**МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна»**

**Алтайский край, г. Рубцовск**

**Музыкальный руководитель: Муравьева Ирина Ивановна**

**Сценарий выпускного праздника 2021**

**«Волшебный сундук Василисы Премудрой»**

**Под музыку выходят Ведущие**

**1 Ведущий:** Пролетело время, словно птица... незаметно годы пролетели...  
Посмотрите фото и сравните - наши ребятишки повзрослели!  
**2 Ведущий:** Помним мы все детские вопросы,

Помним слезки и забавные смешинки...   
Помним, как картинки рисовали,

И зимой ловили первые снежинки...   
**1 Ведущий:** Повзрослели дети, возмужали...   
Несмышлёнышами были -   
Первоклассниками стали!   
**2 Ведущий:** Хоть и грустно расставаться, но печалиться не будем.   
Знаем, верим, что друг друга никогда мы не забудем!  
**1 Ведущий:** А сейчас мы выпускников встречаем!   
Наших милых ребятишек все мы в школу провожаем!

**1 Ведущий:** Самых задорных!

**2 Ведущий:** Самых обаятельных!

**1 Ведущий:** Самых непоседливых!

**2 Ведущий:** Самых талантливых!

**1 Ведущий:** От всех гостей, от пап и мам –   
**Вместе:** Аплодисменты нашим выпускникам 2020 года!

**Дети забегают в зал с воздушными шарами и танцуют танец**

**«Девочки и мальчики верят в чудеса»**

**Ведущая 1:** У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс,

И первый учебник, и первый урок,

И первый заливистый школьный звонок.

**Ведущая 2:** Потому, что очень скоро

Всем, кто вырос, нужно в школу,

И сказать они хотят...

**Дети:**

До свиданья, детский сад!

Здравствуй, школа!

**Дети:**

1.Солнце лучиком весёлым  
В окна радостно стучит.  
И гордимся мы сегодня  
Словом важным «выпускник».  
2. Об одном вас только просим:  
Не судите нынче строго  
Вы вчерашних дошколят.  
Мы волнуемся немного,  
И колени чуть дрожат!  
3. С нежной грустью «До свиданья!»  
Скажем группе мы родной.  
Мы ведь с ней не расставались,  
Разве только в выходной.  
4. Здесь строителями были,  
Докторами и портными.  
В нашей спальне сотни раз  
Отдыхали в тихий час.

5. Знаем в группе на окошке  
Каждый комнатный цветок.  
В землю бережно сажали  
Нежный тоненький росток.  
6. Накрывали стол к обеду,  
Изучая этикет,  
И в альбомах рисовали  
Дом, деревья и рассвет.  
7. И не раз в часы досуга,  
Сидя тихо на ковре,  
Вместе с книгой побывали  
В доброй сказочной стране.  
8. И сегодня, в день прощанья,  
Мы не станем унывать,  
Детский сад наш долго будем  
Добрым словом вспоминать!

**Песня «Выпускная катавасия»**

**Дети садятся на стульчики**

**Ведущая 1:** Вам вспомнится не раз – та добрая планета,

Где свет ребячьих глаз встречается с рассветом.

Здесь верят волшебству, здесь дружат с чудесами.

Все сказки наяву приходят в гости сами…

**Ведущая 2:** За высокими горами,  
За далекими лесами.  
Да в неблизкой стороне,  
В одной сказочной стране -  
Стоит терем расписной,  
Обнесен большой стеной…  
**Ведущая 1:** И молва о том идет,  
Что в том тереме живет -  
Не колдунья, не царица,  
А прекрасная девица.  
**Ведущая 2:** Как же девицу зовут?  
Догадаться можно тут!-  
Загадка эта нетрудная

К нам идет…

**Вместе:** Василиса Премудрая! **(Входит Василиса)**

**Василиса.**Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! **(Кланяется.)**

**Ведущая 1: Здравствуй, Василиса Премудрая!**

**Василиса:** В русских сказках я живу,

Очень умною слыву. Вот и прозвали меня Премудрой.

Ой, да вы-то уже совсем большие! Как выросли, окрепли. Наверно, и ума набрались?

