**Конспект непосредственно-образовательной деятельности (НОД) по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** НОД – изобразительная (аппликация) по теме: «Игра **-** сказка»

Цель: Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.

Задачи: Образовательные:

**-** учить детей предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной величины и формы, составляя изображение и наклеивать их; аккуратно пользоваться клеем;

Развивающие:

**-** создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной;

**-** закреплять у детей представление о снеговике, полученные в результате собственных наблюдений и на занятиях рисованием и лепкой; **-** развивать зрительное внимание и творческое воображение; - Воспитательные: воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.

Технические средства: телевизор; ноутбук, мультимедийная презентация. Наглядные пособия: картины с изображением снеговика, два апельсина – большой и маленький, конверт с пригласительными новогодними билетами, разноцветные круги разного цвета и размера; на каждого ребенка: большие круги картона синего цвета, клей **-** карандаш, доска, салфетка, заготовки для аппликации.

**1. Игровая мотивация:** Дверь открою, покричу, деток в гости позову, где вы детки заходите, я вам сказку расскажу, непростую – новогоднюю. Жил был в лесу снеговик, и были у него друзья. Кто живет в лесу? Зайчики…, белочки, лисята, волчата и т.д. Правильно. А самый большой их друг дед Мороз. Однажды дед Мороз отправил снеговика в детский сад отнести малышам письмо. Снеговик обрадовался и заторопился к нам с письмом. Вот он бежал по лесу (видео «снеговик рассыпался»), споткнулся, упал и рассыпался. Ой, какая неприятность: снеговик попал в беду, давайте ему поможем, соберем его, а потом узнаем, что в письме. Для того, чтобы мы смогли его правильно собрать предлагаю вам посмотреть изображения снеговика.

**2.** **Речевой центр.** Рассматривание картины с изображением снеговика.

Посмотрите на картину. Какое время года изображено? Кого вы видите на картине? Какой он? Большой, белый…Из чего делают снеговиков?

*Он не мал и не велик, снежно белый снеговик.*

*У него морковкой нос, очень любит он мороз,*

*В стужу, он не замерзает, а весна приходит – тает***.**

**3. Центр « Познания».** Рассматривание снеговика (игрушка).

У снеговика есть (показываю) туловище. Какое оно по размеру? Большое.

Есть голова. Какая она по размеру? Маленькая.

А какие они по форме? (Круглые). Какой круг стоит внизу? Большой. А как вы думаете, можно поставить маленький круг внизу? Почему? Давайте проверим. Вот у меня как раз апельсины. Какой они формы? Размера? Сколько их? Саша, поставь маленький апельсин внизу, а большой апельсин сверху, будут апельсины стоять? Почему? А как надо поставить? Ярослав поставь правильно, пожалуйста. Вот так и нашего снеговика надо собрать: сначала большой круг, а потом круг маленький.

– Еще у снеговика есть ручки. Какой они формы? (Они круглые.)

Какого размера? (Самые маленькие.) Что у снеговика на голове? (Ведро.) – Что у него на лице? (Дети называют с помощью воспитателя: нос**-**морковка, глазки**-**пуговки).

Сейчас мы соберем снеговика на синем круге, и только потом будем постепенно приклеивать детали, начнем с большого круга, потом…маленький, затем….получился снеговик (образец: можно поставить на подставке).

– Вот какой красивый снеговик. Он сделан из белых кругов, больших и маленьких, на голове у него ведро, на лице длинный нос-морковка, глазки-пуговки, а рот я нарисую фломастером.

А сейчас вспомним, как мы лепили снеговика на улице.

**Физкульминутка:** Песня **-** игра «Мы скатаем снежный ком…»

**4. Центр художественно - эстетического развития.** Продуктивная деятельность.Ребята, посмотрите: сколько здесь кругов для снеговика, какие они разные по цвету и размеру. Какие по размеру круги? Большие и …маленькие. А какие они по цвету? Разноцветные. Для снеговика вам нужно выбрать два круга большой и маленький, они должны быть белого цвета.

Молодцы, выбрали правильно. Теперь из этих кругов выложите снеговика на синем круге. Какой круг внизу? Какой сверху? А теперь можно приклеить круги, начинайте с большого круга, намажьте его клеем….теперь приклеим ведерки **-** шапочки и ручки нашим снеговикам. А я нарисую им глазки, рот и нос. Какие замечательные у вас получились снеговики, мы их правильно собрали. Разместим их на выставке и посмотрим, чем закончилась сказка: видеосюжет «Снеговик пришел с письмом» **-** достаю конверт, из него пригласительные билеты. Это билет Саше, этот Даше, вручаю всем по очереди. Все получили приглашение на новогодний утренник? Тут и сказке конец, кто слушал, молодец. А сейчас я вам предлагаю пойти рассказать эту новогоднюю сказку своим игрушкам и показать им приглашение на праздник.

Конспект составила и провела НОД Савинцева Е.А,

воспитатель высшей квалификационной категории