Конспект открытой организованной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Продуктивная деятельность – лепка

Во второй младшей группе

Тема: «Пуговичка для платья»

Задачи:

**Образовательные**:

1) Совершенствовать представления детей о назначении пуговиц посредством рассказа воспитателя, беседы с детьми;

2) Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина и раскатывать его круговыми движениями между ладонями посредством показа способов действий, объяснения педагога;

3) Продолжать учить детей располагать комочки (пуговицы) на ограниченном пространстве посредством показа способов действий, рассматривания пуговиц на одежде, рассказа воспитателя и напоминания;

4) Продолжать учить различать и называть основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый) посредством вопросов к детям, беседы;

**Развивающие**:

1) Развивать мелкую моторику рук посредством отщипывания кусочков пластилина и раскатывания его круговыми движениями между ладонями;

2) Продолжать развивать связную речь детей посредством беседы, вопросов к детям.

**Воспитывающие**:

1) Продолжать воспитывать чувство опрятности посредством рассказа воспитателя и обращения к детям;

**Материал и оборудование**: платье с пуговицами, кукла, набор пуговиц, пластилин, стеки, дощечки, шаблон платья, сделанного из картона, на каждого ребенка.

**Ход НОД:**

(*Воспитатель зовёт детей к себе, при этом незаметно роняет большую, яркую пуговицу, один из детей её находит, все вместе думают, кому же она принадлежит*)

**Воспитатель**: О, дети, смотрите, к нам в гости пришла кукла Маша, посмотрите на нее внимательно, она какая то грустная. Как вы думаете, что случилось с Машей?

**Дети**: у куклы на платье не хватает пуговицы.

***Висит, скучает пуговка – спокойно ей живется.***

***Не замечают пуговки, пока она не оторвётся.***

**Воспитатель**: А ведь правда, ребята, мы и не замечаем **пуговицы** пока они не оторвутся. Присаживайтесь на стулья.

(***Дети садятся на стулья***)

(***Воспитатель говорит голосом куклы***)

**Кукла Маша (воспитатель):** Здравствуйте дорогие ребята! Спасибо вам за то, что вы нашли мою пуговку. Вы мне очень помогли! У меня поднялось настроение, и я хочу с вами поиграть! Вставайте в кружочек! Поиграем!

(***Дети встают в круг)***

**Кукла Маша (воспитатель)**: Слушайте меня очень внимательно!

*Я прошу хлопнуть в ладоши тех из вас, у кого есть****пуговицы на одежде****.*

*Хлопните в ладоши те дети, у которых на одежде есть большие пуговицы.*

*А теперь пусть хлопнут в ладоши те, у кого на одежде есть маленькие пуговки*.

**Кукла Маша (воспитатель)**: Ребята, вы такие внимательные! Молодцы! Присаживайтесь на стулья!

Ребята, у меня есть много подружек, которые хотят пойти на бал в красивых платьях, с пуговками. Но случилась беда, приходила злая волшебница и украла с нарядов все пуговки…… (плачет).. Что мне делать?

**Воспитатель**: Ребята, мы можем помочь кукле Маше и её подружкам?

**Дети**: да!

**Воспитатель**: Что мы можем сделать?

**Дети**: (различные варианты)

**Воспитатель**: Ребята, вы назвали много различных вариантов! А слепить из пластилина и пришить к платьям сможем?

**Дети**: да!

**Воспитатель**: Отлично! Прежде чем мы с вами начнем, я предлагаю вам немного взбодриться, вставайте со стульев.

(***Проводится физ. минутка, дети повторяют за воспитателем***)

Раз - подняться, потянуться,

Два - нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место тихо сесть.

(***Дети проходят и садятся за столы***)

**СТОЛ**

**ДОСКА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**Воспитатель**: Отлично, отдохнули! К работе готовы, Маша ты посиди, отдохни, на нас посмотри, а мы с ребятами начнем тебе помогать! Ребята, проходите за столы, присаживайтесь!

 (***На столе перед каждым ребёнком лежит пуговица***)

**Воспитатель**: Ребята, возьмите пуговицу в руки. Какой она формы?

**Дети**: круглой!

**Воспитатель**: Верно! Она круглая, как шарик!

**Воспитатель**: Ксюша у тебя пуговка большая или маленькая? Гордей, твоя пуговица какого цвета?

**Воспитатель**: У меня большая пуговица! Яркого оранжевого цвета, она круглая, гладкая на ощупь! Ребята, на моей пуговке есть дырочки, а у вас они есть на пуговицах? Как вы думаете для чего нужны эти дырочки?

**Воспитатель**: Правильно, дырочки нужны для того, чтобы пришить нитками пуговицу к одежде.

**Воспитатель**: А зачем вообще людям нужны **пуговицы**?

Дети: чтобы застегивать одежду!

**Воспитатель**: Отлично! Я рада что вы знаете для чего нам нужны пуговицы!

Прежде чем мы с вами приступим, давайте разомнем наши пальчики.

 (***Проводится пальчиковая игра «Одежда»****)*

*В магазин мы пойдём и одежду найдём:*

*Шубу, куртку, плащ, пальто*

*И рубашечку ещё.*

*Платье модное наденем*

*И одежду всю примерим:*

*Шубу, куртку, плащ, пальто*

*И рубашечку ещё*

(Показ приемов работы).

**Воспитатель**: Вот теперь мы готовы! Смотрите и слушайте внимательно, я покажу вам, как мы будем делать **пуговицы**.

**Воспитатель**: Я отщипываю кусочек пластилина, беру пальчиками, кладу кусочек пластилина на одну ладошку, а другой накрываю сверху и движениями в одном направлении катаю между ладоней.

Покажите мне, как вы будете раскатывать *(имитация)*.

Делаем шарик. Затем прикладываем к **платью** и прижимаем пальчиком. Получилась **пуговка**.

Ребята, чего не хватает у моей пуговки?

**Дети**: дырочек!

**Воспитатель**: Молодцы! Вы внимательны! Нужно сделать дырочки, а то не смогу пришить пуговку к платью!

Обратите внимание, дырочек на пуговке 4, я беру палочку и тыкаю 4 раза. Вот у меня получились 4 дырочки. Ну что, можно пришивать пуговицу к платью?

Ребята, где нужно расположить пуговицу?

Пуговицу мы располагаем на середине платья! Отлично, вот моя пуговка и пришита к платью!

**Воспитатель**: Теперь вы можете приступить к работе.

**Кукла Катя (воспитатель)** : Какие вы же молодцы, ребята! Такие все наряды красивые, все мои подружки будут счастливы! Но мне нужно спешить обрадовать их! До скорой встречи!!

**Релаксация**:

**Воспитатель**: Ребята, вы большие молодцы! Давайте вспомним, что же мы сегодня с вами узнали? С кем вы познакомились? Понравилось ли вам помогать Кате? Ну и ,конечно, что же вам запомнилось больше всего (ответы детей)