**Классный час по теме «Страна вежливости». 4 класс. (Слайд 1)**

**Цели:**

1. Содействовать вежливому общению детей с окружающими;
2. Способствовать развитию  памяти, внимания, воображения, умения сравнивать, анализировать, делать выводы;
3. Стремиться научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.

**Задачи**:

1. Стремиться  прививать интерес к чтению и художественной литературе;
2. Способствовать развитию познавательной активности, актерских способностей;
3. Способствовать развитию речи учащихся.

**Оборудование:** мультимедийная установка, презентация «Ежели вы вежливы».
**Литературный ряд:** стихи С. Я. Маршака «Ежели вы вежливы»,
 И. Никульская «Невежливая вежливость», О. Дриз «Добрые слова».
**Музыкальный ряд:** фонограммы с песнями Ю. Энтина, звуки природы.

**Ход мероприятия.**

1. **Организационный момент.**

- Добрый день, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас!
Сегодня у нас с вами необычный урок.

- **Отгадайте загадку (Слайд 2)**

На минуту в землю врос

 Разноцветный чудо-мост
Чудо-мастер смастерил
Мост высокий без перил. /*Радуга.*/

**(Слайд 3)**

- Я хочу вам подарить «Радугу», но только она спряталась в лепестках волшебного цветка. Что это за цветок:

*ЭТОТ ЦВЕТОК*

**О**бществу
**Д**арит
**О**божание
*учит быть* **Б**лагодарным
**Р**адостным

**О**тважным

**Т**ерпимым

**Е**динственным

- Читая первую букву каждого слова, вы узнаете тему классного часа.

- О чем будем говорить? /О доброте./

**(Слайд 4)**

Что такое добро? Это все хорошее, красивое. Например: солнце, весна, улыбка, мама, папа,…. Добро – это когда люди содействуют, помогают, дарят нам возможность почувствовать себя богаче, счастливее, увереннее в жизни.

 - Добрый человек – это тот, кто:

* любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь;
* любит природу и бережёт её;
* вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим;
* любит птиц и помогает им выжить в зимнюю стужу.

- Знаете  ли вы что такое вежливость? (Ответы учащихся)
- Хорошо. Знаете ли вы вежливые слова?
- Все вы получили пригласительный билет. Билет этот волшебный на каждом билете написано вежливое слово. Какие вежливые слова написаны на ваших пригласительных билетах? (Выслушиваются ответы детей)
- Я приглашаю вас  в путешествие по волшебной стране вежливых детей. Мы посетим: море Вежливости, аллею Приветствий, дворец Извинений, Поэтическое  море, остров Подумай-ка.

1. **Путешествие по стране Вежливости.**

- Вы готовы?
- Первое море, которое мы должны переплыть **– «Море вежливости». (Слайд 5)**
Стук в дверь в класс входят неряшливо одетые мальчики в кепках.

**Григорий Остер «Вредные советы.» (инсценировка)**

**1-й:** Ха! У них праздник! Как надо поступать, если ты вежлив?

**2-й:** Мы и без них знаем правила вежливости.

**1-й:**Если ты пришел к знакомым –

 Не здоровайся ни с кем,

 Слов «пожалуйста», «спасибо»

 Никому не говори.

 Отвернись и на вопросы

 Ни на чьи не отвечай,

 И тогда никто не скажет

 Про тебя, что ты болтун.

**Учитель: Согласны, ребята?**

**2-й**:Если друг на день рожденья

 Пригласил тебя к себе,

 Ты оставь подарок дома –

 Пригодится самому.

 Сесть старайся рядом с тортом,

 В разговоры не вступай:

 Ты во время разговора

 Вдвое меньше съешь конфет.

**3-й:**Если к папе или к маме

 Тетя взрослая пришла

 И ведет какой-то важный

 И серьезный разговор

 Нужно сзади незаметно

 К ней подкрасться, а потом

 Громко крикнуть, прямо в ухо:

 «Стой, сдавайся! Руки вверх!»

