Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»

Конспект воспитательного мероприятия

в старшей группе по образовательной области

« Социально – коммуникативное развитие»

на тему: « Путешествие по сказкам»

Подготовила воспитатель

МАДОУ «Колокольчик»

Стахнюк Ж.Ф.

г. Когалым

2015 год.

**Конспект НОД по театрализованной деятельности**

**на тему: « Путешествие по сказке».**

**Цель:** учить детей обыгрывать сказки, передавать эмоциональное состояние героев сказок;создавать условия для активного общения детей со сказочными персонажами и друг с другом

**Задачи:**

*Образовательные:*

-учить детей обыгрывать сказки, передавать эмоциональное состояние героев сказок; создавать условия для активного общения детей со сказочными персонажами и друг с другом

-учить детей называть сказку и автора;

-совершенствовать интонационную выразительность речи, отрабатывать дикцию;

-понимать и изображать основные эмоции, используя различные средства выразительности: мимику и жесты;

- способствовать проявлению творческой самостоятельности и активности;

*Развивающие:*

-развивать представления о различных чертах характера сказочного персонажа, изображать его и совершенствовать пластику движений;

-развивать умение работать подгруппами;

-развивать монологическую и диалогическую речь;

*Воспитательные:*

чувство ответственности, дружеские отношения

готовность прийти на помощь;

любовь к устному народному творчеству.

**Материал:**ноутбук, экран, иллюстрации к сказкам, сундук с шапочками,

сказки разного вида( пальчиковый театр, конусы, настольный, театр на дисках).

**Словарная работа:** русские народные сказки, авторские сказки, интонация, мимика, жесты, эмоции человека.

**Предварительная работа:**чтение сказок в детском саду и дома рассматривание иллюстраций, презентации по сказкам,и детей по сказкам, чтение детям сказок, выставка рисунков совместной работы родителей инсценировка, обыгрывание, пересказ

.

**Методы приемы:**

Словесные: игровой момент, рассказывание,вопросы, ответы.

Наглядные: рассматривание иллюстраций, презентация по содержанию сказки.

**Ход занятия:**

Дети в группе с воспитателем играют в игру « Круг кружочек Аленький цветочек»

Звучит скайп.

**Баба яга :** Алле , алле меня кто ни будь слышит .(грубо)

**Дети:** Мы слышим, здравствуйте.

**Баба Яга**: Здравствуйте мои дорогие. ( ласково)

**Баба Яга**: А вы меня узнали?

**Дети:** Узнали, ты баба Яга.

**Баба Яга:**Хорошо, молодцы. А знаете, откуда я?

**Дети:**Ты из сказки.

**Баба Яга:**Скажите милые детишки, любите сказки?

**Дети**. Очень любим (предполагаемые ответы детей).

**Баба Яга:** Слышали, Змей Горыныч выкрал Василису Прекрасную и закрыл в своем замке. Тогда помогли Ивану царевичу, а теперь не знаю, кто сможет помочь…….не знаю, ой не знаю.

**Дети:** Мы сможем помочь.

**Баба Яга:**Ой, спасибо мои сладенькие. За это, я Вам подарю книгу, только страницы сами соберите. Вы будете получать,от меня, по странице за правильно выполненное задание. Воспитатель знает, что нужно делать. Вот вам книга. Желаю удачи. (показывает, а воспитатель берет у экрана).

**Воспитатель:**

Отправляемся друзья,

В чудо сказку – вы и я.

Здесь экран волшебный есть,

Сказок тут не перечесть! (присаживаются)

**Воспитатель.** «Жили- были в некотором царстве, в тридесятом государстве Иван – царевич со своей женой Василисой Прекрасной. Жили они не тужили. Однажды подул сильный ветер, поднялась пыль, налетел Змей Горыныч и унес Василису в свое царство. Погоревал Иван-царевич, да делать нечего: нужно отправляться в путь-дорогу». Он должен освободить Василису. Трудно будет в дороге, но мы вместе справимся. Правда?

**Дети:**Мы,справимся.

**Воспитатель:** У меня есть некоторые сомнение, я хочу вас проверить. Ответьте правильно на вопросы:

**Воспитатель:** У кого избушка была ледяная?

**Дети:** Ледяная избушка была у лисы. (слайд)

**Воспитатель:**В какой сказке умели говорить яблонька, печка и речка?

**Дети:** В сказке «Гуси-лебеди». (Слайд)

**Воспитатель**: Сказка, в которой главная героиня превратилась в облако?

**Дети:** В сказке «Снегурочка».(слайд)

**Воспитатель:**Какое первое животное обнаружило теремок в лесу?

**Дети:** Мышка-норушка.( слайд)

**Воспитатель:** Какой зачин у сказок?

**Дети:** В некотором царстве, в некотором государстве…Жили-были …

**Воспитатель:** Какими словами заканчиваются сказки?

**Дети:** И я там был мед, пиво пил…Вот и сказке конец…Стали они жить – поживать и добра наживать.

**Воспитатель:**Обратите внимание на экран. В каких сказках волк не является персонажем?

**Дети:** В сказке **«**Заюшкина избушка».( слайды)

Слайд страницы со сказкой « Рукавичка».

**Воспитатель:** Друзья мои, мы получили первую страницу от Бабы Яги. А вы узнали сказкуи кто автор?

**Дети:** Это р.н.сказка« Рукавичка».

**Воспитатель:** Молодцы, мы отправляемся в дорогу. У меня убедительная просьба: быть предельно осторожными и внимательными. Не потеряйтесь в дороге, держитесь все вместе, помогайте друг другу. Помните пословицу: «Друга в беде не бросай, а всегда выручай».

