**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №157 г. Мурманска**

**Сценарий развлечения для разновозрастной группы компенсирующей направленности**

**«День Матери».**

**Подготовил и провел:**

**Воспитатель высшей категории**

**Климкова Татьяна Владимировна**

 **2021год**

**Сценарий развлечения для детей компенсирующей направленности**

**"Мамины помощники".**

**Цель:** учить детей разного возраста взаимодействовать между собой с учетом возрастных особенностей.

**Задачи:**

**-** формировать у дошкольников с ОВЗ уважительное отношения к своей семье; своей матери;

- воспитывать заботливое отношение к маме и её труду;

- обучать играть в коллективные игры;

- развивать ловкость, быстроту реакции;

- обучать детей выразительно читать стихи;

**Материал:**

Кастрюли-2шт, муляжи овощей и фруктов, фартуки, метелки, лейки 2шт. бумажные цветы по количеству детей.

- Здравствуйте ребята! Здравствуйте уважаемые взрослые!

-Уже стало традицией у нас в России каждое последнее воскресенье ноября отмечать День матери. И вы ребята должны знать об этом. Это замечательный праздник, посвященный самому дорогому и близкому человеку – маме. Первое слово, которое произносит человек – это слово « мама». Оно обращено к той, что подарила ему жизнь. Каждый из вас знает, что самый лучший друг любого человека– это его мама.

**Песня «Нет дороже мамочки моей»**

-Ребята, какую замечательную песню вы исполнили про маму;

- Все мы любим своих мамочек; - А еще мы любим им помогать;

- Расскажите нам, как вы помогаете своим мамам?

**Дети:**
**Кристина:** Я люблю, ребята, труд.
 До всего охотница.
 И не зря меня зовут
 Мамина помощница!

**Юра:**  Дома маме помогаю,
 Мою я посуду.
 Кто же будет помогать,
 Если я не буду?

**Таня:** Я помощница у мамы,
 Это всем известно.
 С ней для булочек румяных,

 Замесили тесто.

**Маргарита:** Вместе с мамою вдвоем

 Тесто мы месили.

 Перемазались в муке,

 Пиццу мы слепили.

**Кирилл:** Нужно маме помогать –
 Все должны об этом знать.
 Маме будет так приятно,
 Разве это не понятно.

**Ведущий**: Какие вы все молодцы! Умеете помогать, своим мамам и сейчас мы посмотрим, как это у вас ловко получается.

**Игра «Приготовь обед»**

Играют 2 команды детей. Перед каждой командой на столике лежат овощи и фрукты (муляжи). Каждая команда должна выбрать и перенести по одному овощу в поварешке. Не уронив его и положить в кастрюлю.

**Ведущий:** - Очень вкусный обед вы приготовили, а сейчас пришло время для уборки

**Танец девочек**

**«Мамины помощницы»**

**Ведущий**: А сейчас, ребята, я загадаю вам загадки про помощников, которые есть в каждом доме

**Загадки:**
1. Гладит платья и рубашки
Отутюжит вам кармашки. (Утюг)

2. Закипает изнутри
И пускает пузыри. (чайник)

3. Пыль найдет и вмиг проглотит
Чистоту для нас наводит. (Пылесос.)

4. В этом маленьком предмете
Поселился теплый ветер (фен)

5. Он на дом похож снаружи,
Но внутри такая стужа!
Нет, ты только посмотри:
Полюс северный внутри!
До чего ж холодный дом!
Как живут продукты в нем? (холодильник)

6. Что за машина – просто диво!
После неё всё чисто, красиво…
Пятна и грязь всю она отстирала
Сама всё отжала – прополоскала. (стиральная машина)

7. Жарит мясо, варит суп,
Пироги печет.
У нее и там и тут
Очень горячо. (печь)

8. Если долго нет дождей,
Сам ты грядки все полей!
И воды ты не жалей-ка!
А поможет тебе … (лейка)

 **Игра «Поливаем цветы».**

Две команды детей, напротив каждой лежит обруч с цветами. Дети по одному с лейкой в руках обегают обруч (поливают цветы)

**Ведущий:** Молодцы, цветы полили, а теперь пришло время собирать букеты

**(все цветы положить в один обруч)**

**Игра «Букеты»**

 Одна команда из общей клумбы собирает тюльпаны красные

 Другая команда собирает белые.

-Ребята, какой прекрасный букет собрали!

-Мы, с вами потрудились на славу, помогли своим мамам,

- А теперь давайте станцуем танец «Буги-Вуги».

**Танец «Буги-Вуги»**

**Игра «Сердечко».**

-Своими словами скажем добрые слова маме!- Передавая сердечко по кругу.

**Ведущий:** - Ребята, вы молодцы настоящие помощники! – Давайте улыбнемся и подарим нашим мамам улыбки!

Список литературы:

1. Агеева И.А. Обучение с увлечением. - М.: Лайда, 1995
2. Альтхауз Д., Дум Э. Подбери отгадку. Цвет, форма. Количество. - М.: Просвещение, 1984.
3. Борякова Н.Ю. О некоторых особенностях построения речевого высказывания шестилетних детей с задержкой психического развития // Дефектология. - 1983. - №3. - с.9 -15
4. Венгер Л.А. и др. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. - М., 1989.
5. Медведева Е. А. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика. // Издательский центр «Академия» 2002 г
6. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечкано- ва, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.— СПб.:ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010 — 415 с. ISBN 978-5-904123-09-3
7. Шанских Г. Музыка как средство коррекционной работы. //Искусство в школе, № 5,  2003.