Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 г. Выборг

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**для детей второй младшей группы**

**ТЕМА: «Покорми козу с козлятами»**

***Автор:***

*воспитатель МБДОУ детский сад №32*

*Мокина Е.С*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 г. Выборг

***Группа***: вторая младшая

***ТЕМА***: «Домашние животные»

Цель: Развивать речь детей за счёт активизации и обогащения словаря по теме «Домашние животные и их детеныши»

*ЗАДАЧИ:*

***Образовательные задачи:***

- учить детей различать взрослых животных и их детёнышей; называть их

- закреплять понятие «Один-много»

- развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз

- закреплять звукоподражательные умения

- закреплять умение различать понятия «Дикие и домашние животные»

**Развивающие задачи:**

- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей:

- повышать речевую активность детей;

- развивать умение отвечать на вопросы;

- развивать зрительное восприятие;

**Воспитательные задачи:**

- учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

- воспитывать желание говорить правильно и красиво;

- воспитывать бережное отношение к животным.

***Материал и оборудование:*** аудио воспроизведение звукоподражания животных, интерактивная доска, демонстрационный материал: картинки домашних животных и их детенышей, игрушки домашних животных и их детенышей, использование он-лайн платформа МЭО, сюрпризный момент.

***Ход занятия:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конструкт совместной деятельности | Содержание деятельности | Условия, средства |
| I. Вводная  *Цель:* постановка проблемы, создание эмоционального настроения и мотивации. | Дети играют.  Звучит «голос козы» привлекающий внимание детей.  Ой, ребята, вы слышите, кто же это?  Дать детям подумать и послушать ответы детей.  Показывается игрушка козы.  Посмотрите, кто это? (Ответы детей -коза)  Интересно, что она тут делает?  Коза: однажды я вышла погулять, ушла далеко от дома и заблудилась. И теперь никак не могу найти свой дом.  А вы знаете, где она живет?  Дети: дома.  А если она живет дома, значит какое она животное?  Дети: домашнее.  Правильно  Ребята, что-то коза наша грустная. Может у нее что случилось? Давайте спросим у нее.  Дети: вопросы детей, что случилось у козы?  Ребята, давайте проведем ее домой на ферму. | Воспитатель помогает детям рассмотреть картинки с домашними животными. Дети отвечают на вопросы воспитателя. |
| II. Основная  Цель: обсуждение проблемы, выполнение работы | Дети и воспитатель подходят к интерактивной доске.  Воспитатель открывает по очереди страницы ресурса «Весёлая ферма» с помощью МЭО, предлагает поиграть в игру «Один - много».  В ходе работы с объектом воспитатель закрепляет с детьми названия домашних животных, и чем они питаются.  Молодцы! Справились.  Я знаю одну интересную игру. Хотите поиграть?  Дети: да.  Тогда повторяйте за мной.  Физкультминутка «Козочка»   |  |  | | --- | --- | |  |  | | Я козочка Ме-ке-ке, Я гуляю на лужке. | (дети идут по кругу) | | Острые рожки, | (показывают «рожки») | | Тонкие ножки, | (топают ножками) | | На самой макушке Бархатные ушки, | (показывают ушки) | | Язык полотняный, | (показывают язык «лопаткой») | | Хвостик конопляный, | (показывают рукой хвостик сзади) | | Как прыгну, | (подпрыгивают) | | Сразу забодаю. | («бодаются») |   Дети, как называется место, где живут все эти животные?  Дети: Ферма.  - Ребята, а кто ещё живет на ферме?  Ответы детей.  Правильно. А как одним словом назвать всех этих животных?  Дети: домашние животные.  Я буду показывать вам животное, которое живет на ферме, а вы мне будете говорить кто у него детеныш, и как он говорит.  Коза – меее, козлёнок (ответы детей)  Корова – мууу, телёнок (ответы детей)  Свинья – хрю хрю, поросёнок (ответы детей)  Собака – гав гав, щенок (ответы детей)  Детёныши у животных, как и мы, любят играть в игры.  А сейчас я буду по очереди передавать вам мячик,  называть детёныша, а вы говорить, как его назвать ласково.  Козлёнок-козлёночек  Поросенок-поросёночек  Телёнок-телёночек | Выполнение работ сопровождается с помощью интерактивной доски.  C:\Users\Владелец\Documents\My Bluetooth\IMG-a17a1611521dff74499db2e7b7e7ae9e-V.jpg  Используя интерактивную доску демонстрируем изображение домашних животных |
| III. Заключительная  Цель: подведение итогов. | Ну что ребята, мы поиграли с животными, узнали где они живут, вспомнили, как ласково мы назовем детёнышей.  А кто из домашних животных вам понравился больше всего?  Ребенок: свинья  А почему свинья?  Ответ ребенка.  А какой хвостик у свиньи?  Ответ детей.  А кому понравилась кошка?  Ответ детей.  А какая у нее шерсть?  Ответ детей.  А вечером мы для наших животных слепим угощение. | Мотивация на НОД или СОД художественно-эстетической направленности |