Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 18

**Конспект НОД**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**во 2 младшей группе**

**Воспитатели:** Альянова С.Ю.,

 Мельничук А.В.

Комсомольск-на-Амуре,

2021 г.

**Конспект НОД по основам безопасности жизнедеятельности**

**во 2 младшей группе**

**Тема:** «Осторожно, Незнакомец!»

**Цель:** Формировать представления детей о правилах безопасного поведения с незнакомыми людьми на улице.

**Задачи:**

1. Научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность и правильно реагировать в таких случаях.
2. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с другими людьми. Познакомить детей с последствиями неверного поведения в процессе анализа опасных ситуаций.
3. Воспитывать у детей чувство самосохранения.

**Материалы:** Коврограф РИВ, речевой материал по теме (сюжетные картинки), сладкие продукты (сок, конфеты), предметы, несущие в себе угрозу для жизни и здоровья (булавки, скрепки, гвозди), прозрачная банка, подарочная коробка с бантом, картинки с изображением трех основных правил поведения с незнакомым человеком на улице.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Кого можно считать «знакомым» человеком, близким человеком, а кого – «чужим»?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** «Свои», «близкие» – это мама, папа, братья, сёстры, бабушки, дедушки, тёти, дяди. Знакомые – сверстники, воспитатели, старшие друзья, друзья родителей, соседи. Посторонние, «чужие» - прохожие, просто незнакомые люди. Сегодня мы поговорим о встречах с незнакомыми взрослыми.

*Незнакомка заносит подарок*

**Воспитатель:** Что это, дети? Подарок? Давайте его вместе распакуем и посмотрим, что там.

*Воспитатель вместе с детьми открывает коробку и обнаруживает конфеты и сок.*

**Воспитатель:** Что это, дети? Как вы думаете, это можно съесть, ведь нам подарилнезнакомый человек! *(ответы детей).* Сейчас проверим!

*Воспитатель открывает конфеты, выливает сок в прозрачную банку и демонстрирует «начинку» в виде булавок, гвоздей*.

**Воспитатель:** Посмотрите, что внутри! Разве это можно есть? Чтобы с вами было, если бы вы съели эти конфеты и выпили бы этот сок? *(Ответы детей).*

**ПРАВИЛО №1: Никогда у чужого человека не берите угощение или подарок!»** (выставляется картинка)

**Воспитатель:** А еще незнакомым людям на улице мы никогда не рассказываем ничего о себе, не вступаем с ними в диалог или в игру. Один мальчик встретил незнакомца во дворе… Давайте посмотрим, чем же закончилась эта история.

*Просмотр познавательного мультфильма (2 мин)*

**Воспитатель:** О чем этот мультик? Что случилось с мальчиком? Почему с ним это случилось? *(ответы детей).*

Если тётя подошла

И с тобой поговорила,

Про родителей спросила:

«Папа с мамой на работе?»

Вдруг она плохая тётя?

Дам один тебе совет:

Говори почаще: «Нет!»

**ПРАВИЛО №2: «Не вступайте в разговор с незнакомыми людьми на улице!»** *(выставляется картинка)*

*Физминутка*

**Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим, как нужно себя вести, если Незнакомец предлагает куда-то с ним пойти.

*Презентация*

1 СЛАЙД:

Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок:

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твердо: «Нет!»

2 СЛАЙД:

Вам предложат покататься

В детском центре поиграться,

Или даже в цирк билет –

Отвечайте твердо: «Нет!»

3 СЛАЙД:

Позовут лететь к Луне,

Покататься на слоне…

Есть на все простой ответ,

Ты ответить должен: «Нет!»

4 СЛАЙД:

Если дядя добрый очень,

А знакомых рядом нет,

Может быть, он просто хочет

Твой отнять велосипед?

Если он тебя не знает,

То зачем тебя зовёт?

Он всего наобещает

И от мамы увезёт!

**Воспитатель:** Если все-таки, вас силой куда-то ведет незнакомый человек, что будете делать? *(ответы детей)*Нужно кричать, звать на помощь, вырываться, громко плакать. Для чего? *(ответы детей)* Чтобы вас услышали и вам помогли.

**ПРАВИЛО №3: «Никогда никуда не ходите с Незнакомцем!»** (выставляется картинка)

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в интересную игру, которая называется «Можно-нельзя». Перед вами два знака: «крестик» и «галочка». Какого цвета крестик? Какого цвета галочка? *(ответы детей).*

Сейчас я вам буду показывать картинки, и вы должны под красным крестиком выложить то, что делать не в коем случае нельзя, а под зеленой галочкой то, что можно.

- Уходить из детского сада с Незнакомцем?

- Идти на прогулку с воспитателем?

- Садиться покататься в машину к чужому человеку?

- Взять вкусную конфету у незнакомого дяди?

- Пойти в театр с другом и его родителями?

- Покататься на велосипеде с сестрой или братом?

- Разговаривать по телефону с незнакомым человеком и рассказывать, что ты один дома?

- Открывать двери в квартиру Незнакомцу?

**Воспитатель:** Итак, ребята, какого человека мы называем незнакомым? *(ответы детей.)* Теперь давайте вспомним правила поведения с незнакомым человеком на улице *(вместе с детьми подытоживает эти три правила).*