**АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА**

**Всероссийский конкурс "Мои первые открытия"**

**Тема "Кто такие волонтёры"**

Выполнила:

Тетерина София

Ученица 2 Б класса

МБОУ Гимназия №3

г.о.Самара

Научный руководитель:

Иванова О.Б.,

учитель нач.классов

МБОУ Гимназия №3

г.о.Самара

Самара, 2016 г

**Содержание**

**Введение………………………………………………………..3**

**1.История волонтёрства в России…………………………….4**

**2.Основные постулаты волонтёрской деятельности………6**

**3.Виды волонтёрского движения…………………………….9**

**4.Личный опыт волонтёрского движения…………………..11**

**5.Заключение…………………………………………………….14**

**6.Список лиературы…………………………………………….16**

**Введение**

Два МИРА есть у человека-

Один-который нас творил…

Другой-который мы от века

Творим по мере наших сил…

Наверняка, вы знаете много примеров из жизни, когда кому-то нужна была помощь и её оказали волонтёры. Мне посчастливилось родиться в семье волонтёров и приобщиться к этому движению. В нашей гимназии это движение тоже активно развито. Но как -то раз в разговоре с одноклассниками, перед подготовкой к благотворительной ярмарке я произнесла : « Мы – волонтёры». Ребята удивились: «Кто это?» Я задумалась над тем, как разъяснить им, что означает слово «волонтёр» , ведь некоторые из них даже не знают, что являются ими.

Мы с научным руководителем провели исследовательскую работу по теме

« Кто такие волонтёры ». И начали мы её с анкетирования. В опросе участвовали ученики 2-х классов нашей гимназии в количестве 45 человек.

Мы задали следующие вопросы..

Результаты анкеты показали, что…

Затем мы подготовили для ребят информацию для классного часа .

1. **История волонтёрства в России**

Волонтёр(доброволец) – человек, осуществляющий какую-либо деятельность добровольно. Слово волонтер произошло от французского volontaire, которое в свою очередь произошло от латинского voluntarius, и в дословном переводе означает доброволец, желающий.

Волонтерство возникло тогда, когда возникло человечество. Необходимость выживать в трудных внешних условиях приводила первобытных людей к сплочению и готовности помогать.

Развитие волонтёрства на Руси начинается вскоре после 988 года, с принятием христианства. В русской православной среде издавна и до сих пор существует традиция работы во славу Божию, когда добровольцы приходят потрудиться в монастыри.

Российская история богата примерами добровольческого труда знаменитых и состоятельных россиян. Декабристы, высланные в Сибирь за восстание против царя, строили школы, преподавали, учили крестьян садоводству, открывали театры.

Когда в конце 19 века было отменено крепостное право, стала развиваться сеть земских врачей, которые боролись за бесплатную медицинскую помощь для крестьян, и нередко сами работали бесплатно.

Дети и молодежь активно вовлекались в волонтёрство в советской России через молодежные движения октябрят, пионеров, комсомольцев. Во время Великой отечественной войны 1941-1945 гг. тысячи жителей России ушли добровольцами на фронт. После войны в 50-х годах началось массовое движение по восстановлению разрушенных территорий Родины и освоению новых. Тысячи добровольцев со всей страны приняли участие в реализации этой задачи. В нашей стране всегда действовало мощное движение добровольных доноров крови, и действует в наши дни.

В современной истории России добровольчество играет колоссальную роль. Во время терактов в Норд-Осте, Беслане, Москве сотни тысяч людей сдавали деньги, кровь, оказывали поддержку пострадавшим. Добровольцы помогали семьям пострадавших во время взрывов в шахтах на Кузбассе. Олимпиада в Сочи не представляется без участия волонтёров. Добровольцы тушат лесные пожары и оказывают помощь пострадавшим в природных катаклизмах. Они собирают мусор и учат людей жить экологично, защищают животных и дикую природу, помогают людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, навещают пожилых и воспитанников детских домов, пациентов больниц и людей с ограниченным возможностями. Волонтёрство в настоящий момент переживает бурное развитие в России. Большинство добровольцев – молодые люди, учащиеся в образовательных учреждениях.

История волонтёрства в России еще пишется, и каждый из нас может сделать мир лучше, выделив часть своего времени для работы добровольцем.

**2. Основные постулаты волонтёрской деятельности**

**2.1. Принципы волонтёра**

1. Добровольность – никто не может быть принужден к занятию волонтёрской деятельностью. Волонтёрская деятельность осуществляется по собственной инициативе волонтёра.

