**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**

**АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Иркутска детский сад № 67**

**664002, город Иркутск, улица Марии Ульяновой, дом 17а, тел.: 37-25-03**

**Конспект занятия по рисованию**

**в средней группе**

**«Кто в каком домике живет?»**

**Выполнила:**

**Милорадова Ирина Альбертовна**

**Иркутск, 2021 г**

**Конспект занятия по рисованию в средней группе**

**«Кто в каком домике живет?»**

**Цель:** Научить изображать на бумаги формы предметов квадрат, круг и треугольник.

**Задачи:**

- Формировать представление о том, где живут насекомые, птицы, животные вызвать у детей сострадание к животным, птицам, насекомым.

- Развивать умение детей создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (будка, улей, скворечник, конура). Закрепить умение рисовать, используя цветные карандаши, регулировать силу нажима на карандаш, закрашивать, не выходя за контур предмета.

- Продолжать развивать умение аккуратно пользоваться карандашами при работе, соблюдая правила безопасности. Следить за осанкой детей.

- Воспитывать бережное отношение к живым существам, природе. Продолжать развивать творчество, инициативу у детей.

**Предварительная работа:**

• Наблюдение за собаками, птицами на прогулке.

• Рассматривание иллюстраций, где изображены эти птицы, животные, насекомые.

**Материал:** колокольчик, игрушка собака, игрушка птица, цветные карандаши (на каждого ребёнка); альбомный лист, 2 рисунка (конура, скворечник.), презентация «Кто в каком домике живет», аудиозапись Звуки животных», 4 обруча.

**Методические приёмы:** Показ взрослого, напоминание, словесные, индивидуальный подход, приемы привлечения и сосредоточения внимания.

**Ход НОД:**

**Звонок колокольчика. Дети походят к воспитателю.**

Воспитатель. Дети, сегодня мы поговорим о времени года. Какое сейчас время года? Какие признаки мы с вами наблюдаем на прогулке? В природе есть животные. Каждое животное произносит разные звуки. Давайте отгадаем кто так говорит? Готовы?

**Аудиозапись «Звуки животных»**

Молодцы. Каждое животное живет в своем домике. Давайте посмотрим, у кого какой домик.

**Презентация «Кто в каком домике живет»**

Мы посмотрели, какие домики у животных. А сейчас мы поиграем в игру «Найди свой дом»

**Игра «Найди свой дом»**

Правила: девочки- птички, домик у них скворечник красный обруч, в мальчики-собаки домик у них конура зеленый обруч. Когда я звоню в колокольчик вы прыгайте бегайте, когда колокольчик молчит- вы прячетесь в свои домики. (2-3 раза).

Молодцы, садитесь за столики. Смотрите кто к нам пришел? Собака и птичка. На улице становиться холоднее и животные мерзнут. Как вы думайте, как мы может помочь бездомным животным. Правильно нарисовать для них домики.

Рассмотреть конуру и скворечник. Какой формы? Квадрат, круг и треугольник. Сейчас нарисуем волшебным пальчиком в воздухе. Молодцы, сейчас возьмем карандашики и будем рисовать. Берем в правую руку карандаш и рисуем сначала в воздухе. Тренируемся, потом на листке квадрат, круг и треугольник. Вот смотрите вот так. Показывает воспитатель. Можете пробовать рисовать. Воспитатель помогает детям. Теперь можно раскрасить своим любимым цветом, не выходя за контур.

Итог. Нарисовали? Кто нарисовал, положите на стол. Будем с вами и с гостями рассматривать. Посмотрите дети, как много домиков мы нарисовали. У всех разные и красивые получились домики. А это значит, что много птиц, пчёл, собачек будут жить в своих домах. Вы молодцы!