муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

***«Детский сад №\*»***«Детский сад №8»

**Конспект индивидуального занятия**

**в соответствии с ФГОС дошкольного образования.**

**Тема: «Автоматизация звука [С] в слогах».**

 Автор: учитель - логопед

Кашкина Елена Витальевна

г. Находка

2021

**Тема**: «Автоматизация звука [С] в слогах»

**Цель**: создание условий для автоматизации звука [С] в слогах.

**Задачи:**

1. Воспитывать самоконтроль за речью ребенка.

2. Совершенствовать навыки правильной артикуляции и употребления звука

[С] в прямых слогах и со стечением согласных.

3. Развивать фонематическое восприятие.

4. Развивать межполушарные связи через двуручную деятельность.

5. Развивать внимание и кратковременную память.

**Оборудование:** символ звука [С], игрушки – лягушка, заборчик, горка,

Набор свечей, игрушечный насос, мягкая игрушка ромашка, ванночки с водой, мелкие игрушки, щипцы с насадками ладошки (розовые и зеленые), игрушки для ряда – сани, сом, сумка, усы, счетные палочки, образец сборки, фигура супер – спортсмена.

**Содержание.**

1. **Мотивационно – целевой этап.**

Логопед: Здравствуй! Хочешь стать супер – спортсменом? Сегодня чтобы добиться результата, нужно хорошо потренировать свой Язычок. Готов к упражнениям? Все сделаешь верно – увидишь каким ты стал.

1. **Основная часть.**

1. Начинаем тренировку.

Уточнение артикуляции звука [С].

Логопед: Давай вспомним что делают губы, зубы и язык, когда ты свистишь.

Логопед + ребенок (совместная деятельность)

- губы в улыбочке – «лягушка»

- зубы – «заборчик»

- язык – «горка»

- холодная воздушная струя

Проверим – есть ли голос (ладонь на горло) – глухой.

Логопед: Хорошо! Возьми мяч.

2. Упражнение «Дуем, дуем, свечи задуваем».

Логопед: Я хочу посмотреть, как ты умеешь дуть.

Свечи выстроились в ряд – задувай нас, говорят! (6 свечей, задувать по очереди. Сделав язык желобком)

Логопед: Ты справился – держи гантели.

3. Упражнение «Накачай колесо беговела»

Логопед: Дальше будем продолжать – колесо будем качать (ребенок берет насос и выполняет движения, имитируя звук насоса – ССС)

Усложнение – тихо, громко, медленно, быстро.

Логопед: Сила есть, держи экспандер.

4. Упражнение «Свистящая ромашка».

Логопед: На листочки нажимаем – слоги дружно повторяем (ромашка – са –са – са , со – со –с о, су – су –су –су , сы – сы – сы)

Логопед: Свистел ты хорошо, тренируешь язычок. Возьми свисток.

5. Упражнение «Прошагай ряды»

 Логопед: По рядам с тобой шагаем, слоги дружно повторяем (картинки - опоры разложены на ковре: сани – СА (1) , сом – СО (2), сумка – СУ (3), усы – СЫ (4)

Усложнение: чередовать 1-2-3, 2-1-3, 1-2-4-3 и т.д.

Логопед: Сложное задание, двойной подарок – 2 диска для штанги.

6. Упражнение «Повторяй движения»

Логопед: Язычок тренировали, а теперь расслабимся (по заданию – правая рука вверх, левая на голову – поменяли, левая рука на за спину, правая под подбородок – поменяли, правая нога вправо, левая рука вперед - поменяли и т.д.)

Логопед: Отлично справляешься!

7. Упражнение «Достань игрушки»

Логопед: Комплекс будем усложнять – всех на С идем искать (из левого контейнера с водой достаем зелеными щипцами игрушку и говорим СКА, правой рукой из правого контейнера розовыми щипцами – СМО)

Усложнение: добавляем слоги – СВО, СМУ, СНО, СТА, СПА

Логопед: Нелегкое задание, но ты его сделал. Возьми скакалку.

8. Упражнение «Сделай Супер -спортсмена!»

Логопед: Тренировка подходит к концу, собери фигуру по образцу из палочек фигура человека.

Логопед: Молодец!

1. **Рефлексия.**

Логопед: Тебе было интересно? Как прошла тренировка? Какие упражнения тебе нелегко было выполнять?

А какие легко? Назови какие у тебя спортивные снаряды?

Я рада, что ты хорошо свистел, говорил звук и слоги. А вот и супер- спортсмен! Забирай его домой! До встречи.