**Ведущая 2:** Конечно!Ведь наши дети – выпускники! Собираются в школу, в первый класс!

**Василиса:** А ведь я за тем и пришла - проверить, все ли ребята к школе хорошо подготовились?

**В моем волшебном саду каждую весну расцветает особый цветок. Когда цветок отцветает, лепесточки он бросает, а на лепесточках – загадки и отгадки! Каждому достанется один лепесток. (*Взрослые раздают детям по лепестку*) Я вопросы буду задавать, а вы - подумав, отвечать! Вот и посмотрим, как вы справитесь!**

**Игра «Цветные вопросы»**

*(Всем детям раздаются разноцветные карточки с ответами. Вызываются дети, у которых карточки одного цвета. Дети должны правильно выбрать ответ и показать его всем. Затем, выходят следующие дети.)*

**Василиса: Выходите дети, у которых желтые лепестки. *(Дети выходят)* Слушайте вопрос: Куда идут дети 1 сентября?**

***( У детей варианты ответов: в магазин, в больницу, в парк, на площадь, в банк, в театр, в школу)***

Выходите дети с голубыми лепестками. Вам вопрос: **Зачем дети идут в школу?**

(***Варианты ответов: работать, учиться, лечиться, танцевать, играть, вышивать, подметать, спать).***

Приглашаю детей с розовыми лепестками. Вам вопрос: **Кто вас будет утром будить по утрам в школу?**

***(Варианты ответов: папа, мама, бабушка, дедушка, кошка, сосед, будильник, сам)***

**Василиса: Какие сообразительные дети! На все вопросы ответили правильно и слова нужные нашли!**

**Ведущая 1: Василиса, послушай, как дети ждут встречи со школой!**

**Стихи**

1.Парта ждет меня, во-первых,  
Ждут уроки,  
Ждут друзья.  
Будет в школе не до лени,  
Там я в новую страну  
Дел и знаний и умений  
Путешествие начну.  
Ждет природа - лес и поле!  
Ведь в поход пойдем не раз…  
Ждут меня пятерки в школе  
Ждет меня весь первый класс!

2.Я проснулся утром рано,  
На портфель свой сразу глянул.  
В нем тетрадки есть и книжки,  
И тетрадь с угольником.  
Спать я лег простым мальчишкой,  
А проснулся школьником.

3.Скоро в школу в 1й класс!  
Скоро в школу в 1й раз!  
Называть все скоро будут  
Первоклассниками нас!

**Ведущая 2:** Наши дети с нетерпением ждут школьные уроки, а пока они об этом только мечтают. Вот, посмотри!

**Флешмоб «Школьные уроки»**

**Василиса:** Вижу, что вы очень хотите в школу! А какие самые лучшие оценки в школе?

**Дети:** Четверки и пятерки!

**Василиса:** А вот сейчас и проверим, на какие оценки вы будете учиться?!

**Игра - эстафета «УЗНАЙ СВОИ ОЦЕНКИ»**

*Одна команда родителей, другая – детей. Надутые шарики с оценками внутри: для команды родителей «3» и «2», для детей – «4» и «5». По сигналу бегут по одному участнику, берут шарик и лопают его любым способом, достают записку с оценкой, передают эстафету. В итоге: показывают свои оценки зрителям.*

**Ведущая 2:** Все, проверила ты нас,

Все готовы в первый класс?

**Василиса: Вижу я, что вы готовы.**

**С нетерпеньем ждете школу.**

**Вам подарок ребятня:**

**Сундук с сюрпризом от меня …**

**Что я вижу? Кто здесь был?**

**Сундук на 5 замков закрыл?**

**Ведущая 1: Что же делать? Как нам быть?**

**Как же нам сундук открыть?**

**Василиса:** Никакие заклинанья, даже знанья все мои  
Бесполезны тут, увы!  
Ваша помощь здесь нужна.  
Вы поможете, друзья? **(дети отвечают)**

Если выполним задания,  
То разрушим заклинание!

**Ведущая 1:** Знаний, мы не пожалеем,  
И сундук открыть сумеем! Правда, дети?

**Василиса:** Чтобы первый снять замок,  
Нужно выполнить урок:  
Вы загадки отгадайте,  
И скорей замок снимайте.  
Математику люблю, она наука точная.

Чтобы правильно сложить, надо с цифрами дружить.

