Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 23

Красносельского района Санкт-Петербурга

**Конспект**

**открытого занятия, проведенного**

**в старшей группе**

**по теме: « Я и моё настроение».**

***(используемая технология: ТРИЗ)***

Составитель:

воспитатель Захарко К. Ю.

Санкт-Петербург

2016

**Цель:** развитие логического мышление, памяти, воображения.

**Задачи**:1. совершенствовать навыки рассказывания из опыта;

2. учить отвечать полным ответом;

3. развивать память, мышление, воображение;

4. учить решать логические задачи;

5. учить выдвигать гипотезы, обобщать и анализировать.

**Материалы и оборудование: -** кубикс рожицами

- коробка

- конверт с письмом

**Методы и приемы**: - наглядный

- словесный

- практический

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Примечание** |
| 1. **Вводная часть.**   - Ребята, сегодня утром к нам в группу по почте пришла посылка. Я решила дождаться вас, чтобы вместе посмотреть, что же там. Вы готовы? *(да)*  - Посмотрите, что это? *(кубик)*  - Да, но это кубик какой-то не простой, а с рожицами. Видите, с каждой стороны куба есть рожицы. Они все разные.  - Тут в коробке еще есть письмо. Давайте я его прочитаю, и нам станет ясно, для чего же нужен этот кубик.  Здравствуйте, дорогие дети десятой группы.  Пишет вам принцесса Весна. Хочу поздравить девочек и мальчиков с приходом весны. А в подарок я вам дарю этот волшебный кубик настроения. Волшебный он потому, что может легко менять настроение тому, в чьих руках он находится. Но для этого нужно научиться играть в игру, которая называется «Моё настроение». Правила игры я передала вашей воспитательнице. Желаю удачи!   1. **Основная часть.**   - Чтобы нам было удобно играть, давайте возьмем стульчики и сядем в один большой круг.  - Ребята, как вы думаете, что такое настроение? *(ответы детей)*  - А каким оно бывает? *(ответы детей)*  - Как вы много знаете про настроение. Наверно и в игру готовы играть, которую нам принцесса Весна принесла? *(да)*  - Тогда слушайте правила. Каждый по очереди берет кубик и бросает его на пол. Затем поднимает, смотрит и показывает всем, какая рожица ему досталась и какое настроение оно обозначает. Ещё нужно рассказать, в каких случаях может быть такое настроение.  - Например, я бросаю кубик первая. Ой, мне досталась, рожица, которая изображает радость. Я радуюсь, когда на улице светит солнышко. Передаю кубик Кате.  - Катя, бросай кубик. Какое настроение тебе досталась, покажи нам всем. (*Злая рожица)*  - Когда ты злишься? *(Я злюсь, когда мои вещи берут без разрешения)*  Передает кубик следующему.  - Федя, бросай, что у тебя. *( У меня грустное настроение. Оно может быть таким тогда, когда мама забирает меня из садика последним).*  - Следующая Настя. *(У меня веселое настроение. Оно может быть таким тогда, когда я катаюсь на горке).*  И так дальше по аналогии.  - Молодцы ребята, хорошо справились с этой игрой.  Давайте теперь встанем около своих мест и немного отдохнем.  **Физкультминутка**  Весна, весна! Пришла весна! (хлопки в ладоши)  Тепло на крыльях принесла (взмахи руками)  И вот на самом солнцепеке ( руки тянутся вверх)  С поднятой гордо головой (голову поднимаем вверх)  Расцвел подснежник голубой (ладошками сделать цветок)  2 раза  - Хорошо, садитесь на места. Ребята, вы сейчас столько рассказывали про свое настроение и от чего оно зависит. А ведь скоро праздник. Международный женский день 8 марта! Мы будем поздравлять своих мам. Как вы думаете, каким должно быть настроение у ваших мам в этот день *(радостное, веселое).*  - А что вы можете для этого сделать. Пусть каждый скажет по очереди.  - Злата, чем ты можешь порадовать свою маму? *(нарисовать рисунок)*  - Хорошо, что сделает Маша? *( Я помогу маме убраться дома).*  - Миша, что может порадовать твою маму? *( Мою маму может порадовать то, если я её поцелую).*  Все дети размышляют и высказываются по очереди, не повторяясь.   1. **Заключительная часть**   - Ребята, вы все молодцы. Принцесса Весна наблюдала за вами за окном и осталась очень довольна. Она вам желает, чтобы у вас всегда было только хорошее настроение. А вы в свою очередь, приносите радость людям, которые вас окружают.  - Я предлагаю дарить радость прямо сейчас. Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Игра называется «Передай улыбку другу» Я улыбаюсь, и передаю свою улыбку тому, на кого посмотрю, а он передает улыбку следующему. И так, пока у всех не появится улыбка.  - Вот теперь с хорошим настроением пойдём играть. | Воспитатель зазывает детей к себе.  Воспитатель на глазах у детей открывает коробку и достаёт оттуда кубик.  Дети рассаживаются в круг на стульчиках.  На своем примере показываю, как играть. |