Конкурс "Лучшая методическая разработка ко Дню Победы"

на сайте издания «Альманах педагога»

**Методическая разработка по патриотическому воспитанию**

**старших дошкольников**

**«Этот День Победы».**

Автор: Колесникова Юлия Анатольевна,

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр – детский сад № 232»

**Пояснительная записка.**

 Каждый год 9 мая вся Россия отмечает славную дату – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. А знают ли наши дети об этом празднике, испытывают ли гордость за свою Родину?

 За время работы в дошкольном учреждении я столкнулась с такой проблемой, что наши дети мало знают об этом празднике, о героях, победителях в Великой Отечественной войне, не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Причин этому может быть масса: у родителей не хватает время на общение с детьми, дети в свою очередь предпочитают проводить время с гаджетами. Поэтому патриотическое воспитание дошкольников всегда актуальная проблема в условиях современной России. А кто если ни педагог расскажет детям о войне, о ее героях, о трудностях и бедах войны, даст родителям рекомендации, как правильно поговорить с ребенком, что рассказать о Великой Отечественной войне, о родственниках, прошедших войну, которые жили и трудились в это тяжелое время. Военно-патриотическая воспитательная деятельность начинается задолго до празднования Дня победы и повторяется ежегодно, благодаря чему дети постепенно накапливают и обогащают свои знания о празднике Победы, о войне.

 Я представляю методическую разработку, которая будет полезна и другим педагогам в работе с детьми к празднику День Победы.

**Тематическое занятие в старшей группе, посвященное событиям времен Великой Отечественной войны.**

**Цель**: воспитание патриотических чувств у детей, чувство гордости за свою страну, уважение к людям, которые стояли на защите нашей Родины.

**Задачи:**

1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям во время ВОВ.

2. Обогащать представления о значимых событиях ВОВ, празднике Победы.

3. Формировать интерес к героическому прошлому своей Родины.

4. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ.

**Предварительная работа:**

- беседы с детьми о Великой Отечественной войне,

- чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне: К. Симонов «Сын артиллериста», К. Твардовский «Василий Теркин», «Рассказ танкиста»,

- организация совместной с родителями выставки детского рисунка,

- слушание песен военно-патриотической тематики,

- заучивание пословиц, песен, стихов о войне, о победе,

- рассматривание фотографий памятников погибшим героям,

- рассматривание иллюстраций о Великой отечественной войне,

- подбор книг о Великой отечественной войне в книжный уголок.

**Используемый материал:**

- иллюстрации о Великой Отечественной войне, о памятниках погибшим солдатам, ветеранах, военные профессии, фото фронтовых писем;

- аудиозаписи песен о войне «День Победы», «Катюша»;

- интерактивная доска;

- лист бумаги темно-голубого или синего цвета, цветные карандаши, краски, восковые мелки;

- Георгиевские ленточки на каждого ребенка.

**Воспитатель:**

Каждый год 9 Мая мы отмечаем праздник День Победы. Праздник посвящен победе в Великой Отечественной войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа.

Прослушайте, пожалуйста, **песню «День Победы».**

**-** О каком празднике поется в песне?

**-** Что это за праздник, кто сможет объяснить?

(Ответы детей).

**Воспитатель:**

В этот день и радость, и скорбь рядом. Скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто погиб на войне, радость – от победы над фашистами.

Вторая мировая война — самая крупная война в истории человечества.

**Смотрим иллюстрации о Великой отечественной войне (Слайд-шоу).**

Посмотрите. Что изображено на этих иллюстрациях?

(Слушаем ответы детей).

**Воспитатель:** Началась война 22 июня 1941 года в четыре утра, неожиданным нападением Германии. И длилась она долгих четыре года.  На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети приняли участие в этой войне. Нелёгким был путь к победе. Бои шли на земле, в небе, на море. 9 мая 1945 года фашисты признали полное своё поражение. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы.

**Воспитатель:**

Первыми врага встретили наши военные. Дети. Какие **военные профессии** вы знаете?

(Ответы детей: пограничники, пехотинцы, летчики, десантники, ракетчики, танкисты, моряки, артиллеристы, связисты), смотрим иллюстрации каждой профессии.

**Воспитатель:**

Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в войне.  9 Мая поздравляют ветеранов Великой Отечественной войне.

