**«Эссе современного педагога».**

Профессия педагога я выбрала не случайно, так как я выросла в многодетной семье. Все время помогала своим родителям ухаживать, заботиться о младших сестрах и братике. Учила их фантазировать, сочинять сказки придумывать интересные игры. С самого раннего детства мама приучала меня опекать, заботиться о них. Детский сад для меня стал вторым домом. Каждый день, приходя в свою группу с огромным удовольствием, наполненная идеями для создания самых благоприятных условиях для своих детей. Конечно, они все разные, у каждого свой характер, свой темперамент, свои привычки, свое восприятие мира. Именно это мне нравится в своей профессии: возможность каждому подобрать свой ключик, помочь и направить в нужное русло.

В своей профессии самым главным я считаю - это любить детей всем сердцем, любить просто так, ни за что то, а от чистого сердца. Потому что без любви к детям работать воспитателем бесчеловечно и бессмысленно. В основном, главным в своей работе я считаю возможность саморазвития, самосовершенствование в открытии профессии.

Постоянный поиск инновационных методов воспитания дошкольников, создание фундамента для успешной социализации личности ребенка, его всестороннее развитие для формирования благоприятных установок при выпуске из детского сада.

В своей педагогической работе я активно применяю информационно- коммуникационные технологии, так как современную образовательную деятельность невозможно представить без технических средств обучения. Внедрение дополнительных образовательных программ – кружковая работа «Чудо ручки» развивает эстетические чувства детей, воспитание творческой активности личности, раскрытие интеллектуальных и творческих способностей через мышления и внимания и желания трудиться.

В свободной деятельности моих воспитанников театрализованная игра, она дает детям перевоплощаться, фантазировать, импровизировать и пробовать себя в новых ролях. Именно театрализованная деятельность дает моим воспитанникам раскрыть свои возможности и вызывает положительный эмоциональный настрой. А также способствует раскрытию творческих способностей детей.

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие. Часто можно услышать вопрос: «Что сегодня делал мой ребенок, чем занимался?». На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю, создание в социальной сети закрытой группы, для ознакомления родителей о проделанной работе в течении дня, об своевременном информировании и обменом мнениями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

**Основные задачи национального проекта «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

* Развитие дополнительного образования.
* Внедрение и использование современных образовательных технологий.
* Развитие и успешность детей с ограниченными возможностями детей.

Посредством проведения семейного клуба, выстраиваю отношения с семьей на принципах добровольности и личной заинтересованности. Дистанционное обучение практикую при работе с родителями, чьи дети длительное время не посещают детский сад. Оно включает в себя методические рекомендации, темы занятий, лексические темы, которые необходимы и позволяют ребенку не отставать от программы.

Я работаю над темой «Театрализованная деятельность». На мой взгляд она имеет большое значение для организации воспитательного процесса, и особенно для развития детской игры, помогает установить субъект-субъективные отношение между педагогом и воспитанниками. Благодаря проделанной работе у детей повысился интерес к театрально-игровой деятельности, обогатился и активизировался активный словарь детей.