**4-й:**Девчонок надо никогда

 Нигде не замечать

 И не давать проходу им

 Нигде и никогда.

 Им надо ножку подставлять,

 Пугать из-за угла…

**Учитель: Что на это скажете, ребята?**

**Стихотворение «Ежели вы вежливы» С. Я. Маршак.**
(Читают подготовленные ученики.)
Чтец 1: Ежели вы вежливы
И к совести не глухи
Вы место без протеста
Уступите старухе.

Чтец 2: И ежели вы вежливы,
То, сидя на уроке,
Не будете с товарищем
Трещать, как две сороки.

Чтец 3: И ежели вы вежливы
То в разговоре с тетей
И с дедушкой, и с бабушкой
Вы их не перебьёте.

Чтец 4: И ежели вы вежливы
Тому, кто послабее,
Вы будете защитником
Пред сильным не робея.

Чтец 5: Ежели вы вежливы.
В душе, а не для виду
В троллейбус вы поможете
Взобраться инвалиду.

Чтец 6: И ежели вы вежливы
Поможете вы маме
И помощь ей предложите
Без просьбы – то есть сами.

Чтец 7: И ежели вы вежливы То всех благодарите
И мячика у маленьких
Без спросу не берите!

**- Ура ребята, мы только что переплыли через Море Вежливости, какие полезные советы вы узнали?  (Выслушиваются ответы детей)
- Молодцы, тогда продолжим наше путешествие и отправимся на**

 **«Аллею приветствий». (Слайд 6)**

(Читают подготовленные ученики.)
Чтец:   Что такое здравствуй? – лучшее из слов.
Потому что здравствуй – значит будь здоров.
Правило запомни. Знаешь – повтори.
Старшим это слово первым говори.
Вечером расстались, встретились с утра
Значит слово здравствуй – говорить пора.

**- Послушайте, пожалуйста историю про «вежливого» мальчика Петю.**Ученики читают стихотворение
**«Невежливая вежливость» Инна Кульская.**
Чтец 1: Обещал отцу Петрусь….
Я за вежливость возьмусь.
Буду всех благодарить,
Первым здравствуй говорить!
Вот мальчишка со стараньем.
Выполняет обещанье.
Чтец 2: Видит – утром у сторожки.
Дремлет сторож на порожке.
На посту он ночь не спал,
Только-только задремал.
А Петрусь как заорет:
- С добрым утром, дед Федот!
Дед ругнул его спросонок:
- Убирайся, пострелёнок!
Чтец 3: Вот Петрусь догнал Яринку,
Да как дернет за косынку;
- Ты куда, Ярина, стой,
Я здороваюсь с тобой! –
Та отпрянула в сторонку….
Как невежлива девчонка!
Чтец 4: Нес вожатый горку книг,
А Петрусь с ограды – прыг!
Чуть не сел ему на плечи:
Извините, добрый вечер!
Чтец5: - Ты, – вожатый закричал, -
И невежа и нахал!
Петя очень удивлен:
Разве был невежлив он?!

**- Ребята вы внимательно слушали рассказ о мальчике Пете? Тогда   скажите, какие вежливые слова произносил Петрусь?
- Можно ли мальчика назвать вежливым? Почему?
- Что бы вы ему посоветовали?**

**Стихотворение «Добрые слова» Овсей Дриз (читает ученик).**
Чтец: Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу,
Кузнецу, ткачу, врачу,
С добрым утром!- я кричу.
Добрый день! –кричу я вслед
Всем идущим на обед!
“Добрый вечер!” - так встречаю
Всех, домой спешащих к чаю.

**- Доброта – это стремление человека сделать счастливыми других. Она не требует наград, если сделал добро – забудь, а если получил от других, то помни.**

**- Мы продолжаем наше путешествие. Следующее место, куда мы отправимся, это** **«Дворец извинений».** **(Слайд 7)**

**Стихотворение Александра Юсупова «Простите!»** (Читают подготовленные ученики.)
Чтец:  Папа разбил драгоценную вазу
Бабушка с мамой нахмурились сразу.
Но папа нашелся: взглянул им в глаза
И робко и тихо “Простите” сказал.