2. Безвозмездность – волонтёрская деятельность не оплачивается и не является альтернативой оплачиваемой работе.

3. Уважение – волонтёр уважает достоинство, личностные и культурные особенности людей.

4. Ответственность – волонтёр несет ответственность за свою работу, ее качество и соблюдение установленных сроков.

5. Самосовершенствование – Волонтёр всегда открыт для приобретения новых знаний и навыков.

6. Здоровый образ жизни – волонтёр не курит, не употребляет алкогольные напитки и наркотические вещества, подавая пример другим членам общества.

7. Нравственность – волонтёр соблюдает морально-этические принципы.

8. Равенство - добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.

**2.2. Права волонтёра**

1. Волонтёр имеет право выбора того вида деятельности, в котором он компетентен и который считает для себя наиболее интересной.

2. Волонтёр имеет право на уважительное и доброжелательное отношение к себе других участников проекта.

3. Волонтёр имеет право на признание и справедливую оценку его вклада, а также на учет времени, затраченного на волонтёрскую деятельность.

4. Волонтёр имеет право на обеспечение его безопасности.

5. Волонтёр имеет право ознакомления с критериями отбора для того или иного мероприятия.

6. Волонтёр имеет право на предварительное обучение, если это необходимо для проведения мероприятия.

7. Волонтёр имеет право на получение экипировки, если это предусмотрено условиями проведения мероприятия.

8. Волонтёр имеет право на предоставление бесплатного питания, если работает в течение длительного времени.

9. Волонтёр имеет право на транспортировку, если выполнение его обязанностей происходит в ночное время суток (с 22.00 до 06.00).

**2.3. Обязанности волонтёра**

1. Волонтёр обязан соблюдать законодательство Российской Федерации.

2. Волонтёр не имеет права вести политическую и/или религиозную пропаганду на мероприятиях, в которых принимает участие.

3. Волонтёр обязан уважительно относиться к другим участникам мероприятия, в том числе к персоналу учреждений, с которыми ведется сотрудничество, а также к другим волонтёрам.

4. Волонтёр не имеет права препятствовать подготовке и проведению мероприятия.

5. Волонтёр обязан согласовывать все свои действия в рамках реализации мероприятия с координатором, ответственным за это мероприятие.

6. Волонтёр не имеет права публично обсуждать и осуждать деятельность координаторов и/или организаторов мероприятия. Все возникающие вопросы обсуждаются наедине с координаторами и/или организаторами мероприятия.

7. Волонтёр не имеет права распространять конфиденциальную информацию, которая стала известна ему в ходе подготовки и проведения мероприятия.

8. Волонтёр обязан предоставлять отчет о своей деятельности (особенно финансовой, если для выполнения задания были затрачены материальные средства). Все виды финансовой деятельности должны обсуждаться.

**2.4. Заповеди волонтёра**

1. Будь верен общему Делу.

2. Цени важность своей роли. Нет маленьких ролей – есть общее дело.

3. Понимай задачу, которую ты выполняешь.

4. Сопоставляй свои интересы с потребностями окружающих и с задачей, которую выполняешь.

5. Работай искренне и делись с другими новыми идеями о том, как сделать работу еще более эффективной.

6. Дорожи командным духом, стремись к разрешению конфликтных ситуаций без вовлечения в них руководства.

7. Открой себя возможностям развития сопереживания, уверенности в себе и ответственности.

8. Развивай свою самооценку и готовность спрашивать.

9. Гордись карьерой волонтёра. Она значительно увеличивает богатство души.

**3. Виды волонтерской деятельности**

Мы привыкли, что волонтёрство, как правило, затрагивает остросоциальные сферы нашей жизни - помощь людям с ограниченными возможностями, детским домам, одиноким пожилым людям, бездомным животным. Но острые социальные вопросы - не единственная сфера, где необходима помощь добровольцев, а охват волонтёрами различных областей жизни намного шире. Существуют такие виды волонтёрства:

• Социальное волонтёрство

• Экологическое волонтёрство

• Спортивное волонтёрство

• Культурное волонтёрство

• Гражданско-правовое волонтёрство

СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Добровольцы, выбравшие для себя это направление деятельности, отдают свое свободное время, оказывая помощь и поддержку пожилым людям, ветеранам Великой отечественной войны, сиротам в домах ребенка и детских домах. Старики и дети – это самые незащищенные категории, которые больше всего нуждаются в духовной поддержке, милосердии, ласке и внимании.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Одна из основных сфер волонтёрства - это природоохранная деятельность.

