***Развлечение для детей старшего возраста***

***«Моя Родина- Камчатка»***

**Цель**: закрепить знания детей о родном крае, его коренных жителях, его реках и вулканах, животном и растительном мире. Воспитывать любовь к своей малой родине, бережное отношение к природе родного края.

**Предварительная работа**: беседы о нашем крае, рассматривание фотоальбомов «Вулканы Камчатки», «Флора и фауна Камчатки».

**Материалы для развлечения:** мультимедийная презентация «Мой край-Камчатка», атрибуты для игр, фонограммы для песен.

**Ход развлечения:**

В-ль: ребята, скажите мне, пожалуйста, как называется страна, где мы живем? (Россия)

-А как вы думаете, что такое Родина? (родной дом, родной край, родной город)

-А как называется наша малая Родина, где мы живем? (Камчатка)

-Как называется главный город на Камчатке? (Петропавловск-Камчатский)

-А хорошо ли нам живется на Камчатке? (Хорошо)

-Давайте споем песню «Камчатка»

***Песня «Камчатка»***

***В-ль:*** а какие коренные народы жили на Камчатке? (Ительмены, коряки, чукчи, эвены, алеуты, айны)

-Как называется жилище коренного населения? (чум, яранга)

-Ребята, а чем занимаются коренные жители Камчатки? (Рыболовством, добычей морского зверя, оленеводством, выделкой пушнины, сбором дикоросов, охотой)

В-ль: а сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру

***«Куропатки и охотники»***

***Правила:*** выбираем трех охотников, а остальные-куропатки; куропатки бегают по полю. Охотники сидят за кустами. На сигнал: «Охотники!» все куропатки прячутся за кустами, а охотники их ловят (бросают мяч в ноги). На сигнал: «Охотники ушли!» игра продолжается-куропатки опять летают.

В-ль: Какие реки Камчатки вы знаете? (Камчатка, Авача, Пенжина, Быстрая и др.)

-А знаете ли вы, какая рыба заходит в наши реки? (горбуша, чавыча.кета, кижуч, нерка, голец, семга и др.)

В-ль: Ребята, знаете, что слово вулкан означает «Бог огня». А почему его так называют, мы узнаем, послушав легенду о нем.

***Легенда***

«Жил на свете бог по имени Вулкан. И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжелым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посреди моря. Когда Вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь, пепел. «Вулкан работает»- со страхом говорили люди и уходили подальше от этого места. С тех пор все огнедышащие горы люди стали называть вулканами»

В-ль: Вот откуда появилось название «вулкан», а какие вулканы вы знаете? (Мутновский, Горелый, Вилючинский, Авачинский, Корякский, Козельский, Ключевской и др.)

-Как называются вулканы с извергающейся лавой, огнем, дымом? (Действующие)

-А это лесные ягоды. Их очень много на Камчатке и они очень вкусные и полезные!

-Давайте перечислим, какие ягоды мы знаем (жимолость, шикша, голубика, морошка, брусника, клюква, рябина)

В-ль: это наши леса и тундра. Которая находится на Севере Камчатки. Там обитают много животных. Назовите тех, кого вы знаете? (олень, соболь, куница, ласка, песец, лиса, медведь и др)

В-ль: Ребята, какое самое основное занятие коренных жителей Камчатки? (Оленеводство0

-У коряков оленеводство было не только основным, но и почти единственным занятием. Олень давал корякам все необходимое для жизни. Мясо шло в пищу, шкуры-на изготовление одежды, кости использовались для изготовления орудий труда и различных бытовых предметов. Олений жир служил источником освещения. И средством передвижения коряка-оленевода были сани.

***Игра «Олень»***

(играют дети средней группы)

Правила: один ребенок- олень (надевает рога оленя), другие дети-гуляют

«Как-то в тундре мы гуляли

И оленя увидали.

Притаился будто спит,

Стали детки подходить

И оленя будить:

«Ты олень быстрей вставай

И быстрей нас догоняй»

В-ль: Чтобы другом быть оленю,

Надо стать таким же ловким.

Поэтому играют дети,

Обучаются сноровке.

***Игра «Ловля оленей»***

(Играют дети старшей и подготовительной группы)

***Правила:*** Играющиеся делятся на две группы. Одна группа- Олени, другая- Пастухи. Пастухи берутся за руки и стоят полукругом к оленям. Олени бегут, по сигналу «Лови!», пастухи пытаются поймать оленей и замкнуть круг. Круг замыкается, когда поймано большее количество игроков. Олени стараются не попадать в круг, но они уже не имеют права вырываться из круга, если он замкнут.

В-ль: послушайте пословицу «Тот свой край не любит, кто природу губит»

-Как вы ее понимаете? (объяснения детей)

-Природа нашего края богата и красива, нужно помнить: природа беззащитна перед человеком, ее надо беречь, любить и охранять! А охранять природу-значит, охранять Родину.

**Игра «Что сделаешь для Земли родной»**

Дети встают в большой круг, воспитатель подходит к ребенку, берет за руку и спрашивает:

-Если хочешь быть со мной, что ты сделаешь для земли родной?

Ответы детей: посажу сад, дерево, цветы; не буду мусорить; не буду разжигать костры; буду подкармливать птиц зимой, природу очищать от мусора и др.)

В-ль: а вы любите камчатскую зиму? Давайте споем на прощание песню «Зима»