**Воспитатель.**  Шёл Иван – царевич шёл и нашел волшебный сундук. (сундук тянется в группу). Вот интересно посмотреть, что в нем лежит? А вам интересно?

**Дети:** Да,интересно мы хотим увидеть, что в нем лежит.

**Воспитатель**: (открывает)Да в немшапочки лежат. Шапочку нужно одеть, обыграть персонажа, напеть его песню. Кто пойдет, первый?

(Ребенок подходит, берет шапочку, под музыку обыгрывает героя)

1.Коза-

Козлятушки, ребятушки!  
Отопритеся, отомкнитеся!  
Ваша мать пришла - молока принесла;  
Бежит молоко по вымечку,  
Из вымечка по копытечку,  
Из копытечка во сыру землю!

**Ребенок:** Из какой я сказки**?**

**Дети :** Р.н. сказка « Волк и семеро козлят»

2. Лиса-

Петушок, петушок,

золотой гребешок

выгляни в окошко,

дам тебе горошку.

**Ребенок:**  Из какой я сказки?

3. Волк-

Вы, детушки!  
Вы, козлятушки!  
Отопритеся,  
Отомкнитеся,  
Ваша мать пришла,  
Молока принесла.  
Полны копытцы водицы!

**Ребенок:** Из какой я сказки?

**Дети:**« Волк и семеро козлят» . Это русская сказка

3. Петушок –

Кукареку,

несу косу на плечи,

хочу лису посечи,

уходи лиса с заюшкиной избушки.

**Ребенок:** Из какой я сказки?

**Дети:** Русская народная сказка « Заюшкина избушка».

4.Волк –

Ловись, рыбка

большая и маленькая

Ловись рыбка большая и маленькая.

**Ребенок:** Из какой я сказки?

**Дети:**Русская народная сказка « Лисичка- сестричка и братец волк».

5. Кот-

Трень- брень гусельки,

Золотые струнушки,

дома ли лиса,

выходи лиса.

**Ребенок**: Из какой я сказки?

**Дети:** Сказка называется « Кот, петух и лиса»

Слайд страницы со сказкой « Сивка- Бурка»

**Воспитатель:**А вот следующая от Бабы Яги страница для книги. Догадались, что за сказка?

**Дети**: Р.н. и называется « Сивка- Бурка».

**Воспитатель:** Вы, молодцы. Иван – царевич устал и ему захотелось отдохнуть. И мы отдохнем и наберёмся сил.

**Физминута:** *Внимание на экран.*

- Вместе с белочкой попляшем*.*

*-* И пусть глазки отдохнут.

**Воспитатель**: Отдохнули, снова в путь. Идет Иван дальше и увидел зеркало, в котором отражались части иллюстраций из сказок, он никак не может понять, какие сказки изображены. Как же быть?

**Дети:** Может нам их собрать.

**Воспитатель:** На столах иллюстрации сказок, подойдите к столам, соберите их.

*(Дети подходят к столам и самостоятельно собирают сказки: «Крошечка-Хаврошечка» р. н.с. , « Серебряное копытце» П. Бажова и «Царевна- лягушка» р.н.с. )*

**Воспитатель:** Какую иллюстрацию к сказке собрали вы, ответь нам Настя?

Ребята, а вы какую собрали?

А вам какая сказка досталась?

Слайд со сказкой « По щучьему велению»

**Воспитатель:** И в этот раз вы справились, молодцы. Баба Яга не забыла и отправила вам еще страницу.

**Воспитатель:** Узнали на этот раз, как называется сказка?

**Дети:** Этор.н.сказка « По щучьему велению»

**Воспитатель**: Долго ли, коротко ли шел Иван. И набрел он на яблоньку. А она преградила ему путь и говорит, что отпустить Ивана если ребята помогут и покажут сказку, в которой рассказывается о верной дружбе, красной девицы и коровушки. Что делать?

**Дети:** Мы покажем сказку.

**Воспитатель**: Кто желает участвовать в показе сказке, выходите, а зрители потом скажут, как сказка называется.

Инсценировка сказки ( дети сами берут персонажей)

**Дети:** Мы знаем сказку эту, она называется « Крошечка -Хаврошечка»

Слайд сказки« Иван- царевич и серый волк»

**Воспитатель**: Внимание на экран, еще страница от Бабы Яги.

**Дети:**Это русская народная сказка. « Иван – царевич и серый волк».

**Воспитатель:** Ребята! А впереди, самый трудный участок дороги к замку. Откуда ни возьмись, вылетел Змей – Горыныч и летит прямо на Ивана.Как быть, чем помочь?

На экране появляется страница от Бабы Яги « Зимовье зверей».

**Воспитатель:** Это же Баба Яга нам подсказку дала, что бы мы показали эту сказку, (отвлекли) задобрили Змея –Горыныча. Кто сможет помочь выходите и сказку покажите. (выходят дети сами берут атрибуты к сказке)

Инсценировка сказки « Зимовье зверей» ( отрывок)

**Воспитатель:** Змею – Горынычу очень понравилась наша сказка и он отпустил Василису Прекрасную. Вышла Василиса навстречу Ивану. Поблагодарили они вас за помощь. Посадил ее Царевич на коня и поскакал домой.

Демонстрируется слайд.

**Воспитатель:**Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, в книгу собрали много страниц. Скоро сказка сказывается да не скоро дело делается. У меня есть для вас сюрприз, вот в этих конвертах заготовки сказочных персонажей. Давайте их вырежем, склеим и у нас появятся новые сказочные персонажи.