Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 70»

**Сценарий творческой гостиной**

**«Нам нужен мир на голубой планете!».**

Авторы:

учитель музыки Колядинцева С.В.

Учитель ритмики и танца Корочкина Т.В.

**Г. Рязань, 2020г.**

1 уч. - Родина… Это край, где мы родились, где мы живем. Это наш дом, это все то, что нас окружает.

2 уч. - Россия… Какое красивое слово. Прислушайтесь – РОССИЯ! Здесь и роса, и сила, и синие просторы…

1 уч.-А еще Россия нас любит, заботится и надеется на нас, поэтому мы должны стать лучшими.

2 уч.-А у нас получится? Мы же еще маленькие?

1 уч.-Обязательно получится. Посмотри на небо, какое оно голубое и чистое.

***Звучит вальс «Мирное небо…»***

**На выпускном……**Девушка и парень выходят на сцену, танцуют вальс. Звучит танцевальная мелодия «Вальс».
Через некоторое время музыка становится тише, обрывается, пара останавливается, замирает….

***Трогательная мини- сценка о войне…*(Мама и маленькая дочь)**

**Дочь**. Мама-а-а! Красивая моя сестра!

А кем она станет ?

**Мать.** Хирургом.

**Дочь.**
Ага! Мама, а я, тоже буду такой красивой ?

**Мать.**

Конечно, будешь, когда вырастешь.

**Дочь.**

Вырасту, выучусь на моряка.
Я уже в ванне плавала!

**Мать.**

Боже, не девочка, а беда!
Сил моих больше нету!

**Дочь.** Мама, а вырасту я когда?

**Мать**. Вырастешь. Очень скоро..

**Дочь**. Мама, купим живого коня?

**Мать**. Коня? Да что ж это делается?!

**Дочь.** Мама, а в летчики примут меня?

**Мать.**
Примут, куда ж они денутся?
Ты же из каждого, сатана,
Душу сумеешь вытрясти!

**Дочь.**

*Мама, а правда, что будет война
И я не успею вырасти?*

**Ведущий (голос за кадром**): Незаметно пролетела короткая лет­няя ночь, и наступил первый рассвет новой взрос­лой жизни. И вдруг...

**Слайд «Священная война»** - на фоне музыки смена действия.

22 июня

Д. Попов

чтецы:
1.Июнь. Россия. Воскресенье.
Рассвет в объятьях тишины.
Осталось хрупкое мгновенье
До первых выстрелов войны.

2. Через секунду мир взорвётся,
Смерть поведёт парад-алле,
И навсегда погаснет солнце
Для миллионов на земле.

3. Война, как ком, катилась по дорогам,
Неся разруху, голод, смерть и боль.
Осталось их в живых совсем немного,
Принявших первый, самый страшный бой!

4. В атаку шли за правду, за Отчизну,
За мир, за мать с отцом, за добрый дом.
Чтоб защитить от ужасов фашизма
Права на жизнь, что рушилась кругом.

5..Июнь. Россия. Воскресенье.
Страна на грани: быть не быть…
И это жуткое мгновенье
Нам никогда не позабыть…

**Песня «О той весне». (Кадры хроники).**

**1 уч.** Дети к ведущему: - А ты знаешь, в каких войсках служил твой прадед?

Вед. - Да, он был артиллеристом.

**2 уч.** Дети -А мне мама рассказывала, что мой прадедушка был танкистом.

**1 уч.** Дети - А мой прадедушка был моряком! А что помогало выдержать все испытания нашим солдатам в той страшной войне?

Вед. – В бою- Любовь к Родине, вера в победу, плечо товарища, а в минуты передышки – письма из дома, дружба, шутка, песни, танцы.

**Танец «Экипаж одна семья».**

Дети. **1 уч.** – А какую роль сыграла песня в годы войны?

**Вед**. - С песней уходили на фронт, шли в атаку, вспоминали о родном доме, о маме, о любимой. Сегодня мы исполним некоторые из них. (слайды ).

**Для Исполнения песни приглашается 7А класс.**

**Песня 7 А класса «В путь». (слайд с названием, кадр).**

**Игра с залом.**

**ВИКТОРИНА.**

**1**.Какая песня была написана в первые дни войны и прозвучала как песня – призыв?– («Священная война»)

**2**.Какие военные песни вы знаете?

**3.**Каким именем называли в годы войны боевые машины реактивной артиллерии? – (Катюша).

**4**.Какого цвета был платочек, о котором поется в одной из песен? – (Синий платочек).

**5.** Какие виды **искусства**были востребованы на войне? – (песня, танец, стихи, плакат).

**6.**О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз? (О саперах, ошибка которых в работе может стоить им жизни).