**Ведущая 1:** Ребята, готовы?

**Дети.** Да.

**Игра «Математические задачки»**

**Василиса:**

1.Шесть орешков мама-свинка  
Для детей несла в корзинке.  
Свинку ёжик повстречал  
И ещё четыре дал.  
Сколько орехов свинка  
Деткам принесла в корзинке? (10)

2. Пять пирожков лежало в миске.   
Два пирожка взяла Лариска,   
Еще один стащила киска.   
А сколько же осталось в миске? (2)

3.У нашей кошки пять котят,   
В лукошке рядышком сидят.   
А у соседской кошки - три!   
Такие милые, смотри!   
Помогите сосчитать,   
Сколько будет три и пять? (8)

4.Семь гусей пустились в путь.   
Два решили отдохнуть.  
Сколько их под облаками?  
Сосчитайте, дети, сами. (5)

5.Расставил Андрюшка   
В два ряда игрушки.   
Рядом с мартышкой –  
Плюшевый мишка.  
Вместе с лисой –  
Зайка косой.  
Следом за ними –  
Ёж и лягушка.  
Сколько игрушек  
Расставил Андрюшка? (6)

**Василиса:** Вы, ребята, молодцы -  
Все сплошные мудрецы!  
Вот и выполнен урок,  
Можно первый снять замок.

***(Василиса переворачивает замок, и появляется первая буква)***Открываем не спеша,  
Что за букву видим?

**Все: « А»**

**Ведущая 2:** Как же снять замок второй?  
**Василиса**: Ключик нужен здесь другой!

Я должна уже уйти.

Вам нужно ключики самим найти!

На помощь вам по волшебству

Иванушку я позову! (**Василиса колдует)**

А мы еще увидимся! **(Уходит)**

**Входит Иван.**

**Иван**: Здравствуйте, люди добрые! Это что? **(Оглядывается).** Это, я в какую сказку попал?

**Ведущая 1:** Ты, Иван, не в сказку попал, а на выпускной бал. Сегодня дети уходят из детского сада!

**Иван:** Ну и зря. Я бы никуда отсюдова не пошел. Вона как здесь хорошо… **(Осматривается)** Светло, тепло, ни комаров, ни мух, красота! А вас что, отсюда выгоняют? Жалко мне вас. **(Дети отвечают)**

**Ведущая 2:**Ну и чудак же ты, Иван... Выросли наши дети, пришла пора учиться, уму-разуму набираться. Дети повзрослели и идут учиться в школу.

**Иван:** Ха! В школу! Так это же уроки учить надо! То ли дело на печи поваляться, поплясать, на балалайке поиграть!

— Эх, лапти мои, лапти-ходики. Попляшите, лапотки, в хороводике! **(Пляшет.)**

**Ведущая 1:**  Нет, Иван, ты не прав. Вот ты умеешь считать? Скажи нам, сколько будет 2+3?

**Иван (чешет затылок):** — Это будет… что-то около шести.

**Ведущая 1:**  Дети, ответ правильный?

**Дети:** Нет!

**Иван:**  Подумаешь, ошибся разок! А ваши дети-то сами считать умеют?

**Ведущая 2:  Конечно, умеют: и считать, и читать… Вот только проводить детей нам без подарка никак нельзя! А сундук с сюрпризом, который подарила Василиса Премудрая, на пять замков кто-то закрыл!**

**Ведущая 1:** Правда, один замок, мы открыли. Иванушка, помоги нам открыть остальные замки!

**Иван:**  Эх, надоело мне на печи лежать, да песни распевать! Интересно мне узнать, кто это такой, сундук ваш закрыл, заколдовал? Нужно в сказку отправляться. По волшебному пути пойдем, там ответы все найдем! Смелее, все за мной! **(Дети встают за Иваном цепочкой и повторяют движения)**

1.Мы идем, мы идем,

Никогда не устаем.

Все преграды на пути

Можем запросто пройти! **Болото!**

2.По болоту побежали,

Там лягушек мы поймали**! Горы!**   
3.Мы полезли по горам,  
И орла нашли мы там! **Снижаемся! Пустыня!**4.По пустыне мы пошли, *(Обмахиваемся руками, жарко)*Там верблюда мы нашли. *(Руки на пояс отвести назад, с наклоном вперед)*

5.В вертолет мы сели,

В **Антарктиду** полетели!  
В Антарктиде были льдины,  
Там увидели пингвина!

6.С холодным ветром полетели

В **лес** дремучий прилетели!

В чаще тёмной проползали,  
Волка там мы увидали!  
Свет весь белый обошли,  
Но куда же мы пришли!