Волонтёры принимают активное участие в акциях по посадке деревьев, участвуют в общественной городской инспекции (занимаются вопросами незаконной вырубки деревьев, строительством, уплотнительной застройкой, загрязнением воды, воздуха, почвы). Проводят встречи со школьниками на экологические темы, занимаются сбором информации, сбором подписей, участвуют в международных программах Гринпис и многое другое. Волонтёрство в общественной организации помогает людям найти единомышленников, друзей, получить опыт в природоохранной работе, внести свой вклад в сохранение природы Земли.

СПОРТИВНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Спортивные волонтёры - это волонтёры, помогающие в проведении спортивных соревнований. Встреча делегаций, судейство соревнований, проведение спортивных праздников, освещение спортивных событий, мероприятия по формированию здорового образа жизни детей и взрослых - вот она «работа» спортивного волонтёра.

КУЛЬТУРНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Одним из интереснейших направлений волонтёрской деятельности является включение добровольцев в культурную жизнь. Это и:

• помощь в организации масштабных культурно-развлекательных мероприятий;

• работа с музеями и галереями по взаимодействию с посетителями, по систематизации каталогов и т. д.

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Все мы являемся гражданами своей страны и обязаны исполнять долг по защите своих индивидуальных интересов, и интересов страны в целом.

Гражданско-правовое волонтёрство включает в себя:

• помощь в организации масштабных гражданско-правовых мероприятий (саммиты, форумы, дни голосования, встречи с политическими деятелями и т.д.).

• сопровождение делегаций;

• работа с представителями СМИ;

• организация пресс-конференций и семинаров;

**4. Личный опыт волонтёрского движения.**

Моё знакомство с волонтерским опытом началось в форме ознакомительного явления. Родители брали меня с собой на все волонтёрские мероприятия с раннего возраста (период 1,5лет – 3 год) в качестве пассивного участника.

А затем постепенно я стала принимать личное участие в волонтерской работе:

В реабилитационном центре для детей-инвалидов «Светлячок»в г.Новокуйбышевске, в Молодежном пансионате для инвалидов,на спортивнй благотворительной акции,книжной благотворительной ярмарке и многих других мероприятиях.

Это позволило мне сформировать отношение к волонтерству, то есть к безвозмездному социально-полезному труду, как к норме общества. Вопросы, касающиеся причин и последствий сиротства, инвалидности, нищеты проживались глубоко-эмоционально, в том числе, через ощущение душевной боли, эпизодически – страха. Однако , продолжая находиться в состоянии диалога, уже будучи ученицей первого класса, я так рассуждала в ответ на свои внутренние диалоги:

- А если, допустим, у меня родится ребенок-инвалид, например, слепой или глухой. Буду ли я любить его меньше? Оставлю ли в детском доме? Нет, он же все равно мой ребенок, значит, я буду его также любить, как если бы он был здоров. Потому что люди могут отличаться, но от этого они не хуже.

Это один из ярких примеров того, как личный опыт волонтерства встраивается в личное сознание.

Что касается форм работы волонтеров-школьников, то они включают как самостоятельные акции и мероприятия (например, просветительские акции в поддержку здорового образа жизни либо значимых историко-социальных явлений и событий, субботники, поддержка социальных учреждений города), так и участие в работе волонтерских организаций.

Ребята нашей гимназии тоже являются активными участниками волонтерского движения.

25 сентября 2015 года в актовом зале ГБОУ СПО «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» состоялось торжественное мероприятие «Творящему добро», на котором Заместитель Главы Администрации г.о. Самара, Глава администрации Самарского района М.Н. Харитонов вручил Благодарственные письма за активную гражданскую позицию и личный вклад в развитие добровольческого движения в Самарском районе учащимся, студентам и творческим коллективам Самарского района.

Гимназию №3 представляли учащиеся 5Б класса Коротина Алиса, Гузанова Ярослава и Мясникова Полина, которые активно участвовали в организации благотворительных акций «Дети детям» и проведении интерактивной программы для детей, оставшихся без попечения родителей.

В преддверии Рождества и Нового года ребята решили организовать ЧУДО для 6 неизлечимо больных детишек. Участники проекта «От сердца к сердцу» подготовили подарки от Деда Мороза, которые разлетелись в посылках по всей России , от Приморья до Санкт-Петербурга.

