«Я – учитель»

Учителем надо родиться,

и только после этого стать…

Роберт Рождественский

Знакомы ли вы с человеком, который мудр и прозорлив, как древнегреческий мыслитель, обладает чуткостью и виртуозностью музыканта, превосходит мастерством своим любого оратора, владеет искусством Мельпомены, постоянно испытывает тягу к непреодолимому и неизведанному? А еще он непревзойденный изобретатель и выдумщик, имеющий при том олимпийскую выносливость. Знакомы? Вам несказанно повезло! Если еще нет, то с превеликим удовольствием представлю: «Знакомьтесь, Учитель!»

Учитель… Как много в этом слове ноток гордости, уважения и понимания. Нет на свете прекраснее и лучше, чем профессия учитель. Профессия учителя уникальна по сравнению со всеми остальными, поскольку одной из важнейших ее черт является способность и желание человека расти: ведь чтобы учить другого, особенно маленького человека, необходимо самому постоянно совершенствоваться.

Учитель с самого первого вступления ребенка на порог школы заменяет самого дорого человека - маму. Он становится всем: родителем, наставником, примером для подражания. Нет лучшей награды для учителя, чем улыбка, с которой ребята встречают его в школе, радости в глазах детей, когда заходит он в класс, когда ученики пишут сочинения о любимом учителе, благодарят за доброту, отзывчивость и мудрость....

 Ради этого стоит быть учителем!

 Еще маленькой девчонкой была просто очарована своей первой учительницей – Гора Елизаветой Афанасьевной. Она была для меня идеалом доброты, справедливости, грациозности, требовательности. Мне так хотелось быть на нее похожей. Неслучайно и любимыми играми в детстве были игры в школу. Другой профессии в своем будущем я даже и не представляла - только учителем!

Для меня моя профессия является образом жизни и осознанным выбором. Я горжусь тем, что я учитель. Мой труд приносит мне огромное удовольствие и даёт мне всё, что для меня важно: знание, общение, развитие и постоянное самосовершенствование. Быть учителем для меня - это значит проживать вместе со своими учениками интересную, увлекательную жизнь. Вместе расти, узнавать что-то новое. Заряжаться самой и заряжать своих учеников особой энергией.

Сейчас в системе образования постоянно происходят перемены. Школа изменяется. Мне нравится работать в современной школе именно потому, что на уроках никому не скучно. Дети желают общения, не боятся высказывать своего мнения.

Следует отметить, что современный мир стал очень динамичным. Объём информации так велик, что уже сложно воспринимать все то, что мы видим, слышим и чувствуем. Возросла скорость поглощения и обработки информации, а также скорость реакции на события. Поэтому дети, которых мы учим сейчас, разительно отличаются от тех, кто ещё десять лет назад сидел за школьными партами. Новому поколению нужно не просто знание как таковое, а знание, которое они могут применить в реальных ситуациях. Не зря все современные образовательные стандарты опираются именно на системно-деятельностный подход, когда фраза «ICAN» («Я умею, я могу») становится главной при оценке знаний.

Я, как педагог, стремлюсь соответствовать современным реалиям, потому что учитель – это творец, который создаёт вокруг себя обстановку, благоприятную для обучения, несёт радостные эмоции, даёт знания, помогающие детям стать успешными в жизни.

Убеждена, что в основе работы должны лежать любовь к детям, взаимопонимание, сотрудничество, важно понимать и уважать их внутренний мир. Ш. А. Амонашвили, великий педагог и психолог нашего времени, говорил: «Ребёнок становится счастливым, как только ощущает к себе искреннюю и бескорыстную любовь». Успех в любых начинаниях может создать именно учитель, который сам переживает радость успеха. Важно быть самим собой. Мне кажется, что учитель – это не профессия, а образ жизни. Ведь даже дома не прекращаешь думать о своих учениках. Готовя урок, видишь, думаешь, чувствуешь весь класс и каждого в отдельности. Ученики всегда с тобой. И какое счастье ощущать, когда твои воспитанники, вначале не владеющие чтением, письмом, счётом, не умеющие правильно и грамотно говорить, с твоей помощью постепенно впитывают знания, устремляясь ввысь! Мои знания, опыт становятся тем мостиком, который служит ученикам отправной точкой для движения вперёд.

Самая большая награда для меня за мой труд – это горящие понимающие глаза учеников на уроке! Всеми своими радостями и горестями дети делятся со мной. Нужно найти время всех выслушать и понять. И у них, таких маленьких, я тоже многому учусь.

Учитель профессия особая. Большая ответственность и большая любовь. Любовь – определяющее качество этой специальности: прежде всего любовь к детям - вряд ли без неё можно стать учителем; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни – без оптимизма невозможно испытать радость открытия.

 Вкладывая в душу своих маленьких друзей частичку своей души, я очень хочу верить, что все, что происходит между нами в классе во время уроков, на переменке, во время прогулок, обязательно отзовется в их взрослой жизни, они будут добрыми, чуткими, умными и обязательно счастливыми.

 Профессия учителя бессмертна, потому что она живёт в его учениках, в учениках его учеников. «Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние», - эти слова Г. Адамса подтверждаются многовековой педагогической практикой.

 Профессия учителя сродни величественным сооружениям древности. Она, как грандиозные пирамиды Египта, крепко соединяет прошлое, настоящее и будущее человечества.

 И снова новый день, и снова я иду к своим ученикам, которые ждут новых знаний и открытий. Я улыбаюсь и в голове  прокручиваю строки Роберта Рождественского…

Вы знаете, мне по-прежнему верится,
 Что если останется жить земля –
 Высшим достоинством человечества
 Станут когда-нибудь учителя.
 Не на словах, а по вещей традиции,
 Которая завтрашней жизни подстать,
 Учителем надо будет родиться,
 А только после этого стать.