**(Звучит таинственная музыка, дети садятся на стульчики. Появляется Баба Яга)**

**Баба Яга:** Тьфу ты! Ничего нового в нашем лесу! Никакого разнообразия!

Ой, как скучно, нету сил! Кто б меня, что ль навестил? **(Принюхивается)**

Никак, люди сюда пожаловали! **(Замечает детей, потирает руки)**

Ох, какие детки! Миленькие, хорошенькие! А что это вы по лесу моему шастаете?

**Иван:** Дело у нас, Баба Яга важное!

**Баба Яга:**  О…, гляньте-ка! Иван, ты что ли? Ой, Ивашечка, хорош, ой хорош! Повернись-ка, Вань. Ну, прям – богатырь! Оставайся у меня хочешь погостить, хочешь насовсем, оставайся, а!!   
**Иван:** Нет, бабуля, некогда мне с тобой задерживаться.  
**Баба Яга:**  Да брось ты Вань, сядь, посиди, отдохни. Чайку попьём, о жизни поговорим.  
**Иван:** Знаю я твои чаи – заговоришь меня, и я все забуду, зачем шел и куда! Некогда мне!

**Ведущая 1:** Нам нужно ключики отыскать от сундука волшебного, чтобы открыть его.

**Баба Яга:**  Ключики? А не от Василисина ли сундука?

**Иван:** А ты откуда знаешь? Уж не ты ли его заколдовала?

**Баба Яга:**  А может и я! Вам-то, что? Скучно мне, вот и злодействую по-маленьку…

**Ведущая 1:** Помоги нам, Баба Яга! Ведь это подарок нашим детям!

**Ведущая 2:** Праздник у нас сегодня. Провожаем детей в школу!

**Яга:** Эка невидаль, какая! Да  зачем вам школа, где тебя сначала мучат, а потом всему научат?  Вот я у себя в сказочном лесу открываю «Школу Злодейских Наук». Приём без экзаменов, обучение бесплатное, уроки делать не надо. **(Подходит к ребенку и берет его за руку).** Пойдем в мою школу! У меня можно будет баловаться на уроках. Я буду до-о-бренькой учительницей! **(Подходит к другим детям, зовет с собой).**

**Ведущая 1:** Нет, нет, нет, Баба Яга! Нам такая школа не нужна. Правда, дети?

**Яга:** Да вот я никак не пойму, неужели вы и вправду такие умные-разумные, и хорошие- прехорошие? Вот скажите, мальчишки, вы что же, не деретесь, и за косы девчонок не дергаете? И стул из-под них, не выдергиваете? **(Дети отвечают)**

Бедненькие, несчастненькие детки! Всё у вас по режиму, всё по порядку. Но хоть вы и умненькие, но в школу я вас не пущу!

**Ведущая 1:** Как это не пустишь?

**Баба Яга:** А вот так! Останетесь здесь со мной. Нечего вам в ентой школе делать! Я туда сходила как-то - ничего хорошего там нет. Сиди, пиши, да ещё заставляют читать…, этот, как его? Букларь? Нет! Букмарь!

**Ведущая 2:** Не Букмарь, и не Букларь, а как ребята?..

**ДЕТИ:** Букварь.

**Баба Яга:** Да не важно. Не пущу и всё! Будете здесь в лесу сидеть, меня развлекать, мою скуку разгонять!

**Иван (детям):** Чтобы снять ее заклятье,  
Нужно быстро поиграть нам!

**Баба Яга (подслушивает):** Поиграть? Вот это дело!  
А то тело занемело.  
Косточки бы поразмять,  
А во что нам поиграть?

**Иван:** А мы тебя Баба Яга научим!

Чтобы в школу отправляться,

Нужно в цифрах разбираться!

**Игра «Цифры»**

Дети делятся на команды по 10-12 человек. В руках карточки с цифрами. На музыку дети бегают врассыпную. На остановку Баба Яга свистит в свисток – дети должны встать в колонну по порядку от 1 – 10 (12). Баба Яга пристраивается к командам неправильно, нарушая порядок.

Дети вместе с Иваном её поправляют.

**Баба Яга:** Какиешустрые, быстрые!А вот теперь, попробуйте сказочных героев угадать, да правильно их назвать!

Василиса – Преглупая (дети – Премудрая!)

