**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида "детский сад № 38 города Кызыла РТ"**

**Конспект**

**НОД**

**«Как не заболеть гриппом»**

**Воспитатель: Блинова Н.М.**

**Кызыл - 2020**

**Цель**: Формировать у детей сознательное отношение к здоровому образу жизни

**Задачи**: ***образовательные:***

- формировать представления о вирусном заболевании – гриппе, его профилактике.

- закрепить знания детей о влиянии на здоровье соблюдение режима дня, правил личной гигиены, двигательной активности, правильного питания.

***развивающие****:*

- развивать познавательный интерес к изучению своего здоровья.

- закрепить коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли, эмоции.

- развивать внимание, память, речь.

- развивать общую и мелкую моторику, координацию движений.

***воспитательные:***

-воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

**Образовательная область**: социально-коммуникативное развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование**: воздушные шары, ватман, клей, салфетки, предметные картинки и изображением продуктов питания, предметов личной гигиены, режима дня, фитбольные мячи.

**Предварительная работа**: беседы о ЗОЖ, чтение сказок, произведений К.Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», Т.А. Шорыгина «Сказки-подсказки», загадывание загадок, дидактические игры «Правила гигиены», «Мой день», «Пищевое лото», «Подбери предметы», разучивание танца, игрового массажа «Дождик».

**Методы и приемы**: *наглядные* – использование ИКТ, просмотр мульфильма; *словесные –* беседа, загадывание загадок, чтение стихотворений, рассказывание, вопросы, указания, пояснения; *практические –* игровой массаж, дидактическая игра «Полезная и вредная еда», игра «Составление плаката», танец на мячах, и игровой массаж «Дождик»

Ход:

*Организационный момент,*

Воспитатель: Ребята, что мы говорим друг другу при встрече?

- Что такое «Здравствуй!»

Лучшее из слов,

Потому, что «Здравствуй!»

Значит – «Будь здоров!»

- Когда мы здороваемся, то желаем дуг другу здоровья. А быть здоровым очень важно. Немало поговорок и пословиц сложено о здоровье. «Здороваться не будешь – счастья не получишь», «Здоровью - цены нет», «Здоров – скачет, захворал - плачет». Быть здоровыми хотят все и взрослые и дети. Здоровье надо с детства беречь и укреплять.

- А что значит быть здоровым? Вы знаете? (Здоровый человек – это какой?)

- А вы сейчас болеете?

- А заболеет, как узнаете об этом? По каким симптомам? (ответы детей)

- Чтобы укрепить свое здоровье сделаем массаж?

*Игровой массаж «Дождик»*

- А какое время года за окном?

- С приходом холодов люди простужаются, чаще болеют. Сейчас очень многие болеют гриппом. Грипп – это опасное заболевание, которые вызывают вирусы. Вирусы очень маленькие, незаметные. Но когда заболевший человек разговаривает, чихает, кашляет – вылетают мелкие капельки – вирусы. Он разлетаются по воздуху, оседают на поверхностях, на предметах и заражают других людей. Человеку становится плохо и он начинает болеть.

- Сегодня «Умный котенок» приготовил вам свой рассказ. Давайте послушаем и посмотрим. Внимание на экран

*Просмотр мульфильма «Умный котенок. Гигиена».*

*(Воспитатель выносит воздушные шары)*

- Представьте, что это плохие вирусы летают во воздуху. Они исчезнут, если вы скажете, что же надо делать, защитить себя от гриппа.

- Ставить прививку от гриппа

- Чаще мыть руки с мылом

- Надевать медицинскую маску

- Соблюдать дистанцию

- Проветривать помещение

- Делать влажную уборку

- Правильно, молодцы! Давайте посмотрим. ***Слайд 1***

*-* У здоровья есть много верных и добрых друзей. Назовите их отгадав загадки. ***Слайд 2.***

1) Ускользает как живое, 2) Мною можно умываться,

Но не выпущу его я. В кранах я живу всегда.

Белой пеной пенится Ну конечно, я … (вода)

Руки мыть не ленится *(мыло)*

3) На стене висит, 4) По утрам и вечерам

На крючке висит. Чистит пастой зубы нам.

