**Смотр – конкурс строя и песни «Военный парад дошколят» для детей подготовительных к школе групп**

Цель: Воспитание у дошкольников высокой социальной активности и патриотизма.

Задачи:

1) Развивать внимание, умения действовать в команде.

2) Закрепить умение детей выполнять построение, перестроения, строевые команды.

3) Совершенствовать двигательные навыки детей.

4) Воспитывать дисциплинированность, организованность, чувство взаимоуважения и взаимопомощи.

5) Воспитывать чувство гордости за свою страну.

Ход смотра-конкурса:

*Под марш «Прощание славянки» группы проходят в музыкальный зал и выстраиваются в два ряда.*

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Совсем недавно наша страна отмечала великий праздник, вы знаете какой? (*День Победы* *9 мая*)

Ведущий 1: Верно! Каждый год 9 мая наша страна отмечает незабываемый праздник – День Победы, который принес нам мир и счастье. Этому знаменательному дню и посвящается наш конкурс.

Ведущий 2: Сначала давайте с вами посмотрим на экран и узнаем как все было. *Просмотр видеоролика о войне*

Ведущий 2: СПАСИБО ГЕРОЯМ,

СПАСИБО СОЛДАТАМ,

Что МИР подарили,

Тогда — в сорок пятом!!!

Вы кровью и потом

Добыли ПОБЕДУ.

Вы молоды были,

Сейчас — уже деды.

Мы ЭТУ ПОБЕДУ —

Вовек не забудем!!!

Пусть МИРНОЕ солнце

Сияет всем людям!!!

Пусть счастье и радость

Живут на планете!!!

Ведь мир очень нужен —

И взрослым, и детям!!!

Ведущий 2: Сегодня, как и в былые времена, наша Армия гордится своими воинами. У неё славное прошлое и, достойное будущее. А будущее нашей  Армии – это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки. Итак, надеюсь, все готовы к выступлению?

Ведущий 2: Отлично! Я желаю вам хорошего настроения,  бодрости духа, ритмичного шага и веселой строевой песни.

Ведущий 1: Дорогие друзья! Смотр строя и песни «Военный парад дошколят», посвященный Дню Победы, объявляется открытым!

Ведущий 1: На нашем мероприятии присутствует жюри:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведущий 1: В нашем конкурсе строя и песни будут оцениваться:

- Дисциплина отрядов

- Построения

- Строевой шаг

- Исполнение песни

Ведущий 2: Мы надеемся, что все участники постараются показать свои только самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, любовь к Родине.

Ведущий 2: Итак, мы начинаем! Командиры, представьте свои отряды!

Командир отряда группы «Непоседы»: - Ровняйся! Смирно!

*Выходит к ведущему 2*

- Товарищ командующий, отряд группы «Непоседы» к проведению смотра песни и стоя готов! Наш девиз:

Ни шагу назад, а только вперед

Мы как солдаты – смелый народ!

Командир отряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведущий 2: Вольно! *(Капитан возвращается к своему отряду)*

Командир отряда группы «Кöрпи»: - Ровняйся! Смирно!

*Выходит к ведущему 2*

- Товарищ командующий, отряд группы «Кöрпи» к проведению смотра песни и стоя готов! Наш девиз:

Когда мы едины, мы непобедимы!

Командир отряда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведущий 2: Вольно! *(Капитан возвращается к своему отряду)*

Ведущий 2: Сейчас я попрошу выйти на середину зала отряд группы «Непоседы» для выполнения построений и марша.

*Дети строятся в шеренгу по одному.*

Капитан отряда группы «Непоседы»: - Ровняйся! Смирно! Отряд, направо! Налево! Кругом! Кругом! На первый-второй рассчитайся! Отряд, в две шеренги становись! Раз, два, три! Отряд, в одну шеренгу становись! Раз, два, три! Отряд, в две шеренги становись! Раз, два, три! Направо! Отряд, сомкнись! В обход по залу шагом марш! (Дети маршируют под минус песни Л. Мочаловой «День победы») Отряд, на месте стой, раз, два! Налево!