Жар – Муха (дети – птица!)

Змей – Гаврилыч (дети – Горыныч!)

Елена – Ужасная (Прекрасная!)

Кощей – Бесстрашный (Бессмертный!)

Крошечка – Горошечка (Хаврошечка!)

Сестрица – Гулёнушка ( Алёнушка!)

Сивка – Мурка (Бурка!)

**Баба Яга:** Ты смотри, всех героев сказочных узнали!

**Иван:** Баба Яга, может быть, отдашь нам ключик?

**Баба Яга:** Ну, ладно.Дяржите! **(Отдает Ивану)**

**Иван:** Второй замок мы открываем.

(**Переворачивает вторую букву)**

Что за буква? Отгадаем!  
**Дети: « Ш »**

**Иван:** Как здорово, буквы отгадывать!

**Баба Яга:** Ишь, какие умненькие дети!  
**Ведущая 2:** Дети, сколько осталось открыть замков? **(Три)** Баба Яга, может, отдашь все остальные ключики?

**Баба Яга:** Хитренькие какие! Чтобы следующий замок открыть

Меня вам нужно удивить!

**Ведущая 1:** Бабушка, а ты стихотворения любишь?

**Баба Яга:** Чего? Варенье-то? Ой, люблю, милая, люблю. Кто ж варенье-то не любит. Только я такого стихот-варенья не знаю. Малиновое — знаю, клубничное там, земляничное, смородиновое знаю. Пробовала. Вкусно! А это, как ты его называешь — то? Стихот-варенье? Не-е, не пробовала. А оно вкусное?

**Ведущая 1:** Да, что ты, бабушка! Стихотворения не едят.

**Баба Яга (обиженно):** Тебе что? Жалко? Ну, дай хоть ложечку. А я прилечу к Кикиморе и похвалюсь, что ела стихот-варенье. Она, чай, его тоже не пробовала. Ну, дай, хоть, пол-ложечки. Не будь жадиной.

**Ведущая 1:**  Да, мне не жалко…

**Баба Яга** **(нетерпеливо):** Тогда неси его скорей. У меня уже слюнки текут. На тебе ложечку **(достаёт большую деревянную ложку).** Только набери полную. Не жадничай.

**Ведущая 1:**  Бабушка, стихотворенья не едят… Их чи — та — ют!

**Баба Яга (разочарованно):** Читают? Это как? Я читать — то не умею.

**Ведущая 2:**  Ну, это не беда! Стихотворенья можно не только самому читать, но и слушать, как читают другие.

**Баба Яга:** Да ты что, милая?

**Ведущая 1:**  Да, бабушка! И стихотворения бывают такие интересные! Хочешь послушать?

**Баба Яга:** Ой, конечно! Очень хочу!

**Ведущая 1:**  Тогда слушай.

**Стихи**

1.Я учу стихотворенье

И тихонько ем варенье:

Ложка, ложка, снова ложка,

До конца совсем немножко…

Мармеладка, шоколадка —

До чего ж учиться сладко!

Я учил стихотворенье,

Я бы выучил его,

Только жалко, что в буфете

Не осталось ничего!

2.Крокодил ведёт урок:

«Приготовьте, дети, перья,

Напишите, что за дверь я?

Грачонок выводил: „Кра — ко — дил!“

Утёнок выводил: „Кря — ко — дил!“

Лягушонок выводил: «Ква — ко — дил!«

Поросёнок выводил: «Хрю — ко — дил!»

**Баба Яга:** Ой, не могу! Ой, какие смешные эти ваши стихотворения!  Вот насмешили, так насмешили. Ну, ребятушки! Продолжаем веселиться! Хочу ещё играть!

**Иван:** А проверим мы сейчас.   
Кто готов собраться в класс?   
Все что нужно на урок,   
Собери быстрей дружок!

**Игра-эстафета «Собери портфель»**

**Иван:** Баба Яга, тебя мы удивили?

**Баба Яга:** Ой, удивили!

**Иван:** А развеселили?

**Баба Яга:** Да, уж повеселилась на славу! Намекаете на ключик? Ладно, дяржи!

**(Иван «открывает», переворачивает замок)**

**Иван:** Мы еще замок открыли!

***(переворачивает следующий замок)***  
Кто прочёл? Кто успел? Что за буква? Буква…

**Дети: « Л»**

**Ведущий 1:** Баба Яга, а остальные ключики!

**Баба Яга:** А других у меня нету. Ищите их в тридевятом царстве, тридесятом государстве! Отпускаю я вас, идите в свой первый класс! А от меня подарочек. Дяржите Змея Воздушного. Мы нынче со Змеем Горынычем играли, его в небо запускали! Да вижу, вам-то он нужнее будет! С ним вы быстро до тридевятого царства доберетесь! В добрый путь, касатики…успехов вам в учёбе! **Баба Яга  уходит.**

