Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 "Алёнушка" р.п. Приютово муниципального района

Белебеевский район Республики Башкортостан

МАДОУ № 3 р. п. Приютово

**Конспект открытого логопедического занятия по развитию связной речи в подготовительной**

**к школе группе**

**«Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму»»**

Подготовила:

учитель-логопед Неганова Светлана Фаритовна

2021г

**Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму»**

**Цель:** Продолжать обучать составлению рассказа по сюжетной картине.

**Задачи:**

*коррекционно-образовательные:*

- обобщать знания детей о празднике 8 Марта;

- активизировать словарь детей по теме;

- учить детей составлять рассказ по сюжетной картине;

- формировать у детей умение самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие событиям, изображенным на картине;

-формировать умение грамматически правильно строить свое высказывание;

- продолжать упражнять детей в подборе признаков к предметам;

- упражнять в составлении предложений по образцу;

*коррекционно-развивающие:*

- развивать зрительное и слуховое восприятие и внимание;

- развивать мышление и память;

- развивать общую и мелкую моторику;

*коррекционно-воспитательная:*

*-* воспитывать у детей уважение и любовь к членам своей семьи.

**Оборудование:** сюжетная картина «Поздравляем маму», фотоизображение детей подготовительной группы (закрытое), декоративное сердечко, сухие бассейны с крупой, предметные картинки, сердечки для рефлексии, подносы.

**Предварительная работа:** беседа в семье о занятиях мамы, бабушки, сестры; чтение произведений о маме (Е. Емельянов «Мамины руки», Э. Мошковская «Я маму мою обидел»), уточнение смысла пословиц: "Одна у человека родная мать, одна у него и Родина", "При солнышке тепло, при матушке добро", "Сердце матери лучше солнца греет", сюжетно-ролевые игры «Мамины помощники»), аппликация «Цветы в подарок маме и бабушке»; игра «Старше — младше», заучивание пальчиковой гимнастики и физминутки.

**Ход занятия**

1. *Организационный момент.* (*дети стоят в кругу*)

Логопед: В марте есть такой денек

С цифрой словно кренделек

Кто из вас, ребята знает,

Цифра, что обозначает,

Дети хором скажут нам:

Дети: - Это праздник наших мам

Логопед: Давайте скажем, как мы ласково называем свои мам.

*Каждый говорит нежное слово о маме и передает сердечко другому ребенку.*

Дети: Мамочка, мамуля, маменька, мамулька, мамулечка. (*дети садятся*).

*2. Объявление темы.*

Логопед: Какой праздник отмечают в первые дни весны?

Дети: 8 марта, Международный женский день.

Логопед: Кого поздравляют в этот день?

Дети: мам, бабушек, тёть, девочек.

Логопед: Все они чьи-то мамы, или будущие мамы. Мама - это самое прекрасное слово на Земле. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей.

Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится и оберегает нас. В этот день мужчины поздравляют всех женщин, а дети своих мам с праздником.

И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, сестер, бабушек, девочек с этим праздником. Сегодня мы поговорим о том, как лучше всего поздравить маму в этот день. А также я хочу показать вам, какой подарок больше всего понравится вашим мамам. Но, чтобы его увидеть, вам нужно хорошо поработать на занятии. После каждого выполненного задания мы будем открывать часть изображения. В конце занятия вы увидите фотографию и поймёте, о каком подарке я говорю.

*3. Игра «Подбери признак».*

Логопед: Но сначала давайте подумаем, мама у вас какая ?

Мама (какая?) — милая, родная, заботливая, ласковая, трудолюбивая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, внимательная, очаровательная, строгая.

А Бабушка (какая?) – добрая, любящая, нежная, чудесная,  старенькая, любимая, заботливая...

Сестра (какая?) – красивая,  сердечная,  добрая, любимая, умная, внимательная,  веселая, красивая...

Логопед: Столько хороших слов мы сказали не только о маме, но и о бабушке, и о сестре! Можно открыть часть изображения!

