МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №24 «КОСМОС»

**«Экологический марафон»**

Составитель: Писанова О.В.,

воспитатель

Сургут 2016 г.

Экологический марафон – попытка интегрировать методы и формы организации экологического образования со следующими направлениями: музыкальным, художественно-эстетическим, социально-коммуникативным, речевой, конструктивной и другими видами детской деятельности.

Основной целью «Экологического марафона» является формирование основ экологической культуры всех участников экологического процесса (детей, родителей, педагогов).

Проект «Экологический марафон» характеризуется особой полнотой и разнообразием экологически направленной деятельности, вовлечённостью всех участников в педагогический процесс, нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Проект состоит из четырёх этапов – экологического марафона детей, педагогов, родителей.

Этап 1. Экологический марафон для детей

Реализуется через организацию специальных занятий развивающего типа. Предполагает активное включение дошкольников в следующие виды деятельности.

Уроки доброты:

Цель: сформировать общение с миром природы, способствовать рефлексии чувств. Уроки доброты проводятся с подгруппой детей в процессе их обращения к миру природы, могут сопровождаться музыкой, чтением художественных произведений.

Примерная тематика:

1. Как заботиться о комнатных растениях.
2. Что такое красота звука, цвета.
3. Чем удивительны цветы (животные).
4. Что ты чувствуешь, когда обнимаешь дерево (смотришь на небо и.т.д).
5. Что рассказала тебе природа.

Путешествие по экологическому музею:

Цель: познакомить с природными явлениями, растениями и животными, недоступными для наблюдения в окружающей природной среде. В качестве экспонатов могут быть представлены творческие работы детей (плакаты, природоохранные знаки, рисунки), а также коллекции, иллюстрации, муляжи, гербарии, макеты и.т.д.

Примерная тематика:

1.Таинственный мир прошлого.

2.Богатства земли Югорской.

3.Край, в котором я живу.

4.Жизнь в морских глубинах.

5.Как рубашка в поле выросла.

Экологические экспедиции:

Цель: сформировать представление об окружающих природных явлениях, экологической обстановке микрорайона, рельефе местности, наличии животных и растений.

Перед экологической экспедицией воспитатель делает подбор песен, игр, художественных произведений (стихов, потешек, небольших рассказов и.т.д), которые впоследствии используются во время остановок. Варианты снаряжения желательно продумать в соответствии с задачами экспедиции – это компас, лупы, папки для гербария, фотоаппарат, рюкзак. В процессе экспедиции дети заготавливают семена, плоды растений.

Экологический тренинг:

Цели: сформировать умения экологически грамотной деятельности в природе, способствовать развитию мотивации экологического поведения.

Экологический тренинг – форма взаимоотношений людей и природы путём ролевой игры и анализа с позиций экологических норм. Оптимальная группа 10-12 человек, что обеспечивает участие в проигрывании ситуации всеми детьми.

Экологические диспуты:

Цель: закрепить нормы и правила поведения в природе. Экологические диспуты предполагают обсуждение и решение педагогических ситуаций. Эта форма работы может использована в виде итоговой беседы с детьми старшего дошкольного возраста. Примерные ситуации для обсуждения:

- Дети нарвали большой букет цветов и подарили воспитателю. Воспитатель совсем не обрадовалась подарку, а огорчилась. Почему?

- Дети принесли в экологический комплекс маленького беспомощного зайчонка. Что ты скажешь им?

- Ягоды в лесу по одной собирать долго. Проще наломать веток с ягодами. Можно ли так поступать?

Конкурс городов из песка, пластилина, глины:

Цель: познакомить со свойствами и качествами природных материалов, привить желание экспериментировать с ними. Детям предоставляется выбор места, материалов техники исполнения задуманной работы. Построить город можно в «Лаборатории игр с водой и песком», «Островках творчества», «Природной мастерской». Город может быть средневековым, современным или городом будущего. Для воссоздания сюжета используются игрушки и их детали, спичечные коробки и.т.д. Итогом конкурса может стать легенда о построенном городе, придуманная детьми и родителями.

Создание метеоцентра:

Цель: помочь детям предсказывать погоду по народным приметам.