**Танец «Бумажный змей»**

**с воздушными змеями, лентами, вейлами**

**Звучит музыка, появляется Царь.**

**Иван:** Ребята, это же Царь, сказочной страны всей государь. Здравствуй царь — батюшка!

**Царь:** Здравствуйте, а вы кто такие будете? Откуда взялись в моем царстве -государстве?

**Ведущая 1:** Наши дети - будущие первоклассники! Мы их сегодня провожаем в школу!

**Царь:** В школу?А, в той школе будет интересно? (Да)  
В классе будет вам не тесно? (Нет)  
Вас не будут обижать? (Нет)  
Игрушки можно в школу брать? (Нет)  
Там весело звенит звонок? (Да)  
**Дети:** Он приглашает на урок!

**Царь:** Ух, ты! Как дружно отвечали! Вижу, умненькие дети!

**Иван:** Батюшка Царь, мы ещё ищем ключики от волшебного сундука. Нет ли их у вас?

**Царь:** Так это ваши ключики? **(Дети отвечают)** Понятно. Но чтобы ключики получить, надо их вам заслужить! Мы сейчас-то вас проверим, достойны ль вы их получить! У меня вот в огороде вырос горох. Помогите сосчитать, сколько горошин, в каком стручке выросло.

**Иван:**1,2,3,4,5, начинаем мы играть!

**ИГРА «ГОРОШИНА»**

*В центре по кругу лежат плоскостные стрючки гороха с разным количеством горошин. Дети под музыку танцуют, на остановку берут любой стрючок гороха и бегут к цифре, которая соответствует количеству горошин.*

**Царь:** Ладно, с математикой у вас все нормально. А знают ли ваши дети буквы? Это ведь наука ой, какая сложная!

**Ведущая 2:** Конечно, знают, и умеют составлять слова. Вот послушай!

**Дети: 1.**Мы не просто буквы знаем -  
Из них слова мы составляем.  
К мамам мы не пристаем:  
Сказку сами мы прочтем.

2. Буквы все мы знаем,  
С ними поиграем.  
Раз-два, раз-два,  
Сложим буквы мы в слова.

**Царь:** Посмотрим, посмотрим, как вы слова составляете! Буквы-то ветер в море-океян выбросил! Нужно быстро их найти по команде: 1,2,3!

**Игра «Буквы волнуются раз…»**

*Дети находят буквы своего цвета, и под музыку танцуют врассыпную. Слова: «Буквы волнуются раз, буквы волнуются два, буквы волнуются три… Скорей их в слова собери!»*

*На остановку, нужно двум командам составить свое слово, держа карточку с буквой в руках. Кто скорее.*

**Ведущая 1:** Ваше величество, мы все ваши задания выполнили!

**Царь:** Ну что ж, вот вам ключик! (Дает ключ)

Одолели вы урок!

**Иван:** Открыт еще один замок!  
***(переворачивает букву).***

**Это было нелегко, на замке есть буква …«О».**

**Царь:** Вот висит замок последний,  
Не простой замок волшебный!  
Песенный и танцевальный.  
То есть просто музыкальный! Сможете открыть этот замок?

**Ведущая 1:** Дети,сможем? **(дети отвечают)**

**Ребенок:** Много разных танцев знаем,

И танцуем - высший класс!  
Аплодисменты не жалейте -

Исполним танец мы для вас!

**Танец «Танцуй, мой друг танцуй!»**

**Царь:** Восхитительно! Прекрасно! С радостью отдаю вам последний ключик! **(Отдает)**

**2 Ведущая:** Прочитаем дружно слово –

Из замков сложилось….