**-** Ребята, а у кого из вас есть прадедушки, которые воевали в Великой Отечественной войне?

(Дети рассказывают о своих прадедах, их подвигах.)

**Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли»**

**Задачи:** Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.
**Ход игры.**

Ребёнок выбирает картинку с изображением военной профессии. В соответствии с выбранной профессией подбирает военный транспорт. Далее в соответствии с выбранным военным транспортом «встаёт» на границе нашей страны. Например, профессия – военный моряк, транспорт – военный катер, граница – морская акватория.

**Воспитатель:** -  Наши солдаты отдавали свою жизнь за то, чтобы больше не было войны, что бы дети спокойно жили и учились.

**Воспитатель:**

Гордей сейчас нам прочитает стихотворение

**С. Михалкова «Нет войны»:**

Спать легли однажды дети –

Окна все затемнены.

А проснулись на рассвете –

В окнах свет – и нет войны!

Можно больше не прощаться

И на фронт не провожать –

Будут с фронта возвращаться,

Мы героев будем ждать.

Зарастут травой траншеи

На местах былых боёв.

С каждым годом хорошея,

Встанут сотни городов.

И в хорошие минуты

Вспомнишь ты и вспомню я,

Как от вражьих полчищ лютых

Очищали мы края.

Вспомним всё: как мы дружили,

Как пожары мы тушили,

Как у нашего крыльца

Молоком парным поили

Поседевшего от пыли,

Утомлённого бойца.

Не забудем тех героев,

Что лежат в земле сырой,

Жизнь отдав на поле боя

За народ, за нас с тобой…

Слава нашим генералам,

Слава нашим адмиралам

И солдатам рядовым –

Пешим, плавающим, конным,

Утомлённым, закалённым!

Слава павшим и живым –

От души спасибо им!

**Воспитатель:**

Во время войны было придумано много **пословиц и поговорок**. Мы с вами знаем поговорки о войне. Давайте вспомним их.

1.Герой за славой не гонится.

2.Герой никогда не умрет – он вечно живет.

3.За правое дело сражайся смело.

4.Жить – Родине служить!

5.Кто за правое дело стоит – всегда победит.

6.На фронте воевать – славу добывать.

7.Красна девушка косами, а солдат орденами.

8.Друг за друга стой – выиграешь бой.

9.Воюй до победы, как воевали деды.

10.Умный боец – везде молодец.

Молодцы, много вспомнили поговорок!

**Воспитатель:**

На войне были и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни.  Знаменитой на весь мир стала **песня «Катюша».**

(Дети слушают песню «Катюша» в записи.)

**Воспитатель:**

В минуты отдыха солдаты писали письма своим родным и близким.  Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта. (**Иллюстрации писем** «Фронтовой треугольник»)

**Воспитатель:**

Давайте с вами послушаем **стихотворение Е. Трутневой «Фронтовой треугольник».**

Дорогие мои родные!

Ночь.  Дрожит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на теплой печи.

В нашей маленькой старой избушке

Что в глухих затерялась лесах.

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сестры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду

Соберу свое мужество, силу,

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

**Физминутка «Отдохнем».**

Я – отважный капитан,           (Руки на поясе)

Покорил немало стран.             (Дети маршируют на месте)

Я в бинокль смотрю вперёд,     (Складывают руки «биноклем»)

И корабль мой плывёт.

Волны плещут лишь слегка,        (Руки в стороны, покачивают ими)

Качка тихая пока.                          (Ноги расставили и покачиваются)

Сильными вдруг волны стали,     (Увеличивают амплитуду движения)

И матросы все упали.                    (Опускаются на пол)

Но я качки не боюсь -                    (Встали прямо, голова приподнята)

Крепко за канат держусь.              (Руки вперёд, сжимают кулачки)

Управляю кораблём                       («Крутят штурвал»)

И в бинокль вижу дом!                  (Машут руками над головой)

**Воспитатель:**

Давайте поиграем с вами в **игру «Каким должен быть воин?»**

(Дети становятся в круг и передавая звезду, называют качества воина – защитника: смелый, умный, добрый, храбрый, отважный и т.п.)

**Воспитатель:**

Дети послушайте **загадку**:

Вдруг из темной темноты

В небе выросли кусты.

А на них - то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми, разноцветными.

Что же это такое?

(Ответы детей -  Салют).

