Родительская школа «Книга — лучший друг»

Цель: повышение уровня педагогической культуры родителей.

Ход мероприятия

 Педагог: Уважаемые родители! Спасибо вам, что вы пришли на нашу встречу. Это означает, что всех нас объединяет интерес к теме нашего мероприятия. Сегодня мы поведем разговор о книге, ее ценности для каждого человека, о значении совместного общения родителей и ребенка с книгой. Проблема общения с книгой действительно заслуживает внимания.

 Нашу встречу хочу начать с народной мудрости: «Лиши человека воды, и он умрёт, а лиши **книги** – он перестанет быть человеком. Хорошая**книга – воспитатель**, учитель, советчик и**друг».**

Эта тема на сегодня актуальна. Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру мультфильмов, компьютерным играм. Эта печальная реальность должна заставить родителей задуматься и попытаться, как - то исправить положение вещей.

Взрослым необходимо постоянно читать детям. Не следует стремиться прочесть все: надо думать, не о количестве, а о пользе прочитанного.

Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память.

Десять «почему» детям необходимо читать книжки.

1. Благодаря чтению развивается речь ребенка и увеличивается его словарный запас.
2. Чтение развивает мышление.
3. Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить.
4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор.
5. Книги помогают ребенку познать самого себя.
6. Книги помогают детям понять других.
7. Книга объединяет поколения.
8. Книги – помощники родителей в решении воспитательных задач.
9. Книги придают силы и вдохновение.
10. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они приносят утешение и указывают выход из трудного положения.

 Годы счастливого детства проходят очень быстро, и дошколят ждет школа. Будет ли школьная жизнь радостной для ребенка или, наоборот, омрачится переживаниями, во многом зависит от нас, взрослых. Думаю, вы согласитесь с тем, что познавательный интерес у ребенка, желание и умение обращаться с книгой должны быть сформированы в дошкольные годы.

Дети, получившие *«книжную прививку»* в дошкольном возрасте несравненно лучше готовы к школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят» *(Л. Н. Зеленцова)*.

Упражнение *«Выбери дистанцию»*

Педагог: Сегодня символ обсуждаемой темы - детская книга *(кладет ее на стол в центре комнаты)*. Встаньте от книги на такое расстояние, которое продемонстрирует вашу близость или отдаленность по отношению к теме встречи. А затем одной фразой объясните, выбранное вами расстояние. *(Родители выполняют задание)*.

Педагог: Чтобы нам сегодня было легче общаться друг с другом и решать поставленные задачи, давайте проведем небольшую разминку *«Литературный калейдоскоп»*.

Предлагаю подобрать нужное слово. Сивка… (Бурка, Конек (Горбунок, Мороз (Иванович, Красная (Шапочка, бременские (Музыканты, кот (Леопольд, Аленький (цветочек, Заюшкина (избушка, Царевна… (Лягушка, мальчик (с пальчик, Крошечка, (Хаврошечка, Снежная (королева, Цветик (семицветик, Золотой (петушок, Курочка (ряба, Жар *(птица)*.

А сейчас уважаемые родители, предлагаю вам поиграть.

1 задание. «Собери пословицу»

Из предложенных слов составить пословицу и прочитать ее.

Книга мала - а ума придала

Кто много читает, тот много знает

С книгою жить – век не тужить.

Книги читать - скуки не знать

Чтение – лучшее учение

С книгой поведешься — ума наберешься.

- А дома как вы можете поиграть с пословицами?

Научите ребенка объяснять пословицы своими словами. Такая деятельность прекрасно развивает мышление, умение делать собственные выводы. Рекомендуем каждый день читать по одной или несколько пословиц.

2 задание. «Сказочная викторина»

А сейчас мы с вами узнаем, как хорошо вы знаете сказки. Я буду задавать вопросы. Ваша задача — дать как можно правильных ответов. Если вы не знаете ответа, говорите «Дальше».

1. Где спрятался седьмой козленок (в печке)

2. Кличка пуделя в сказке «Приключения Буратино» (Артемон)

3. Подарок Пятачка ослику Иа (воздушный шарик)

4. Какая птица доставила Айболита в Африку (орел)

5. Какого цвета волосы Мальвины (голубого)

6. В какой сказке встречаются зима с летом (12 месяцев)

7. Название города в котором жил незнайка (Цветочный)

8. Кто написал сказку «Колобок» (русский народ)

9. Герой сказки, который живет на крыше (Карлсон)

10. Кто был кучером у Золушки (крыса)

11. Какое домашнее животное помогло своему хозяину стать маркизом (кот)

12. Что повредила серая шейка (крыло)

13. Эта героиня сказки спасла принца. Отдав морской ведьме свой голос (Русалочка)

14. Как называется вода, которой в сказках оживляют людей (живая)

15. Какого размера был сказочный мальчик знаменитый своим маленьким ростом (с пальчик)

1. Кто тянул репку перед жучкой (внучка)

2. Какие цветы выращивали Кай и Герда (розы)

3. Какую рыбу поймал Емеля (щуку)

4. Кто помог зайцу выгнать лису из избушки (петух)

5. Птица, которую спасла Дюймовочка (ласточка)

6. Чем угощала лиса журавля (манной кашей)

7. Какое лекарство предпочитал Карлсон (варенье)

8. Кто одолел тараканище? (воробей)

9. Как звали отца Буратино (Карло)

10. Ближайший друг Винни —Пуха (Пятачок)

11. Что служило замком в домике бабушки из сказки «Красная шапочка» (веревочка)

12. Из чего папа Карло сшил шапочку для Буратино (носок)

13. Девочка, потерявшая туфельку на балу (Золушка)

14. Персонаж русской народной сказки, которого обидели, не дав ручек и ножек (колобок)

15. Кровать для Дюймовочки (скорлупа грецкого ореха)

3 задание. Предлагаю вам поиграть в игру «Оживи сказку»

Родители изображают сказку без слов, с помощью мимики,

движений и жестов. («Заюшкина избушка»)

Педагог: Вот эти игры развивают у детей фантазию, творчество. Развивается речь, память. Развивается умение передавать содержание без слов с помощью мимики и жестов. Дети учатся придумывать свою собственную сказку.