***Читают: «*ШКОЛА»**

**Иван:** Ура!Все замки открыты!

**Появляется Василиса.**

**Василиса:** Я знала, что вы справитесь со всеми испытаниями и найдете все ключи! Пришло время подарить вам мой сюрприз. **(Открывает сундук, достает АЗБУКУ)** Это самый главный Ключ к Знаниям, который вам поможет в школе! Что это, ребята? **(Дети отвечают)**

**Иван:** Эх, хорошо, что я к вам забрел: и повеселился, и кое-чему научился!

**Царь Горох:**  Вы, ребята, молодцы!

Скоро в школу вы пойдете,

Знания с собой возьмете!

Вы с науками дружите,

Детский сад не подводите!

**Иван:**  За смекалку получать

Вам желаю только «5»!

**Василиса:** Будьте умными, ребята,

В добрый путь вам, дошколята!

**Все: Удачи! В добрый путь! (Уходят)**

**Ведущая 1:** Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас!

**Ведущая 2:** Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело,

Чтобы вы с пути не сбились, чтобы вами все гордились!

**Ребенок:** Настает прощальная минута,  
Просим вас: не забывайте нас!  
Вместе с нами вальс грустит, как будто,  
Наш последний, наш прощальный вальс!

**ВАЛЬС**

**Дети танцуют «Прощальный вальс»**

**После танца перестраиваются в шахматном порядке.**

**Дети:**

1. Расстаемся мы сегодня и немножечко грустим.

Мы б остались в **детстве с вами**, но в ученики хотим.

2.  **Детский сад - второй наш дом**, счастливы мы были в нем.

Здесь учили нас, старались, мы ж прилежно занимались.

**Все вместе:** Вспомним мы еще не раз **детство звонкое и вас**!

3. С нами в садике играли, к сердцу ключик подбирали.  
Мы к учителю придем, к нему ключик подберем.  
4. Сколько танцев мы плясали, нам их всех не перечесть.  
И народные артисты среди нас, конечно, есть!  
5. Буквы пишем по порядку, цифры ровно ставим в ряд.  
Получается отличный боевой у нас отряд!  
6. Прощайте все, кто нас любил,  
Учил играть, писать,  
Лепить, и танцевать и петь,  
Помог умнее стать!

7. Спасибо всем, кто нас учил,  
Кто нас кормил, и кто лечил,  
И тем, кто просто нас любил!  
**Все**: Поклон Вам и спасибо!

**ПЕСНЯ «Не забудем мы свой садик» Обуховой**  
  
**(Говорком)**: Здравствуй школа! Первый класс! Принимай сегодня нас!

**Дети садятся на стульчики.**

**Ведущая 1:** И вот наступает торжественный час,   
Он очень серьезный и важный для вас!   
Вручается первая в жизни награда,   
Диплом об окончании детского сада!   
**Ведущая 2:** Слово для поздравления предоставляется заведующей д\с …

**Слово заведующей**

**Вручение подарков, дипломов.**

**Поздравление родителей**

**Ведущий 1:** Окончен наш бал,

**Ведущий 2:** Завершается праздник…

**Вместе:** Счастливой дороги тебе, первоклассник!

**Звучит композиция «Шары», 2 ребенка с шариком в центре.**

**1:** И в миг прощальный, но красивый, готов опять сюрприз для нас:

Возьмем мы шарик свой счастливый как знак свершений и удач.

И пусть все беды унесет вот этот шарик легкокрылый.   
Мы начинаем свой полет, пусть будет он счастливым.

**2:** Пусть шары взлетают, дети пусть мечтают.

Яркими огнями сказочных цветов.

Ну а мы сегодня, став выпускниками, отпускаем в небо

**Хором:** Фейерверк шаров!

**Взрослые раздают детям шары. Все выходят на улицу.**

**Запуск шаров на улице**  
**Ведущая:** Мы отпускаем детство?   
**Дети:** Да!   
**Ведущая:** Пускай уходит навсегда?   
**Дети:** Да!   
**Ведущая:** Мы будем плакать и грустить?   
**Дети:** Нет!  
**Ведущая:** Пусть шарик в небо улетит?   
**Дети:** Да! (не отпускать шары)  
**Ведущая:** Чудесно лето проведем?   
**Дети:** Да!   
**Ведущая:** А осенью мы в первый класс пойдем?   
**Дети:** Да!   
**Ведущая:** Сейчас считаем:   
**Все вместе:** Раз! Два! Три!  
Волшебный шарик детства…   
Лети! лети! лети!  
**(отпустить шары в небо)**