 *Выходит к ведущему 2*

Товарищ командующий, отряд группы «Непоседы» свое выступление закончил.

Ведущий 2: Вольно! *(Капитан возвращается к своему отряду)*

Ведущий 2: А сейчас я попрошу выйти на середину зала отряд группы «Кöрпи» для выполнения построений и марша.

*Дети строятся в шеренгу по одному.*

Капитан отряда группы «Кöрпи»: - Ровняйся! Смирно! Отряд, направо! Налево! Кругом! Кругом! На первый-второй рассчитайся! Отряд, в две шеренги становись! Раз, два, три! Отряд, в одну шеренгу становись! Раз, два, три! Отряд, в две шеренги становись! Раз, два, три! Направо! Отряд, сомкнись! В обход по залу шагом марш! (Дети маршируют под минус песни «Мир без войны»)

 Отряд, на месте стой, раз, два! Налево!

 *Выходит к ведущему 2*

Товарищ командующий, отряд группы «Кöрпи» свое выступление закончил.

Ведущий 2: Вольно! *(Капитан возвращается к своему отряду)*

Ведущий 1: А теперь давайте с вами немного отдохнем и попробуем отгадать загадки.

1. Он готов в огонь и в бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идет и в град,

Не покинет пост… *(солдат)*

1. Нрав у злодейки буйный, злой,

А прозывается ручной.

Но совсем не виновата

В этом грозная… *(граната)*

1. Будоражит глубину —

Бережёт свою страну.

Бороздит пучины ходко

По заданию… *(подлодка)*

1. Она спасает от снарядов,

От взрыва бомб и от ударов…*(каска)*

1. Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут... *(танк)*

1. В самолете он летает,

Страну нашу охраняет,

Выполняет он приказ,

Защищая с неба нас…*(летчик)*

1. Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия — море…*(моряк)*

1. Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было …*(войны)*

1. Его можно разобрать,

Смазать и опять собрать.

Он защитник для солдат.

Что же это?...*(автомат)*

1. Смело в небе проплывает

 Обгоняя птиц полет

 Человек им управляет

 Что такое?...*(самолет)*

Ведущий 1: Ребята, а вы знаете, что вместе с солдатами на фронте и рабочими в тылу в строй встала... и песня? Она помогала преодолевать военные трудности, которым не было числа. И сейчас мы с вами тоже будем петь песни.

Ведущий 1: Первым исполнять свою песню будет отряд группы «Непоседы» *(Дети исполняют песню Л. Мочаловой «День победы»)*

Ведущий 1: А теперь свою песню исполнит отряд группы «Кöрпи» *(Дети исполняют песню «Мир без войны»)*

Ведущий 2: Великая отечественная война принесла много горя, разрушений. Но ещё она создала условия для создания мощной военной техники. В самом начале войны наша страна отставала по своей оснащённости от фашистской Германии. Но за короткое время наши конструкторы и учёные создали то, что помогло победить. Эта война была войной моторов. Моторы были на земле, моторы в воздухе, моторы на воде и под водой.

Ведущий 2: Давайте мы с вами узнаем, какую технику использовали для достижения победы. Для этого каждому отряду нужно будет поделиться на маленькие группы по 4 или 5 человек и собрать картинку из маленьких кусочков. (*Дети делятся на группы по 4-5 человек и собирают разрезные картинки. Затем картинки демонстрируются на экране*)

Ведущий 2: Ну вот и пришло время награждения команд.

- За победу в номинации «Самый дисциплинированный отряд» награждается отряд группы «….».

- За победу в номинации «Построения и перестроения» награждается отряд группы «…»

- За победу в номинации «Четкий строевой шаг» награждается отряд группы «…»

- За победу в номинации «Лучшее исполнение военной песни» награждается отряд группы «…»

Ведущий 1: Грамотой награждается командир отряда группы «Непоседы» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Также грамотой награждается командир отряда группы «Кöрпи»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ведущий 2: Смотр строя и песни «Военный парад дошколят», посвященный Победе в Великой Отечественной войне объявляется закрытым! Мы благодарим участников парада за четкий шаг, дружное исполнение строевой песни, выполнение команд. Молодцы, ребята!