**Воспитатель:**

Каждый год, 9 мая, в честь воинов победителей в небо взлетают искры салюта. И мы сегодня с вами нарисуем салют, в честь праздника Победы. Чтобы всегда был мир на нашей земле.

(Дети рисуют карандашами, красками салют.)

**Воспитатель:**

Ребята, о каком же событии мы с вами сегодня говорили? Что нового вы узнали? (Ответы детей).

**Воспитатель:**

Каждый год 9 Мая наша страна отмечает День Победы. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте их с праздником, пожелайте им крепкого здоровья. Вы все большие молодцы, все отлично поработали!

**Конспект занятия в подготовительной группе «Герои нашего города».**

**Цель:** Расширить знания детей о героях нашего города Краснодара во время ВОВ.

**Задачи:**

1. Воспитать чувство гордости к нашим войнам,
2. Прививать любовь к Родине,
3. Познакомить детей с событиями, связанными с освобождением города Краснодара от немецких захватчиков.

**Воспитатель:**

Дети, 12 февраля – это день освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Этот день был самый счастливый, он принес людям надежду, радость, слезы счастья! Стой поры, прошло уже 79 лет, но до сих пор не стихает боль потерь и горечь утрат, принесённых Великой Отечественной войной.

Долгой и трудной была эта война. Наши солдаты боролись за каждый дом, за каждую улицу, за каждое деревце на земле и в конце концов победили фашистов! Очень много людей погибло тогда. Народ помнит тех, кто защищал нашу Родину. В честь героев этой войны называют улицы городов, устанавливают памятники.

Давайте вспомним достопримечательности родного города.

**Игра «Кто знает, тот угадает!»**

Цель:

* Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города;
* Развивать память, речь;
* Воспитывать наблюдательность, любознательность.

Ход игры: Ребёнок закрытыми глазами берёт на столе одну открытку с видами родного города, затем даёт краткое описание, не называя самого места. Остальные дети задают наводящие вопросы, до того момента пока место родного города не будет отгадано. Ответивший верно ребёнок, становится ведущим. Игра повторяется. В начале игры воспитатель может дать свой рассказ – образец.

В нашем городе в честь героев названы многие улицы.

(Дети смотрят презентацию).

 Одна из улиц названа в честь **Володи Головатого**. Ему было всего 17 лет. В январе 1943 года, фашисты схватили его за распространение антифашистских листовок. Но юный герой даже под пытками не выдал своих товарищей.

Также, в Краснодаре установлена мемориальная доска на здании, недалеко от завода "Краснолит", где Володя Головатый работал токарем. *(Завод «Краснолит» переименован впоследствии в Краснодарский завод «Тензоприбор», угол улиц Калинина и Кирова).*

 Улица **Александра Покрышкина**.

в прошлом Александр Ивановичвоспитанник Краснодарского аэроклуба. В небе Кубани он сбил 20 самолетов врага. Появление Покрышкина, наводило ужас на гитлеровских летчиков, всегда сопровождалось криком наблюдателей в эфире: "Внимание! Ас Покрышкин в воздухе!".

Александр Иванович - лётчик легенда, - единственный трижды Герой Советского Союза.

 Ул. имени летчицы **Евдокии Давыдовой**.

Среди выдающихся героев Великой Отечественной войны, есть и бесстрашные женщины лётчицы. Среди них Евдокия Бершанская – командир женского Гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка.

Летчиц, громивших фашистов с воздуха наравне с мужчинами, враги называли «ночными ведьмами». Полк под командованием Евдокии Бершанской, прошел с боями до Берлина, принимал участие в освобождении Северного Кавказа и Кубани. Её именем названа улица в нашем город, а в аэропорту Краснодара установлен памятник Евдокии Бершанской, - стройная девушка в шлеме летчицы, а ее развевающаяся на ветру куртка, – будто крылья за спиной.

**Подвижная игра «Летчики».**

По команде воспитателя «Заводим моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью. При команде: «Самолёты летят» дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и бегают врассыпную. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.

 **Проспект маршала Петрова.**

Будущий маршал Василий Иванович Петров не был краснодарцем, он родился на Ставрополье, однако военные дороги три раза приводили его в Краснодар.

В Краснодар он был назначен командиром сабельного взвода кавалерийской дивизии. Капитан Петров был среди тех, кто 12 февраля 1943-го освободил наш город от немецко-фашистских захватчиков.

###  Улица генерала Еременко.

Иван Трофимович Еременко, Герой Советского Союза, генерал-лейтенант. В годы Великой Отечественной войны командовал армией и истребительной авиационной дивизией.

###  Улица генерала Прокофьева.

Гавриил Михайлович Прокофьев — Герой Советского Союза, генерал-майор авиации. В 1943-1947 годах был начальником Краснодарской высшей офицерской школы штурманов.

**Воспитатель:**

12 февраля 1943 года наша армия освободила г. Краснодар. Победное знамя водрузили на башню самого высокого здания и эту задачу выполнил боец **Даниил Васюков.** (иллюстрации на экране)

После войны все дружно стали восстанавливать город: расчищать завалы, возводить новые дома, школы, д/сады, заводы и фабрики. (иллюстрации на экране).

Посмотрит, как прекрасен наш город в наши дни, сколько красивых домов, скверов, парков, фонтанов, стадионов. Весь город утопает в деревьях и цветах.

(иллюстрации на экране)

Мы благодарны тем, кто дал возможность нам жить всем в мире, дружбе, в таком прекрасном городе- Краснодаре!

(**слушаем песню о Краснодаре**).

**Игра «В нашем городе гости».**

Цель:

* В игровой форме закрепить знания о родном городе;
* Развивать речь, память;
* Воспитывать любовь к родному городу.

Ход игры: Воспитатель предупреждает детей, что сейчас к нам приедут иногородние гости, которые ничего не знают о нашем городе. Дети должны дать небольшие описательные рассказы о родном городе. «Гость» с помощью наводящих вопросов побуждает детей рассказать о особенностях климата, о растительном и животном мире, символическом значении герба, называет имя главы города.

**Конспект сюжетно – ролевой игры на тему:**

**«Наши защитники».**

**Цель:**Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* расширять знания дошкольников представления о военных профессиях,
* расширять представления детей о подвигах во время войны,
* продолжать формировать умение творчески развивать сюжет,
* развивать ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.

**Развивающие:**

* развивать умение самостоятельно создавать игровую обстановку,
* развитие физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости, меткости, равновесия, силы,

**Воспитательные:**

* воспитывать нравственно – патриотические чувства у дошкольников через бережное отношение к своей Родине, друг другу, к своим близким,
* воспитывать у детей смелость, выдержку, дружеские взаимоотношения.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Предварительная работа**

Знакомство с вооруженными силами, с военными профессиями, боевыми путями воинских частей, кораблей, с видами вооруженных сил и родами войск, с видами оружия.

**Воспитатель:**

Дети, сегодня мы с вами поиграем в игру, но для начала отгадайте загадку:

Любой профессии военной
Учиться надо непременно.
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ...
Ответ: Войны

Правильно, чтобы в мире не было войны, у нас должны быть защитники, которые будут защищать наши территории от врагов. Сейчас мы распределим роли. Сначала командиром буду я, все разделимся на подгруппы: разные войска (воздушные, сухопутные, морской флот, специальные войска).

- Дети, а какие рода войск вы знаете? *(ответы детей).*

*-*Какие по характеру должны быть солдаты?*(ответы детей).*

Нам нужно добраться до карты.

**Эстафета «Пройди полосу препятствий»**

- перешагнуть через кегли (не уронив их)

- проползти на животе под дугой

- проползти на четвереньках сквозь обруч и бегом вернуться назад.

- Рассмотрим карту - схему, что на ней изображено?

 **Рассматриваем карту на столе.**

- Дети нам нужно организовать штаб. Для чего он нужен? *(ответы детей).*

- Мы будем защищать свои границы от врага и обязательно поймаем его.

- Кто же находится на границе, на заставе? *(ответы детей).*

- Что делают разведчики? *(ответы детей).*

- Что делают пехотинцы? *(ответы детей).*

- Что делают пограничники? *(ответы детей).*

- Что делают моряки? *(ответы детей).*

- Что делают лётчики? *(ответы детей).*

- Правильно, врагов нельзя допускать на территорию нашей Родины!