Метеоцентр в группе предполагает создание островка прогнозирования погоды. Для наблюдений отбирают наиболее распространённые «Живые барометры» - ель, одуванчик, акация, ноготки, сосна, бальзамин, муравьи, стрекозы, воробьи и.т.д. Метеоцентр ведёт свой календарь погоды – отмечает погоду предсказанную и реальную. Возможно, создание карточек примет, таблиц опор. После проверки народных примет дети могут их нарисовать. Рисунки детей оформляются в журнале «Живые барометры».

Час экологического чтения:

Цель: сформировать интерес к книгам экологического содержания, научить применять полученные знания в разных видах детской деятельности.

Работа по обозначенной теме предполагает создание постоянной или временно действующей «Библиотеки экологических книг». Каждый ребёнок пополняет тематическую библиотеку книгами, журналами, открытками, принесёнными из дома. В течении «Часа экологического чтения» новые статьи и книги о природе, её охране, тематические энциклопедии и другое рекламируются (форма рекламы выбирается детьми совместно с родителями), а затем прочитывается. Идея книги может быть представлена через театры, творческие и режиссёрские игры.

Выставка рекордов природы:

Цель: сформировать навыки исследовательской деятельности, научить видеть необычное в привычном, эмоционально на это реагировать. В качестве экспонатов можно использовать природный материал (листья, сучки, овощи, фрукты и др.), главное, чтобы продемонстрировать самое большое, необычное, уникальное.

Природный театр:

Цель: закрепить знания поведенческих особенностей животных, способствовать развитию творческого воображения. На карточки наклеиваются изображения животных. Дети выбирают объект пародии, затем изображают, как животное бегает, охотится, спит, ест, радуется, а если хватит фантазии – поёт, танцует и.т. д.

Этап 2. Экологический марафон педагогов

Предполагает организацию активных форм работы с педагогическим коллективом.

Цель: тренировка мыслительных операций (сравнения, выделения главного, критическая оценка полученной информации, обобщение, доказательство, способность делать выводы, нестандартно мыслить). Данная цель стимулирует педагогов к выбору наиболее эффективных знаний. В «Экологическом марафоне» может быть использовано:

1.Коллективные экологические акции, проекты (совместная природоохранная деятельность).

2. Формирование банка традиций ДОУ.

Этап 3. Экологический марафон родителей.

Цель: обеспечить взаимодействие «ДОУ – семья», стимулировать творческую активность родителей.

Реализация цели достигается в атмосфере доброжелательности, заинтересованности идей каждого родителя, поддержки (эмоциональной, интеллектуальной, консультативной и.т.д.) творческих усилий семьи.

Наиболее эффективные мероприятия:

Ярмарка родительских идей:

Родителям предлагается домашнее задание: заполнить карточку, в которой указываются фамилия, имя, отчество автора, суть идеи по организации экологического воспитания в детском саду. Это могут быть конкурсы, полезные дела, заявки на экскурсии, создание новых островков в группе.

Парад семейных коллекций:

Принимают участие семьи, имеющие навыки в сборе и оформлении природных коллекций камней, семян, листьев необычной формы или размеров. Желательно, чтобы коллекцию дети представляли вместе с родителями. Парад предполагает наличие музыки, художественного слова.

Экопроект «Дерево моего ребёнка»:

Цель: увеличить численность растений в микрорайоне, на экологической тропе ДОУ.

Дети и родители выбирают дерево. Родители собирают информацию о нём, иллюстрации, педагоги помогают составить картотеки художественного слова, игр, связанных с названием выбранного дерева. Дети рисуют его. Итогом экопроекта является посадка «Аллеи выпускников».

Практикум доброты:

Совместная предметно-практическая деятельность детей, родителей в экологическом уголке группы, на экологической тропе.

День открытых дверей:

Ведущей целью является знакомство родителей с системой организации экологического воспитания в ДОУ. День открытых дверей сопровождается открытыми занятиями, интегрированными творческими играми, экопроектами.

Примерная тематика:

1. Эстафета творческих дел.
2. Эстафета экологических игр – банк идей.
3. Уроки обмена опытом
4. Дискуссионный клуб педагогов и родителей.

Этапы «Экологического марафона» по форме организации самостоятельны, но по виду деятельности интегрированы. Только при этом условии будут обеспечены успешность, заинтересованность и результативность.