Чтец: И мама молчит, улыбается даже.
- Мы купим другую, есть лучше в продаже…
“Простите!” -
Казалось бы, что в нем такого?
А вот ведь какое чудесное слово!
**- Ребята, а вы знаете, почему папу так легко простили? Как вы попросите прощение?**

**Сейчас я прочитаю вам рассказ, а вы подумайте, правильно ли поступил мальчик - герой этого рассказа.**

 ***Старичок Иван Степанович возвращался домой из магазина. В руках у него были тяжёлые сумки. И вдруг, какой-то мальчик на бегу сильно толкнул дедушку. У старичка упали все покупки. Ему больно, обидно и грустно. Дедушке очень тяжело собирать свои вещи и горько думать, что мальчик убежал даже не извинившись.* Как же должен был поступить мальчик?
Игра “Вежливо  - невежливо”.( Слайд 8)**
- Если я читаю о вежливом поступке – вы хлопаете в ладоши. Когда я читаю о невежливом поступке – вы  топаете ногами. Начнем.
- Поздороваться при встрече;
- Толкнуть и не извиниться;
- Свистеть, кричать, шуметь в школе;
- Уступить место старшим;
- Не вставать на обращение учителя;
- Помочь подняться по лестнице;
- Попрощаться уходя.

 **«Поэтическое море» (Слайд 9)**
**- Давайте поиграем в игру «Продолжи фразу». (Слайд 10) Я начинаю, вы хором продолжаете. Попробуем? Тогда я начинаю:**Растает даже ледяная глыба от слова теплого……… (спасибо)
Зазеленеет старый пень, когда услышит……………. (добрый день)
Когда нас старшие бранят за шалости. Мы говорим …(простите нас пожалуйста)
И во Франции и в Дании всем, прощаясь, говорят…………(до свидания)
- Хорошо, и с этим заданием вы справились.

**(Слайд 11)**

**Телеграмма с** **острова «Подумай-ка» (Слайд 12)**
–Есть книга (мультфильм), в которой один герой написал объявление о том, что хочет завести друзей.

- Кто этот герой?

- Что помогло всем подружиться? А кто им мешал?

- Но ведь у героев этой книги была замечательная мысль: построить Дом Дружбы. Хотели бы вы жить в таком доме?

- Давайте вместе поразмышляем, какими мы должны быть и по каким законам жить в Доме Дружбы.

- Доброе слово всегда поможет в трудную минуту, рассеет плохое настроение и превратит зло в добро.
**- Составим правила добрых поступков. (Слайд 13)** (Выслушиваются ответы детей)
Здоровайся при встрече.
Не груби, даже если сердит.
Проявляй доброжелательность.
Будь вежлив и воспитан.

1. **Итог.**

**Клятва** **(Слайд 14)**
Клянемся вежливыми быть.
Всегда спасибо говорить.
Добрый день и до свидания,
Нет в мире лучше звания.
Клянемся добрыми мы быть,
А лень и грубость позабыть.
Учится этикету, науку помнить эту.
Клянемся добрыми мы быть

**Песня «Дорогою добра.» (Слайд 15)**

Спроси у жизни строгой - какой идти дорогой.
Куда по свету белому отправиться с утра.
Иди за солнцем следом, хоть этот путь не ведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Иди за солнцем следом, хоть этот путь не ведом,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!
   Забудь свои заботы, падения и взлёты,
   Не хнычь - когда судьба себя ведёт не как сестра.
   Но если с другом худо - не уповай на чудо.
   Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.
   Но если с другом худо - не уповай на чудо.
   Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!
Ах сколько будет разных сомнений и соблазнов.
Не забывай, что эта жизнь не лёгкая игра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон не гласный

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.
Ты прочь гони соблазны, усвой закон не гласный

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.