**НОД с детьми младшего дошкольного возраста**

**Цель:** Ознакомление детей с домашними птицами.

**Задачи:** 1. Развивать у детей познавательную активность, речевое общение, умение различать куриное, утиное, гусиное семейство, мелкую моторику, двигательную активность.

2. Учить детей узнавать их на картинке и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые они издают, подражать им.

3. Поддерживать интерес к жизни пернатых.

4. Обогащать детей новыми впечатлениями.

5. Испытывать удовольствие от участия в общей игре.

6. Воспитывать бережное отношение к домашним птицам, игрушкам.

**Интеграция образовательных областей:** **«** Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** Картина «На птичьем дворе», загадывание загадок о домашних птицах, физминутка «Птицы»

**Предварительная работа:** Рассматривание картины « На птичьем дворе», « Домашние птицы», Физминутка «Птицы», отгадывание загадок, пальчиковая игра, игрушки птиц.

**Занятие «Домашние птицы»**

**Ход занятия**

**Пальчиковая игра – забава.**

Пальчик о пальчик тук да тук) 2 раза

Хлопай, хлопай, хлопай

Ножками топай, топай, топай

Спрятались, спрятались

Пальчик о пальчик тук да тук.

**Воспитатель:** Загадаю вам загадку, отгадайте – ка, ребятки.

Я раньше солнышка встаю и рано голос подаю,

И у меня прекрасный слух, я яркий, озорной …

**Дети:** Петух.

**Воспитатель:** Целый день она гуляет, травку, листья разгребает.

Выйди лишь на улицу и увидишь …

**Дети:** Курицу.

**Воспитатель:** Под дождём она гуляет, щипать травку обожает.

Кря кричит, всё это шутка. Ну, конечно, это…

**Дети:** Утка.

**Воспитатель:** Могу щипаться и шипеть, меня вы опасайтесь впредь.

Всегда порядок стерегу красавец и начальник…

**Дети:** Гусь.

**Воспитатель:** Дети, вы отгадали загадки о домашних птицах. А вы хотите побывать на птичьем дворе?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами узнаем, как живут домашние птицы, кто их кормит, ухаживает за ними. Предлагаю детям рассмотреть картину. Дети, кто это?

**Дети:** Девочка.

**Воспитатель**: А зовут её Маша. Она вышла во двор и зовёт своих птиц: «Цып- цып- цып». Но они не слышат. Давайте ей поможем и позовём вместе.

Воспитательи дети зовут вместе птиц: «Цып-цып-цып»

**Воспитатель:** Услышали птицы Машу, прибежали и начали клевать зерно. Дети, расскажите какая курочка, петушок, цыплята?

**Дети:** Петушок большой, у него красивые пёрышки, на головке гребешок, большой красивый хвост, ходит он на лапках. Курочка меньше, хвост маленький, лапки меньше, цыплятки маленькие, пушистые.

**Воспитатель:** Молодцы, дети. Курочка заботится о своих цыплятках, учит зёрнышки клевать и водичку пить. Она им кричит: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко…»

Дети, покажите, как птицы клюют зёрна**?**

**Дети**: Ходят, приседают, показывают пальчиком, как птицы клюют зёрна.

**Воспитатель**: Как разговаривает петушок, курочка, цыплята?

**Дети:** Петушок «ку-ка-ре-ку», курочка «ко-ко-ко», цыплятки «пи-пи-пи».

**Воспитатель:** Молодцы, дети. А вот утка с утятами. Какая утка и какие утята?

**Дети:** Утка большая, а утята маленькие, пушистые.

**Воспитатель:** Утка с утятами умеют плавать и нырять. Утка кричит утятам: «Кря-кря-кря,

кря-кря-кря**,** я купаю вас не зря».

**Воспитатель:** Утка с утятами не могут клевать зерно. Они щиплют травку и кушают кашу**. Предлагаю детям поиграть в игру «Утка с утятами»,** проговариваю слова, дети

выполняют движения**:** «Утка шла-шла-шла и к детишкам подошла,

Утка крылышками машет, утка лапочками пляшет,

Клювом зёрнышки клюёт и поёт, поёт, поёт: «Кря-кря-кря, кря-кря-кря,

К деткам я пришла не зря»

**Воспитатель:** Молодцы, дети хорошо поиграли. А вот и гусыня с гусятами. Какая гусыня и какие гусята?

**Дети:** Гусыня большая, а гусята маленькие.

**Воспитатель:** Они тоже любят щипать травку и кушать кашу. Если дразнить гусей, они могут ущипнуть клювом. Гусыни с гусятами тоже любят плавать. Гусыня кричит гусятам: «Га-га-га, га-га-га, не ходите никуда». Предлагаю детям поиграть в игру «Птицы»

Гуси ходят поутру вперевалку по двору, (изобразить гусиную походку)

Беспокоятся, кричат, не найдут никак гусят. (Встать, поворот кругом)

«В речке выводок гусей, им вода всего милей! (Наклон вперёд, изобразить пловца)

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Мы хорошо поиграли с вами. А как можно назвать одним словом этих птиц**?**

**Дети**: Домашние птицы.

**Воспитатель:** Правильно, они живут рядом с человеком и человек заботится о них. Он кормит, поит их, строит для них жилище. Дети, посмотрите сколько у меня игрушек. Вам можно взять по одной игрушке и поиграть с ними в уголке.

**Дети:** Берут игрушки, идут играть в уголок.