Дискуссия *«Роль книги в семейном воспитании»*

Педагог: А сейчас я вам предлагаю принять участие в дискуссии на тему *«Роль книги в семейном воспитании»*. Существуют два противоположных взгляда на воспитательную роль книги: одни родители считают, что книга- средство развлечения и забава; другие - что это полезное занятие для всестороннего воспитания ребенка.

-Обоснуйте свою точку зрения: какова роль книги в семейном воспитании. *(Мнение родителей.)*

- Всегда ли стремление взрослых купить ребенку как можно больше книг приводит к положительным воспитательным моментам *(Мнение родителей.)*

Педагог обращается к родителям, просит желающих рассказать, как они поступают, если ребенок отказывается слушать. Родители высказываются, делятся опытом.

Вопросы родителям

-Ваши любимые поэты и писатели.

- Ваши любимые литературные герои.

-Любите ли Вы читать ребенку?

-Какие книги любят в Вашей семье.

-Какие произведения наиболее охотно слушает ваш ребенок?

- Кто из взрослых членов семьи чаще читает ребенку?

-В какое время вы, как правило читаете ребенку?

- Книга прочитывается быстро или нет?

-Ваш ребенок считает книгу хорошим подарком?

4 задание «Смастерите своими руками книжку»

используя картон, нитки, тесьму, фломастеры, цветную бумагу, готовые картинки, иллюстрации.

Педагог: Работа с книгой богата и разнообразна как по форме, так и его содержанию. Долг каждого педагога и родителя - научить детей любить книгу, ощущать потребность в ней, понимать её. Нужно помнить, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Оттого, насколько дружно мы будем ей заниматься, зависит будущее наших детей: какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми.

Заключительная часть

Родителям предлагаются памятки: *«Как обращается с книгой Ваш ребенок?»*, *«Если Вы решили купить ребенку новую книгу»*, *«Подсказка для родителей»*

Памятки для родителей

Как обращается с книгой Ваш ребенок?

По тому, как выглядят книги, принадлежащие в доме ребенку, Вы можете судить о том, достаточное ли внимание Вы уделяете сыну или дочери навыков обращения с книгой:

1. Прежде чем взять книгу, нужно проверить, чистые ли у вас руки.

2. Читать и рассматривать книгу можно только за столом.

3. Книгу нужно беречь: не пачкать ее, не заминать страницы. Правильно их перелистывать, не смачивать палец слюной; не играть с книгой: она от этого портится.

4. После того, как посмотрели и прочитали книгу, надо положить ее на место.

5. Хранить книгу необходимо в специально отведенном для нее месте- в книжном шкафу или на полке, а не среди игр.

6. Если заметили, что книга не в порядке (порвалась или отклеилась обложка, выпала страница, ее нужно починить. Если трудно сделать это самим, обратится за помощью к взрослым.

Если Вы решили купить своему ребенку новую книгу

При выборе книг для своего ребенка обратите внимание на следующие качества.

1. Как книга иллюстрирована? Дети любят смотреть картинки не меньше, чем слушать; они ценят красоту, юмор, фантазию; избегайте книг, где стиль рисунков слишком деловой или упрощенный.

2. Соответствует ли книга способностям ребенка как слушателя? Не судите по возрасту, а выбирайте истории сложные, чтобы завладеть вниманием ребенка, но при этом достаточно простые, чтобы он мог следить за развитием событий.

3. Понравится ли книга Вашему ребенку? Не слишком обращайте внимание на ее учебную ценность: любая история, которая ребенку нравится, будет в этом смысле ценной.

4. Обладает ли книга силой эмоционального воздействия? Хотя детям нравятся и те книги, которые просто содержат информацию, но долгое время для ребенка любимыми остаются такие, которые близки ему эмоционально.

5. Хорошо ли книга написана? Дети прислушиваются к звучанию речи, а не только к ее значению

6. Нравится ли книга Вам? Если Вы читаете то, что больше нравится Вам самим, есть больше оснований ожидать, что понравится ребенку.

Как читать?

- В спокойной обстановке. Уберите игрушки, которые могут отвлечь ребенка, и выключите компьютер с телевизором.

- Читать выразительно и эмоционально

- Показывайте ребенку картинки

- Демонстрируйте ребенку те действия, о которых говорится в стихах и потешках, сказках.

Подсказка для родителей

Да и Нет для родителей

Да

• Читайте своим детям как можно чаще *(на ночь сказку или рассказ каждый вечер)*

• Читайте вместе с ребенком 10 минут каждый день.

• Читайте сами, показывая пример своему ребенку.

• Поощряйте ребенка в его желании подержать, полистать, поиграть с книгой.

• Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка дома было много красочных книг.

• Посещайте регулярно с ребенком библиотеку и книжный магазин.

• Дарите ребенку книги.

• Сделайте чтение приятным времяпровождением.

• Всегда хвалите и поощряйте ребенка, если он *(она)* проявляет интерес к книгам.

Нет

• Не заставляйте читать насильно.

• Не выбирайте книги насильно для ребенка, пока он *(она)* вас об этом не попросит.

• Не заставляйте ребенка *«сражаться с книгой»*, если она слишком трудная.

• Не соревнуйтесь с ТВ в выборе времени для чтения.