**Эссе на тему «Моя педагогическая философия»**

Воспитателя Лодиной Светланы Александровны

«Кто с детством свою жизнь связать решил,

Тот молодым останется навек

А значит, повезло ему по праву.

А значит, он счастливый человек»

Каждый день я просыпаюсь с осознанием того, что я – счастливый человек. Я – воспитатель! У меня самая удивительная профессия! У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребёнка? Только у воспитателя. Дети – самое лучшее и светлое, что есть в жизни. Я счастлива от того, что мне неведома скучная, однообразная, рутинная работа, наоборот, я с радостью и любовью свои знания, свой опыт отдаю детям.   
 Одной из моих любимых игр в детстве, была игра в «школу». Я рассаживала за «парты» свои любимые игрушки, раздавала им листочки и ручки, брала в руки мел и указку и начинала «урок». А еще всё время возилась с малышами – и в школе, и во дворе: придумывала для них развлечения, проводила игры, устраивала разные конкурсы, концерты. Наверное, не случайно моя профессия стала продолжением этих детских забав.  
 А ещё мою любовь к детям и желание делиться с ними опытом можно связать и с моей родословной. Моя прабабушка Мария Ивановна была педагогом начальных классов. А прадедушка Михаил Евгеньевич работал учителем словесности, а также был инспектором народных училищ в городе. Именно поэтому профессия воспитателя стала моей судьбой.   
 На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, т. е. найти свое призвание. После окончания школы передо мной не стоял вопрос «Куда пойти учиться?». Окончив Ревдинское педагогическое училище, я стала воспитателем. Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих детей. В одних– настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Я уверенна, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувство собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки; хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него. Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям. С раннего детства формирую такие черты характера, которые помогут ему стать личностью и достойным гражданином общества. Воспитываю любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувство гордости за достижения страны, за мужество воинов. Мои старания направлены на то, чтобы дети научились отличать хорошее от плохого, чтобы умели постоять за себя и своего товарища, могли видеть, чувствовать и понимать прекрасное, ценить добрые поступки.  
 Мне очень близко восточное изречение: «Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, другое – прохладную тень; одно любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии»*.* Так и в моей работе каждому ребенку необходима любовь, понимание его индивидуальности. Ведь только в любви открывается неповторимость каждого ребенка, раскрывается его образ.   
 Быть воспитателем - значит иметь терпение, сострадание, это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности; одним словом, уважать право ребенка быть самим собой.   
  В моём профессиональном опыте было много различных ситуаций. Бывали моменты, когда очередной педагогический успех или успех детей давал силы и за спиной как будто вырастали крылья, хотелось творить ещё, поделиться с окружающими всем, что знаешь. Бывали и минуты, когда опускались руки, и казалось, что все мои возможности исчерпаны. Но приходя в детский сад и встречая родных мне уже детей, я понимала, что должна работать над собой и искать новые пути и подходы в работе с ними.  
 Мне повезло найти свою профессию, найти себя в ней. Я – воспитатель, человек, который входит в жизнь ребенка и его семьи, ведь родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть – своих детей. Наверное, нет на свете ни одного родителя, который бы не волновался за своего ребенка, за то, какие взаимоотношения сложатся у него с взрослыми, сверстниками. Для меня важно не потерять это доверие, а укрепить его.  
 Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение. А также необходимо постоянно находиться в творческом поиске, идти в ногу со временем, используя инновационные технологии в своей работе. Я согласна с высказыванием Д. Дьюи: «Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера». В современном ребенке заложена деятельная натура, но проявится ли она в дальнейшей жизни — будет зависеть от условий воспитания и обучения**,**  поэтому я стараюсь тщательно отбирать методы и приемы, технологии и методики для своей работы, учитывая возрастные, индивидуальные особенности детей.  
 Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. А взамен я получаю большее - их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное – любовь. Свою профессию я люблю за то, что она дает мне возможность каждый день соприкасаться с миром детства, за неповторимость, непредсказуемость каждого дня, за то, что она была, есть и будет!

К. Д. Ушинский сказал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас».