Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе « Расческа для мамы»

Цель: Формировать умение детей определять название профессии по иллюстрациям. Закреплять умение рисовать кистью, держать ее правильно. Продолжать учить рисовать горизонтальные полосы

Оборудование: Листы бумаги с нарисованной расческой без зубчиков, кисти, гуашь, на каждого ребенка . Иллюстрации профессии – парикмахер.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята давайте с вами посмотрим что изображено на картинках?( ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята на картинках изображен парикмахер. А что делает парикмахер?

( ответы детей)

Воспитатель: Парикмахер делает прически людям и стрижет их.

Воспитатель: Лера расскажи нам, а какие предметы нужны парикмахеру для того чтоб он мог стричь и делать прически? (ответ ребенка)

Воспитатель: Молодец , для того чтобы парикмахер мог стричь и делать прически ему нужны: ножницы, расческа, фен, плойка, заколки.

А давайте мы сегодня с вами нарисуем для наших мам расческу.

Но сперва мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику:

Много есть профессий разных ( *соединять пальцы правой руки с большим)*

И полезных и приятных *( соединять пальцы левой руки с большим)*

Парикмахер, врач, учитель

Продавец , шахтер, строитель ( *последовательно соединять пальцы обеих рук с большим)*

Сразу всех не называю, ( *сжимать и разжимать кулаки)*

Вам продолжить предлагаю. ( *Вытянуть руки вперед ладонями вверх)*

Воспитатель: Итак а теперь приступаем к рисованию нашей расчески.( Показ воспитателя, как правильно нужно рисовать)

По окончанию занятия воспитатель хвалит детей.