*4. Беседа по картине.*

Логопед: Одна семья прислала нам картину, на которой изображено, как они поздравляют маму в этот день.

*Логопед выставляет картину и дает детям некоторое время на то, чтобы ее рассмотреть. Затем проводит беседу.*

Логопед:Кого вы видите на картине? *(Семью, папу, маму, дочку, сына )*

Логопед: Кого поздравляют папа, брат и сестра? *(Они поздравляют маму)*

Логопед: Почему они поздравляют маму? *(Потому что наступил праздник женщин)*

Логопед: Как готовился к этому дню папа? *(Папа купил красивый букет роз)*

Логопед: А сестра? *(Сестра вышивала для мамы салфетку)* Давайте придумаем ей имя. *(Варианты детей)* А брат? *(Брат нарисовал для мамы картину).*Какое у него может быть имя? *(Варианты детей)*

Логопед: Что можно сказать об их настроении? *(У них радостное, весёлое настроение )*

Логопед: Что в ответ на поздравления скажет мама? *(Спасибо мои любимые, Мне очень приятно)*

Логопед: Как вы думаете, что ещё они сделали перед тем, как поздравили маму и подарили ей подарки? *(Возможно они испекли пирог и накрыли праздничный стол)*

Логопед: А что они делали после того, как поздравили маму? *(Они все вместе пили чай с пирогом)*

Логопед: Как вы будете поздравлять свою маму? *(Нарисую картину, сделаю открытку, расскажу стихотворение, спою песню....)*

*5. Пальчиковая  игра «Мамин праздник».*

|  |  |
| --- | --- |
| Первые подснежники | *(Ладошки сжать друг с другом и*  *округлить – «Тюльпан»)* |
| Я в руках несу. | *(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)* |
| Нежные цветочки  Маме подарю.  Будь всегда красивой,  Нежной, как цветы. | *(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)*  *(Обводим овал лица)* |
| Хорошо, что рядом  Есть со мною ты. | *(Прижать ладони к груди)* |

Логопед: Какие вы молодцы! Откроем ещё часть изображения.

Логопед: Мама и сама всё сможет

Сделать для семьи своей.

Но когда ей кто поможет,

Легче и приятней ей!

Мамы всегда рады, когда их дети помогают выполнять домашнюю работу. А вы помогаете своим мамам? Покажем как мы это делаем!

*6. Физкультминутка.*

«Помощники»

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно помогаем маме,  Мы бельё полощем сами.  Раз, два, три, четыре. | *(встают, наклонившись; руками двигают влево, вправо)* |
| Потянулись, | *(тянутся, как бы вытирают правой рукой пот со лба)* |
| Наклонились. | *(снова «полощут»)* |
| Хорошо мы потрудились. | *(вытирают руку об руку)* |

7. Игра "Придумай предложение"

Логопед: Давайте подойдём к столам. На них стоят ёмкости с крупой. Каждый из вас должен найти в ёмкости и достать одну карточку. На карточке вы увидите, чем занимается дома мама. Вы должны сказать, что вы поможете сделать маме. Например: Я помогу маме собрать в квартире мусор.

*(Дети выполняют задание):*

-Я помогу маме погладить бельё;

-Я помогу маме постирать одежду;

-Я помогу маме зашить дырочку на колготках;

-Я помогу маме помыть посуду;

-Я помогу маме уложить спать братика (сестрёнку);

-Я помогу маме приготовить ужин;

-Я помогу маме накрыть на стол;

-Я помогу маме убраться в квартире;

-Я помогу маме сходить а покупками в магазин;

Логопед: Вы просто прекрасные помощники для свои мам! Откроем ещё одну часть изображения!

*8. Составление рассказа.*

Логопед: А теперь давайте ещё раз посмотрим на картину семьи. Какое название ей можно придумать? *("Поздравляем маму", "Праздник мамы").*

Логопед: По этой картине мы можем составить рассказ. Но сначала давайте составим план нашего рассказа.

