**Открытое занятие по корригирующей гимнастике в средней группе**

**«Путешествие в джунгли».**

**Педагог:** Малая Юлия Андреевна

Цель занятия: профилактика плоскостопия у детей.

Задачи занятия:

1. Укрепления мышц, формирующих свод стопы.
2. Формирование и закрепление навыков правильной ходьбы.

Оборудование:

- сенсорные дорожки (с камушками и пуговицами);

- ребристая доска;

- листы бумаги (по количеству детей);

- фломастеры (по количеству детей);

- обезьяны игрушечные.

- Ребята, а вы любите путешествовать? *(ответы детей)*

- Я приглашаю вас в джунгли в «Затерянный город». В этом городе живут обезьянки, они очень любят, когда к ним приходят гости. Но дорога в этот город нелегкая, на пути нас ждут различные препятствия. Вы готовы? *(ответы детей)*

- Тогда наше путешествие начинается! *(Ходьба с правильной установкой стоп под музыку)*

- А вот и первое препятствие – каменистая дорожка разрушенного города *(дети идут по коврикам с камнями и с пуговицами).*

- Следующее препятствие - мостик через речку *(дети идут по ребристой доске).*

- Ой, смотрите, волшебная лестница, ведущая к городу обезьян! Чтобы попасть в этот город, нам нужно стать обезьянками. Давайте подойдем к лесенке, дотронемся до нее и станем обезьянками *(дети дотрагиваются до лестницы)*

- Каждое утро обезьянки делают зарядку для лапок.

*Дети выполняют упражнения:*

1. *Упражнение для пальчиков (и.п. – сидя, руки в упоре сзади. 1-4 – согнуть пальцы и удерживать, 5-8 – развести пальцы в стороны).*
2. *«Дождь барабанит по стеклам». (И.п. – сидя, согнутые ноги врозь, руки в упоре сзади. Попеременное постукивание носками о пол, стопы параллельно, пятки прижаты к полу. Затем попеременное постукивание пятками о пол, стопы параллельно, носки прижаты к полу.)*
3. *Круговые вращения стоп в одном, потом в другом направлении каждой ногой. (И.п. – сидя, ноги вытянуты вперед)*
4. *Перекаты с пятки на носок (И.п. – стоя, руки на поясе, ноги вместе).*

- А потом обезьянки идут развлекаться. В городе сохранилась художественная мастерская. Наши обезьянки очень любят приходить сюда и рисовать. Покажете, как вы умеете рисовать? *(ответы детей)*

*(Толстым фломастером, зажатым между пальцами, дети рисуют на листе бумаги, лежащем на полу, желаемый рисунок)*

- А еще наши обезьянки любят танцевать. Потанцуем с вами? *(ответы детей)*

*(Дети под музыку делают упражнение «Потанцуй»: попеременно выставляют ноги вперед, то на носок, то на пятку)*

- Пора нам уже превращаться в детей и возвращаться в детский сад. Давайте дотронемся до волшебной лестницы *(дети прикасаются к лестнице).*

- Ой смотрите, обезьянки нам подарки подарили, чтобы мы запомнили это путешествие. Но отдам я их, когда мы вернемся в детский сад.

- А теперь идем обратно в детский сад *(дети идут по ребристой доске, по сенсорным дорожкам, а затем с правильной установкой стоп).*

- Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, вам понравилось? *(ответы детей)*

(-А что мы делали в путешествий?)

(-Были ли какие-нибудь трудные препятствия?)

*Детям раздаются сладкие призы.*