Всяк за него хватается, *(зубная щетка)*

Насухо вытирается. *(Полотенце)*

5) С волосами я дружу 6) Часто я в него смотрюсь,

Их в порядок привожу. Перед ним кружусь, верчусь,

Благодарна мне прическа Свои косы заплетаю

А зовут меня … *(расческа)* И костюмчик поправляю. *(зеркало)*

- Все это – предметы личной гигиены.

Для чего они нам нужны? *(Чтобы ухаживать за собой)*

*Дидактическая игра «Что с чем дружит»* ***Слайд 3***

***-*** Еще один верный друг здоровья – это режим дня. Что такое режим дня? Подсказка дл я вас – часы. Сейчас сами об этом расскажете.

*Дети рассказывают стихи о режиме дня.*

- Кто зарядкой занимается, здоровье набирается.

*Танец на мячах (Фитбол)*

- Подвигались? Давайте еще порассуждаем. Если хочешь быть здоров – правильно питайся!

- Расскажите, что значит правильно питаться?

*Дидактическая игра «Полезная и вредная еда»*

- Чтоб расти и развиваться, нужно правильно питаться!

*Игра. Составление плаката «Как защитить себя от гриппа»*

Рефлексия: Каждый твердо должен знать

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься.

Руки мыть перед едой

И всегда дружить с водой.

И тогда все люди в мире

Долго-долго будут жить

И запомни ведь здоровье

В магазине не купить.

- Будьте здоровы всегда!

Самоанализ НОД «Как не заболеть гриппом»

НОД проводилось в зале, в первом половине дня, с подгруппой детей ОНР в количестве 8 человек. При организации деятельности были соблюдены санитарно-гигиенические требования: зал проветрен, пособия достаточного размера, эстетически оформлен.

Данная НОД посвящена профилактике простудных заболеваний и гриппа у детей старшего дошкольного возраста.

Содержание НОД построено с учетом интеграции образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое.

Для реализации поставленных задач были использованы методы и приемы:

- ***наглядные***(просмотр мультфильма, использование ИКТ);

- ***словесные*** (беседа, загадывание загадок, чтение стихотворений, рассказывание, вопросы, пояснения, указания);

- ***практические*** (игровой массаж спины «Дождик», танец на фитболах д/и «Полезная и вредная еда», составление плаката).

Предложенный материал доступен для детей, соответствует возрастным особенностям.

Планируемый результат предполагал активное взаимодействие, участие в совместных играх, выполнение заданий, опираясь на свои знания и умения. Мотивация и интерес достигались путем эмоционального вхождения в тему, занимательным содержанием, использовании художественного слова, создание игровой ситуации.

Форма организации (фронтальная, индивидуальная) и разнообразные виды деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная) доступны для детей, соответствует возрасту.

НОД состояла из нескольких частей, связанных между собой и подчиненных одной теме и задачам.

***Организационная часть***направлена на создание благоприятной эмоциональной обстановки и мотивацию детей на предстоящую деятельность.

***Основная часть***подчинена главным задачам НОД. Здесь дети смотрели мультфильм «Умный котенок», называли правила профилактики гриппа («лопали шары - вирусы»), отгадывали загадки, читали стихотворения, выполняли задания. Задания дети выполняли с удовольствием. Вопросы воспитателя не вызывали затруднения, дети были активны, эмоциональны, подвижны, чувствовали себя комфортно.

Решение задач было направлено на то, как нужно заботиться о своем здоровье, на уточнение знаний о предметах личной гигиены, режима дня о полезной и вредной еде. Для смены деятельности были проведены игровой массаж «Дождик», танец на фитболах «Зайцы встали по порядку». На протяжении всей НОД я старалась поддерживать познавательный интерес детей эмоциональной и выразительной речью.

***Заключительная часть:*** подвела итог НОД используя коллективную рефлексию: составление плаката «Как не заболеть гриппом» и прочтением стихотворения «Каждый должен твердо знать».

Считаю, что выбранная мною форма организации НОД была достаточно динамична, эффективна. Поставленная цель достигнута, задачи реализованы.