7.Какие головные уборы носят солдаты? – (фуражка, каска, пилотка, береты).

**8.**Как называется место куда приходят, чтобы возложить цветы, постоять, помолчать, поклониться памяти героев...

**Вед.** Вечный огонь - это символом подвига, национальной независимости и подлинной любви к Родине.

**Объявляется минута молчания.**

А. Воскобойников
1уч. Когда на бой смертельный шли вы,
Отчизны верные сыны,
О жизни мирной и счастливой
Мечталось вам среди войны.
2 уч. Вы от фашизма мир спасли,
Вы заслонили нас сердцами.
Поклон вам низкий до земли,
В долгу мы вечном перед вами.
3 уч. Вы героически прошли
С боями все четыре года,
Вы победить врага смогли
И заслужить любовь народа.
4уч. Спасибо вам, отцы и деды,
Спасибо, братья и сыны
За ваш подарок к Дню Победы,
За главный праздник всей страны!

**Приглашается 7 Б класс. Песня «По строевому, по боевому». (слайд с названием, кадр).**

**Вед.** А наших бойцов дома ждали матери, любимые девушки, сестры. Ждали весточку с фронта. Ждали до последнего и верили в лучшее. Ждали, несмотря на похоронки, которые получали.

**Сценка «Письмо матери»*.***

 **На сцене за столом сидит мать и перебирает письма сына с войны. В сценке участвуют двое: мать и голос за кадром сын.**

**Звучит песня «Алексей Алешенька…» видеозапись.**

**Мать**.
Мой мальчик, как долго тебя я ждала!
И вдруг я услышала зов Победы.
Я уж на стол всё собрала,
Я жду тебя, а тебя всё нету.
Слетела давно вся пыль с черёмух.
Мой мальчик, ты где потерялся?
Наш дом уже полон друзей и знакомых,
Ты только один остался.

**Сын.**Мама, ты знаешь, я виноват,
Я виноват перед тобой.
Я собирался вернуться назад,
И вдруг тот последний бой.
Бой уже после войны,
Но фрицы не знали этого.
Нервы у всех оголены,
Наверно, я пал поэтому.
Я умер, мам, прости меня,
Постой за меня у калитки.
А если Варя спросит меня,
Скажи, что любовь не ошибка.

**Мать.**
Мой мальчик, не уходи, постой!
Давай мы выберем путь другой.
Другой пусть умрёт в том последнем бою,
Пусть он оставит любовь свою.

**Сын.**
Ах, мама, другой- ведь мне он брат,
Он также ни в чем не виноват.
Раз выпало пасть мне в последнем бою,
Так я унесу любовь свою.
**Прости меня, мама!.......**

**Продолжение песни «Алексей, Алешенька» - видеозапись.**

#### 7. Рефлексия.

Ведущий. Мы не вправе забыть войну, хотя живем в мирное время. Почему мы должны помнить о войне во имя мира?

**Мать: Когда войну забывают, говорили древние люди, начинается новая, потому что память - главный враг войны.**

**Вед. 1** Патриотизм, любовь к Родине, стремление защищать её от врагов, служить её интересам - чувство великое и необходимое. Оно передается из поколения в поколение.

**Вед. 2**. Мы, дети 21 века, храним эту память, изучая историю, культуру, искусство нашей страны и каждый год торжественно отмечаем День победы. Этому посвящен наш видеоролик

ВМЕСТЕ: «Я помню, я горжусь!».

**Видеоролик (просмотр).**

**Для исполнения песни приглашается 7 В класс. Песня «Марш авиаторов». (слайд с названием, кадр).**

**Вед. 1** Война закончилась. Май 45-го подарил нам победу, надежду и веру в светлое будущее.

**Флешмоб**

**Вед.** 2. Голубь является символом мира. Существует традиция выпускать белых голубей, как символ мирных намерений. Их запускают в небо в самые торжественные моменты.

 Сейчас каждый класс запустит своих голубей мира с пожеланиями.

Приглашаются представители от каждого класса. Зачитывают пожелания, вешают вокруг глобуса по 5 голубей).

**Дети прикрепляют голубей под музыку «Летите голуби» вокруг земного шара (плакат на доске с изображением земного шара).**

**Финал** :

**Уч.** 1.Нам нужен мир на голубой планете.
Его хотят и взрослые и дети.
Им хочется, проснувшись на рассвете,
Не вспоминать, не думать о войне!
**Уч.** 2.Нам нужен мир, чтоб строить города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли,
Нам нужен мир навеки, навсегда! (И. Кравченко)

**Финальный танец.**