**Хороводная игра «В Армии служат разные войска».**

Дети стоят в кругу. Воспитатель даёт команды, дети выполняют соответствующие им движения:

В Армии служат моряки (руки друг другу на плечи, качаются из стороны в сторону как волны);

В Армии служат солдаты (маршируют на месте);

В Армии служат кавалеристы, конные войска (скачут как лошадки);

В Армии служат лётчики (заводим мотор);

В Армии служат танкисты (садятся на корточки вытягивают руки с сомкнутыми ладонями вперёд – танк)

**Командир заставы (Воспитатель) говорит:** «Нам доверено защищать нашу страну, и стало известно, что в нашу сторону идут несколько нарушителей. Наша задача - задержать их». Каждый получит боевое задание!

**1 задание - Разведчики.**

Пройти 10 шагов, затем повернуть налево, возле кустов внимательно посмотреть не найдете ли подозрительный предмет, по пути запоминайте все вокруг, возвращайтесь обратно. Доложите мне, что увидели и нашли. (Дети выполняют упражнения на развитие меткости, быстроты. Разведчики вернулись с задания, и докладывают).

**Разведчики:** Найден пакет, в котором содержится секретная информация. И увидели, что в сторону границы движутся какие-то люди.

- Застава в ружье!

**2 задание - Пограничники.**

Пройти через колючую проволоку, чтобы не задеть её, попасть мешками во вражеский грузовик с боеприпасами и с другой стороны пройти "гусиным шагом".

**3 задание – Пехотинцы.**

По сигналу собрать мины. Найти закопанные в снегу мины и разминировать (*пластиковые бутылки и открутить крышку*).

**4 задание – Моряки.**

Подъем на мачту корабля по канату. Канат лежит на полу напротив каждой команды, наступая на него, передвигаться вперед боком приставным шагом, по очереди.

**5 задание – Летчики.**

«Сбей вражеский самолёт». Попасть снарядами (мячами) в самолёт (цель).

**Воспитатель:** Вы выполнили все задания, осталось доставить конверт с секретным донесение в штаб.

**Игра «Доставь конверт с секретным донесением».**

По сигналу взрослого первый ребенок бежит с конвертом между конусами «змейкой» к обручу, оставляет его, следующий ребенок забирает из обруча и передает следующему игроку.

**Воспитатель:** Командир объявляет о том, что военные хорошо несли службу, защитили свои границы, сумели обезвредить шпионов, действовали дружно, оказывали друг другу помощь, были ловкие, быстрые, смелые. Военные были внимательными, зоркими. И зачитывает приказ: «Всем военным, участвующим в боевой операции, за ловкость, смелость, находчивость, объявить благодарность. Всех наградить медалями за Отвагу».

**Картотека дидактических игр на военную тематику.**

**Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.
**Ход игры:**

Дети выбирают фотографии или картинки с изображением военной техники, атрибутики (танк, военный самолёт, флаг, пистолет, лошадь, фляжка, бинокль, пушка и т.д.). Выбранные картинки должны соответствовать военной
профессии артиллерист. Ребёнок аргументирует свой выбор (для чего нужен этот предмет артиллеристу).

**Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

**Ход игры:**

Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию.
Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

**Дидактическая игра «Кто защищает наши границы»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

**Ход игры:**

На карте России воспитатель показывает границы нашей страны. Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

**Дидактическая игра «Составь карту»**

**Задачи:** Закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.
**Ход игры:**

Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т.д.
Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей (в зависимости от возраста детей). Предлагается составить из частей целую карту страны. Усложнение: собрать карту на время.

**Дидактическая игра «Соберём картинку»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.
**Ход игры:**

Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины.
Предложить собрать из частей целое изображение.
Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

**Дидактическая игра «Найди флаг»**

**Задачи:**

* Закрепить представления детей о государственном флаге;
* Развивать внимание, память;
* Воспитывать чувство патриотизма.

**Ход игры:**

Ведущий на столе раскладывает открытки с изображением флагов разных стран (около десяти) и даёт детям задание найти Российский флаг. Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза и в это время меняет картинки местами.

**Дидактическая игра «Узнай герб нашей страны»**

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о государственном гербе;
* Научить узнавать герб среди других стран;
* Развивать внимание, память;
* Воспитывать желание узнать что-то новое.

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть государственный флаг России и назвать, из полотен каких цветов он состоит. Далее детям предлагаются разрезные картинки (по принципу пазлы). Дети собирают флаг России.