2 «Б» класс,в котором я учусь, неоднократно принимал участие в благотворительных ярмарках. Вместе с родителями мы пекли сладости и собственноручно создавали поделки, а вырученные от их продажи средства поступали нуждающимся( ветеранам ко Дню Победы, ребятам из детских домов, на приобретение книг для библиотеки в год литературы)

Следующая ярмарка пройдет весной под девизом «Дети – детям», и все вырученные средства будут переданы родителям детей, проходящих длительное лечение в онкологическом отделении детской больницы No 1.

**5. Заключение**

В конце классного часа мы повторно провели анкетирование и добавили ещё графу № 5 « В каком виде волонтёрского движения ты хотел бы участвовать»

Волонтёры-учащиеся могут внести вклад в общее дело и показать пример ровесникам:

• организовать праздник, мастер-класс

• прибраться, помыть, почистить

провести, указать дорогу, поддержать и просто почитать книгу, погулять, поиграть, скрасить досуг детей и взрослых, находящихся в сложных социальных условиях.

Волонтёры – школьники могут быть вовлечены в такие направления эко-волонтёрства, как:

• уборку парков, лесов, берегов водохранилищ, посадка деревьев;

• субботники, дни чистоты;

• помощь бездомным животным (устройство животных в приюты, поиск для животных новых хозяев);

• изготовление скворечников, подкормка птиц в зимний период и др.

Во многих странах мира существуют волонтёрские движения, а добровольцы считаются важными и уважаемыми людьми. Развитие волонтёрства показывает осознанное стремление людей принимать активное участие в глобальном процессе – развитии гражданского общества.

Для каждого же отдельно взятого волонтёра добровольчество представляет возможность развития личности и реализацию таких потребностей, как:

• внутренняя психологическая потребность быть нужным;

• потребность в общении и уважении;

• развитие лидерских способностей;

• способ поделиться своим опытом;

• защита своих прав и интересов;

• возможность жить интересной и яркой жизнью;

• потребность в самореализации;

• потребность в профессиональном опыте и т.д.

Именно поэтому на сегодняшний день институт волонтёрства распространен практически во всех странах мира и становится с каждым днем все более значимым ресурсом развития общества.

**6. Список литературы**

1. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика// Социологические исследования. - 2006, № 5, с.15-22.

2. Кобякова Т.Г., Смердов О.А. Методический семинар-тренинг «Теория и практика волонтёрского движения».

3. Олчман М., Джордан П. Добровольцы - ценный источник. Университет Джона Хопкинса, 1997.

4. Перцовский А.Н. Особенности подготовки волонтёров для работы в учреждениях соцзащиты.

5. Подготовка волонтёров (программы, рекомендации, модели опыта) / сост. И. И. Фришман, М. Р. Мирошкина. - М. : ГОУ ЦРСДОД 2004.

6. Федоренко Г. Центру помогают волонтёры [Текст] / Г. Федоренко // Социальное обеспечение. - 2002. - № 8. - С. 21-24.

7. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтёров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к Внешкольнику. 2004. №6.

8. Матвиенко И. Волонтёрство - перспективное направление [Текст]: Прил. "Социономия" / И. Матвиенко // Социальная защита. - 2002. - № 1 - С. 34-36.

**Приложение**

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ***«ДО»***

**1.Волонтёры - это?**

а)  люди, которых рассматривают как бесплатную рабочую силу;

б)  люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку;

в) люди очень активные и успешные.

**2. Что вы знаете о волонтёрском движении?**

а) многое, могу рассказать другим;

б) кое-что слышал (-а);

в) практически ничего не знаю.

**3**.**Принимали ли вы участите в какой-либо волонтёрской акции,** **мероприятии ?**

а) да

б)  да, я слышал(-а) о некоторых, но никогда не участвовал (-а);

в) я ничего о них не знаю, не слышал(-а).

**4. Хочешь ли ты стать волонтёром**

а) да

б)не знаю

в) нет

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ***«ПОСЛЕ»***

**1.Волонтёры - это?**

а)  люди, которых рассматривают как бесплатную рабочую силу;

б)  люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку;

в) люди очень активные и успешные.

**2. Что вы знаете о волонтёрском движении?**

а) многое, могу рассказать другим;

б) кое-что слышал (-а);

в) практически ничего не знаю.

**3**.**Принимали ли вы участите в какой-либо волонтёрской акции,** **мероприятии ?**

а) да

б)  да, я слышал(-а) о некоторых, но никогда не участвовал (-а);

в) я ничего о них не знаю, не слышал(-а).

**4. Хочешь ли ты стать волонтёром**

а) да

б)не знаю

в) нет

**5. В каком виде волонтёрского движения ты хотел(а) бы принять участие**