**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 76**

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Развитие инженерных навыков с помощью Роботомыши «Дорожная Азбука»**

Составила :

воспитатель

Абальянова Елена Евгеньевна

Цель:

Создание условий для формирования первичных инженерных навыков у детей старшего дошкольного возраста с помощью Роботомыши.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию познавательной мотивации к первоначальному программированию «Роботомыши»

2. Развивать логическое мышление, зрительное ,слуховое внимание, умение ориентироваться в окружающем пространстве на тематическом поле «Город»

3. Воспитывать чувство ответственности, потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на дорогах.

Предварительная работа:

- Беседы «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Правила перехода улиц и дорог», «Пешеходный переход», «Дорожные знаки».

- Просмотр видеофильмов из серии «Улица полна неожиданностей», мультфильма из цикла «Уроки бабушки Совы «Уроки безопасности на дороге», «Можно и Нельзя»

- Просмотр презентации на тему «Правила дорожного движения»

- Чтение художественной литературы Н. Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», А. Северный «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Велосипед»

- Рисование «Транспорт», «Автобус», «Светофор».

- Задания по ориентировке на листе бумаги, по выстраиванию маршрута

- Дидактические игры «Угадай вид транспорта по описанию», «Узнай знак», «Соответствия. Дорожные знаки».

Словарная работа: пешеходный переход, дорожные знаки, пешеход. остановка общественного транспорта, проезжая часть, тротуар, пассажир, водитель.

Оборудование: светофор, дорожные знаки, тематическое поле « Город», РоботоМышь, телевизор.

Ход занятия:

В. Ребята , давайте поприветствуем друг друга

Встали мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорим тебе привет ,

Улыбнись скорей в ответ !

Звучит сигнал полицейской машины звук проезжающей машины

В. Ребята, что за сигналы вы слышите? Догадались о чем мы с вами будем говорить сегодня?

Д.О правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о транспорте

В. Ребята, мы живём в красивом городе с широкими улицами и проспектами. По этим улицам каждый день проезжает очень много легковых и грузовых машин, едут автобусы и маршрутные такси. И никто никому не мешает. Как вы думаете, почему?

Д. Водители соблюдают правила дорожного движения, им помогают светофор, дорожные знаки, разделительные полосы

В. Да, я согласна с вами, есть чёткие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов. Предлагаю Вам отправиться в путешествие по улицам города, вспомнить правила дорожного движения, правила перехода и, значение сигналов светофора, и какие бывают дорожные знаки. Поможет нам в этом тематическое игровое поле и Робомышь. Ребята, на игровом поле нарисована часть города с магазинами, музеями, школами и больницами. На поле есть дорожные знаки, которые помогают водителям и пешеходам не нарушать правила дорожного движения .Вы готовы отправится в путешествие ?

Д.Да!

В. Предлагаю в начале нашего путешествия поиграть в игру **«Собери дорожный знак» (на столе лежат дорожные знаки разрезанные на 8 частей).** Вам необходимо собрать дорожный знак, (Дети и пешеходный переход ) назвать и объяснить значение этого дорожных знаков и найти их на игровом поле « Город»

 В. Ребята, дорожных знаков очень много и все их запоминать вам не нужно, но основные знаки вы должны знать, чтобы уберечь себя от опасности .

Я предлагаю поиграть в игру «Какой это знак?»

Воспитатель рассказывает как запрограммировать Роботомышь и подъехать к нужному знаку.

Задания детям на тематическом поле «Город»

1. Воспитатель: Мышонок-пешеход стоит возле почты, ему нужно перейти улицу:

Какой дорожный знак он должен найти, чтобы определить место перехода и как перейти улицу?

(Пешеходный переход) предложить ребенку найти знак. Уточнить у ребенка – как перейти правильно через пешеходный переход

2. Воспитатель: Мышонок -пешеход вышел из банка, ему нужно сесть в автобус, по какому знаку он узнает, что это остановка и как он доберется до нее? (Остановка общественного транспорта – автобуса)

3. Воспитатель: Мышонок-водитель, выехал с пожарной станции хочет припарковаться на месте стоянке:

Какой знак поможет Мышонку найти парковку и припарковаться?

(Место стоянки)

4.Воспитатель: Мышонку-водитель выехал с отеля, ему понадобилось заправить машину? Какой знак нам поможет в этом и как он доберется до нужного места? (АЗС)

Дети показывают, называют и программируют движение мышонка до нужного знака (парковка, автобусная остановка, пешеходный переход, автозаправочная станция)

В. Скажите ребята, что нам еще помогает соблюдать ПДД, когда мы едем или переходим дорогу?

Д. Светофор.

В. Скажите, о чем предупреждает свет светофора?

Можно ли начинать переходить улицу, если начал мигать зеленый свет на светофоре пешеходов? Почему?

Заучи закон простой,

Красный свет зажёгся - … (стой)

Жёлтый скажет пешеходу

Приготовиться к … (переходу)

А зелёный впереди

Говорит он всем - … (иди)

Физминутка: На зеленый свет дети маршируют на месте, на желтый свет – хлопают в ладоши , на красный свет – стоят на местеДети и педагог возвращаются к тематическому полю.

Воспитатель: На игровом поле не указаны места размещения светофоров предлагаю вам, ребята, помочь Мышонку разместить в нужных местах светофоры и поиграть в игру «Куда приедет Мышонок, если ….»

Воспитатель предлагает задания:

1.Мышонок стоит возле больницы, куда приедет он, если нажать на синюю стрелку з раза и 1 раз розовую? (Музей)

2.Мышонок купил продукты в магазине, куда он приедет, если нажать на синюю стрелку 1 раз, оранжевую стрелку 1 раз, синюю стрелку 1 раз, розовую 1 раз, синюю 1 раз (Место стоянки)

3.Мышонок выехал с полицейского участка куда он приедет, если нажать 2 раза синюю стрелку, 1 раз розовую стрелку,2 раза синюю стрелку, 1 раз оранжевую стрелку и 1 раз синюю стрелку.

Рефлексия :

В. Ребята, чему мы сегодня с вами учились? Что вам удалось, а в чем были затруднения? Что нужно сделать, чтобы не было затруднений. Какие знания вам помогали выполнить задания? Хотелось бы вам еще раз поиграть с Роботомышью ?

Я желаю вам быть внимательными на дорогах и никогда не нарушать правила дорожного движения.

<https://drive.google.com/file/d/1y4LH5zbVKBfwMH7zrolJ-7HAG-lANO3E/view?usp=sharing>