Логопед: Скажите, с чего мы должны начать наш рассказ? *(Мы скажем о том, что пришла весна и наступил женский праздник; папа и дети подготовили подарки для мамы)*

Логопед: значит сначала мы должны сказать о подготовке к празднику.

Логопед: О чём мы должны рассказать в середине рассказа? *(О том, кто какой подарок маме подарил)*

Логопед: Чем мы должны закончить рассказ? *(Мы расскажем о том, что они пошли пить чай)*

Логопед: Итак, у нас получился план, который поможет нам составить рассказ по этой картине.

1. Подготовка к празднику.

1. Поздравления маме.
2. Праздничное чаепитие.

Затем дети переходят к составлению рассказа.

*9. Рассказы детей.*

*Примерный рассказ, составленный детьми*

*Наступила весна, а с нею и праздник для всех мам. Папа, Оля и Саша решили каждый приготовить подарок для мамы. В день 8 Марта папа и дети накрыли праздничный стол и стали поздравлять маму. Первым вручил свой подарок Саша: картину, которую он нарисовал. Папа подарил маме красивый букет, а Оля вышила для мамы салфетку. Мама поблагодарила за прекрасные подарки, и семья села пить чай. У всех было праздничное настроение.*

Логопед: Вы отлично справились с этим заданием! Открываем изображение полностью.

(Дети открывают изображение- фотография детей посылающих воздушные поцелуи).

Логопед: Вы догадались, какой подарок больше всего порадует ваших мам? (Наши поцелуи).

Логопед: А ещё ваша любовь к маме.

*10. Итог занятия.*

Логопед: - Чем мы сегодня занимались? *(Мы говорили о празднике всех женщин Международном женском дне, 8 Марта, о празднике мам)*

- Кого поздравляют в этот день? *(В этот день поздравляют все женщин и девочек )*

-А что ещё мы делали на занятии? *(Составляли рассказ по картине)*

- Как назывался рассказ, который вы составили? *(Поздравляем маму )*

- Что понравилось на занятии? *(Ответы детей )*

- Что трудно было для вас? *(Ответы детей )*

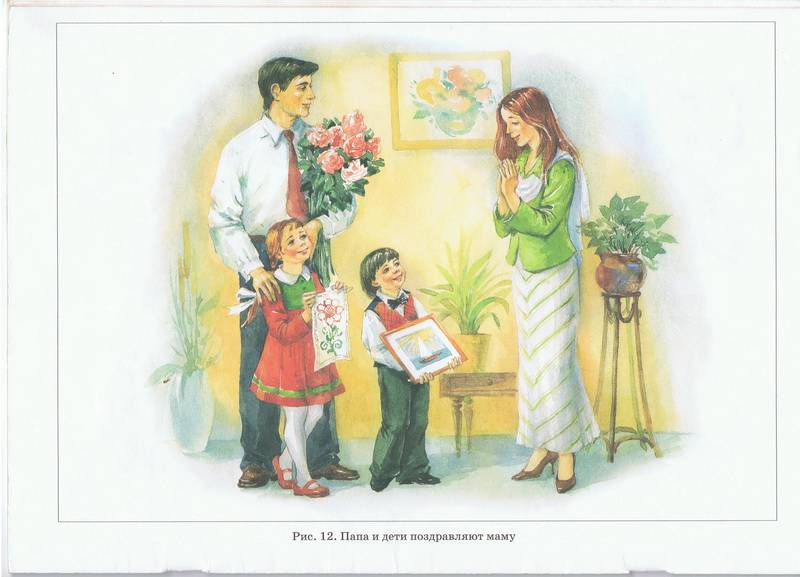
Рефлексия

Логопед: Ребята, на подносах лежат сердечки: весёлые и грустные. Если вы считаете, что справились с заданиями, возьмите весёлое сердечко, а если были трудности в выполнении заданий - грустное.

Логопед: Мне очень понравилось, как вы занимались. Молодцы!

**ЛИТЕРАТУРА**

Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2007. — 128 с. -(Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).

****