**Дидактическая игра «Великая Отечественная Война. Победа!»**

**Задачи:**

* Закреплять знания о Великой Отечественной войне.
* Развивать интеллектуальную компетентность ребенка.
* Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага.

**Ход игры:**

Игра состоит из разрезных картинок. Необходимо собрать картинку «Вещи войны» и «Оружие победы». Каждая картинка разрезана на 6 частей. В эту игру можно играть индивидуально. Например, две команды по 6 детей. Одна команда собирает картинку «Вещи войны». Другая команда «Оружие Победы». По сигналу первый игрок бежит с частью картинки, преодолевая препятствия, оставляет её на кубе.

**Дидактическая игра «Назови пословицу о солдате»**

**Задачи:**

* закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине,
* воспитывать интерес к русскому фольклору.

**Ход игры:**

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли —умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить -Родине служить»,

«Счастье Родины -дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

**Дидактическая игра-лото «Защитники Отечества»**

**Задачи:**

* развивать внимание и память ребёнка;
* развивать речь ребёнка: пополнять словарный запас о некоторых видах военно-боевой техники; о некоторых видах званиях солдат; о некоторых атрибутах военных солдат;
* развивать детскую фантазию;
* упражнять ребёнка в умении логически мыслить, объясняя свои действия; воспитывать усидчивость.

**Ход игры:**

5 основных треугольных поля раскрашенных в виде флага России и 25 карточек. **Описание игры:**

Перед началом игры дети с помощью считалочки выбирают ведущего:

Аты-баты-шли солдаты,

Аты-баты-на базар,

Аты-баты-что купили?

Аты-баты-самовар.

Аты-баты-сколько стоит?

Аты-баты-три рубля.

Аты-баты-кто выходит?

Аты-баты-это я!

(он и раздет всем игрокам поля - карточки и становится ведущим). На каждой поле-карточке есть своя эмблема с войсками (Морской флот, Воздушно-десантные войска, Президентские войска, Связисты, Танкисты). Затем ведущий показывает по одной карточке, а игроки должны определить кому она подходит. Кто первым заполнит все 5 карточек выигрывает. А остальные игроки продолжают играть до конца.

**Дидактическая игра «Парад военной техники»**

**Задачи:**

* закреплять умение ориентироваться на плоскости (справа –слева, вверху –внизу, в середине в углу),
* различать правую и левую руку,
* обозначать в речи взаимное расположение предметов,
* согласовывать числительные с существительными.
* Закреплять знание государственных символов.

Дети располагают на фланелеграфе картинки воинов и военной техники, согласно указаниям воспитателя. В центр площади устанавливают государственные символы –герб и флаг России. Считают различные предметы, согласовывая числительные с существительными.

**Дидактическая игра «Один — много»**

**Задачи:** Расширять и активизировать словарный запас, образование имен существительных множественного числа именительного и родительного падежей.

Танкист — танкисты — танкистов,

летчик — летчики — летчиков,

моряк — моряки — моряков,

солдат — солдаты — много солдат,

воин — воины — воинов,

герой — герои — героев,

ракета — ракеты — ракет,

шашка — шашки — шашек,

пилотка — пилотки — пилоток,

лодка — лодки — лодок,

пехотинец — пехотинцы — пехотинцев,

десантник — десантники — десантников,

пограничник — пограничники — пограничников.

**Дидактическая игра «Посчитай»**

**Задачи:** Расширять и активизировать словарный запас, согласование числительных «два», «пять» с именем существительным.

один солдат — два солдата — пять солдат,

один матрос — два матроса — пять матросов,

один пехотинец — два пехотинца — пять пехотинцев,

один летчик — два летчика — пять летчиков,

один парашютист — два парашютиста — пять парашютистов,

одна пушка — две пушки — пять пушек,

один пистолет — два пистолета — пять пистолетов,

одно ружье — два ружья — пять ружей.

**Дидактическая игра «Какой праздник?»**

**Задачи:**

* совершенствовать грамматический строй речи, словообразование,
* развивать связную речь, мышление.

**Ход игры:**

Воспитатель читает детям рассказ-загадку. Дети дополняют его. Затем воспитатель читает дополненный рассказ ещё раз, задаёт вопросы и просит детей пересказать его. Сегодня у нас в саду праздник. К нам в гости пришли только мужчины: папы, дедушки и братья. Они рассказывали нам о своей службе. Васин дедушка рассказал о том, что во время войны он пешком прошёл от Москвы до Берлина.

