

А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я

городского округа Химки Московской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 48 «Мечта»**

*Московская область, город Химки, Микрорайон Планерная, дом 11, строение 1*

*ИНН 5047145829 E-mail: ds48mbdou@mail.ru*

КОНСПЕКТ ИГРОВОГО ЗАНЯТИЯ

ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЛАДШАЯ ГРУППА

«Разноцветные шары»

**Подготовила и провела:**

Воспитатель младшей группы

Васильева Е.И.

МБДОУ Детского сада № 48 «Мечта»

Г.о.Химки, 2020

**Цель**: Установление доверительных отношений между детьми, развитие умения играть в команде. Обучение детей новому приему рисования.

**Задачи**:

Образовательные: учить детей делать «оттиск» на бумаге с помощью крышек от пластиковых бутылок разных размеров. Закрепить умение строиться в круг, называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий).

Развивающие: Развитие внимания, фантазии. Развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, речевое дыхание.

Воспитательные: обеспечить позитивную эмоциональную обстановку в группе.

Активизация и обогащение словарного запаса детей прилагательными: круглый, большой, маленький, мыльный.

**Оборудование**: игрушка би-ба-бо медвежонок, мыльные пузыри, листы бумаги , крышки от пластиковых бутылок разных размеров, влажные салфетки , краски гуашь, фонограмма спокойной музыки.

**Ход занятия**:

Приветствие. Воспитатель надевает на руку игрушку и здоровается с ребятами. Загадывает загадку:

В мыльной воде родился

В шарик превратился,

К солнышку полетел

Да не долетел, лопнул.

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Пузырь»

Дети встают в круг и повторяя слова воспитателя отступают назад.

Надувайся пузырь,

Надувайся большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся.

Круг расширяется пока воспитатель не скажет : «лопнул». Дети со звуком «Ш» собираются в центр круга.

Воспитатель спрашивает у детей какого размера надули пузырь (большой)

Дети остаются стоять в круге. Воспитатель предлагает надуть пузырь руками.(вдох через нос, выдох через рот. Эмитируя надувания пузыря руками)

Воспитатель : Мы надули с вами большой пузырь, а теперь давайте надуем мыльные пузыри.

Игра-забава : воспитатель надувает мыльные пузыри, а дети ловят.

Воспитатель спрашивает у детей: - какие надували пузыри ( мыльные),

- какого размера надувались пузыри (маленькие)

Дети садятся за столики с приготовленными заранее материалами.

Воспитатель: давайте нарисуем волшебные пузыри.

Обмакивая крышку от бутылки в краску и ставят «оттиск» на бумагу. Получается отпечаток круглого шарика.

Все шарики разного размера и цвета. В работе закрепляем знание цветов, Формы, понятия большой и маленький.

После рисования, дети вытирают руки влажными салфетками. Дарят рисунки Петрушке и прощаются с ним.

Воспитатель (с Медвежонком в руках) благодарит за интересную игру, рисунки.

Вывод : После занятия у детей позитивное настроение, появился интерес к рисованию. Дыхательное упражнение воздействует на работу внутренних органов и развитие общей и мелкой моторики рук.

Список литературы:

1. Г.С. Швайко «Занятия по ИЗО в д/с» М., 2001\
2. Т.С.Комарова «Дети в мире творчества» М., 1995
3. Т.С. Комарова Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: Мозайка-Синтез, 2017. – 176 с.: цв.вкл.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 152 с., перераб и доп.