**Проект** с использованием здоровьесберегающих технологий по формированию КГН и навыков самообслуживания у детей раннего возраста **"Все умеют малыши»**

**Тип проекта:** Познавательно-творческий.

**Срок реализации проекта**:

- долгосрочный (9 месяцев).

**Участники:** Дети младшей группы

**Цель проекта:** Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей 2-3 лет.

**Задачи проекта:**

Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления.  
Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности.  
Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.  
Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

**Актуальность проекта.**

Наше будущее – это наши дети. Задача охраны, сохранения и укрепления здоровья детей одна из ключевых в построении и развитии системы дошкольного образования. Здоровье, как функция успешной жизни, в наше время становится необходимым условием культурного развития человека. Вот почему так важно сформировать привычку к здоровому образу жизни в дошкольном возрасте

Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития личности.

В дошкольном учреждении дети проводят значительную часть времени в тот период жизни, когда происходит интенсивный рост и развитие, становление личности, формирование многих полезных привычек, приобретение новых знаний и представлений, закладываются основы здоровья. Поэтому качество всей окружающей среды и обстановки в детском саду для правильного развития ребенка имеет такое большое значение.

Одним из важнейших направлений развития и оздоровления детей раннего возраста является грамотная высокоэффективная организация здоровьесберегающего педагогического процесса, т. е. соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, использующего адекватные технологии развития и воспитания, способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни. Приобщение детей к здоровому образу жизни предполагает использование здоровьесберегающих технологий – системы мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и здоровья.

Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве и гигиене здесь принадлежит важнейшая функция. Как гласит народная мудрость: «Чистота – залог здоровья». Поэтому уже младших дошкольников мы стремимся приобщить к чистоте, опрятности, аккуратности и, используя основной вид деятельности – игру.

Как воспитать у дошкольников полезные гигиенические привычки-помощники, чтобы освоение КГН превратилось в привычку-действие и стало бы потребностью ребёнка.

**Практическая значимость:** проведение комплекса мероприятий, направленных на воспитательно-образовательную деятельность детей дошкольного возраста.

Предполагаемый результат:

Самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, владеют доступными возрасту навыками самообслуживания (дети закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки, вытираются после умывания полотенцем).

Рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы.

С желанием занимаются физической культурой, утренней гимнастикой, гимнастикой после сна, пальчиковой гимнастикой, дыхательной гимнастикой, принимают активное участие в закаливающих процедурах.

У детей сформированы знания, навыки о ведении здорового образа жизни. С целью повышения желания, интереса у детей и их родителей вести здоровый образ жизни, развивать физические качества, продолжать работать в данном направлении в новых проектах.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Виды деятельности** |
| Подготовка к проекту | - составление перспективного плана;  - изготовление и подбор пособий для реализации проекта (игры, художественная литература, наглядные пособия)  - подбор и изучение научно-методической литератур |
| Введение в проект | создание мотивации у дошкольников (создание проблемной ситуации, организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды, чтение художественной литературы, беседы и т.д.) |
| Реализация проекта | двигательная; музыкальная; речевая, деятельность.  **В соответствии с перспективным планом.** |
| Работа с родителями | - консультирование;  -изготовление, пособий;  - подбор материалов; |
| Итоги проекта | развлечение. |

**Перспективное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Игры-занятия | Задачи |
| Сентябрь | Тема: «В стране здоровых человечков» | Сформировать у детей правила и навыки культуры поведения за столом. Закреплять умение правильно называть отдельные предметы посуды. Воспитывать приветливость, заботливость. |
| Октябрь | Тема: «Мойдодыр в гостях у ребят» | Познакомить детей с действиями для купания. Активизировать в речи слова: ванночка, мыло, полотенце, мыльница, намыливать, вытирать и др. воспитывать доброе отношение к кукле |
| Ноябрь | Тема: Оденем куклу на прогулку. | Формировать навык последовательных действий одевания на прогулку. Закрепить представления детей об одежде, назначении вещей. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде. |
| Декабрь | Тема: Накроем стол к обеду. | Познакомить детей с названиями предметов столовой посуды. Активизировать речь детей, используя слова: скатерть, посуда, салфетница. Воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. |
| Январь | Тема: Научим куклу Катю раздеваться. | Помочь детям запомнить последовательность раздевания. Закреплять умение аккуратно вешать и складывать одежду. Воспитывать желание помочь игрушке. |
| Февраль | «Таблетки растут на ветке, Таблетки растут на грядке». | Познакомить детей с понятием витамины» и их значимостью для организма человека. |
| Март | Тема: Наведем порядок. | Формировать навык ориентировки в групповой, умывальной, раздевальной комнатах. Закреплять у каждого ребенка представления о том, где его постоянное место за столом, постель, шкаф для одежды. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. |
| Апрель | Тема: «Банный день у куклы Кати». | Побуждать детей отображать часто производимые взрослыми действия (умывание, причесывание). Развивать навыки самообслуживания. Воспитывать опрятность у детей. |
| Май | Тема: Катя простудилась.  Экскурсия: «Медицинский кабинет». | Формировать навык пользования носовым платком, салфеткой. Приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам |