня на мысли….