Он служил в пехоте, был (кем?) ... (пехотинцем).

А Вовкин дед — старый такой, маленького роста — а управлял огромным танком. Он был (кем?) ... (танкистом).

И ещё Мишкин дедушка приходил, он в разведку ходил, был (кем?)... (разведчиком).

Это вообще очень опасно.

А Мишкин старший брат служит сейчас в армии, в десантных войсках. Он (кто?) ...(десантник).

А сам Миша, когда вырастет, тоже в армию пойдёт. Он хочет на подводной лодке служить, будет (кем?) ... (подводником).

И совсем мы не ожидали, что Юлькин папа на границе служит, охраняет нашу Родину, он (кто?) ... (пограничник).

Мы её даже больше уважать начали! Ну что, вы догадались, какой праздник был у нас в саду?

**Дидактическая игра «Мой, моя, мое, мои»**

**Задачи:**

* совершенствовать грамматический строй речи,
* согласовывать существительные с местоимениями в роде и числе.

Речевой материал: пистолет, форма, самолеты, оружие, фуражка, пуля, танк, значок, медаль, солдат, ружье, знамя, каска, армия, застава.

**Дидактическая игра «Кому что нужно?»**

**Задачи:** Расширять и активизировать словарный запас.

**Ход игры:**

Педагог бросает мяч ребенку и произносит начало фразы. Ребенок, возвращая мяч, заканчивает фразу подходящим словом. Например,

* Танкисту нужен ... (танк).
* Летчику нужен ... (самолет).
* Ракетчику нужна ... (ракета).
* Моряку нужен ... (корабль).
* Солдату нужен ... (автомат).
* Пограничнику нужна ... (собака).
* Богатырю нужен ... (меч).

**Дидактическая игра «Кому что?»**

**Задачи:**

* Расширять словарь по теме.
* Упражнять в употреблении имен существительных родительного падежа множественного числа.

**Материал:** Предметные картинки людей военных профессий и головные уборы: шлем, бескозырка, каска, фуражка.

**Ход игры**:

Педагог рассказывает детям, что у людей разных военных профессий головные уборы разные. Дети рассматривают картинки, сравнивают головные уборы, называют их. Педагог предлагает детям закончить предложение. Например,

• Бескозырки с ленточками у кого? ... (У моряков.)

• Шлемы? ... (У летчиков, у танкистов.)

• Фуражки? ... (У пограничников.)

• Каски? ... (У солдат.)

**Дидактическая игра «Что лишнее»**

**Задачи:**

* упражнять в умении определять лишние предметы в логическом ряду,
* объяснять почему этот предмет считается лишним,
* называть предметы, одним словом.

Игра на развитие логического мышления (карточки с рисунками военной тематики, выстроенные в логические ряды).

1. Летчик, стрелец, танкист, артиллерист (название представителей родов войск).

2. Мина, граната, пуля, стрела (название видов снарядов).

3. Китель, гимнастерка, кольчуга, шинель (название видов современной военной формы, одежды).

4. Арбалет, револьвер, ручной пулемет, автомат (названия видов оружия современной армии).

5. Сержант, майор, воин, капитан (воинские звания).

6. Город-герой Москва, город-герой Севастополь, город-герой Керчь, город герой Париж, город-герой Ленинград (города, которые были удостоены высокого звания за вклад в победу Великой отечественной войне).

7. Рота, полк, батальон, наряд (названия подразделений Российской армии).

8. Пилотка, каска, бейсболка, шлем (названия головных уборов военных).

9. А. Невский, Геракл, А. Суворов, М. Кутузов (имена известных военачальников нашего Отечества.

**Дидактическая игра "Что откуда?"**

**Задачи:**

* воспитывать интерес к жизни родного города и страны,
* воспитывать любовь к своему городу,
* закреплять знание достопримечательностей, памятников, умение ориентироваться в городе,
* воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей Родины, города, края,
* развивать связную монологическую речь и диалогическую речь,
* развивать память, мышление.

В комплект игры входят: карточки с видами родного города и карточки с памятниками, объектами города.

**Ход игры:**

Предложить детям карточки с видами города и попросить подобрать к ним памятники, объекты, которые находятся в этих местах. Рассказать, что откуда и как называется объект города и кому посвящен памятник.