Конспект Открытого занятия

Художественно-эстетическое развитие соответствует ФГОС ДО группа раннего возраста.

**Коллективная композиция на тему: «Тюльпаны для мамы».**

**Задачи:**

**1)**Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка ладошки.

**2)**Вызвать интерес к созданию коллективной композиции.

**3)**Развить чувство цвета и ритма.

**Предварительная работа:** беседа о празднике 8 марта, рассматривание поздравительных открыток, чтение стихов.

**Материалы:** лист бумаги белого цвета, краски гуашь красного цвета, разведенные до густоты сметаны в плоских поддонах, клеёнка для застилания стола во время работы, салфетки и таз с водой.

**Техника рисования**: рисование ладошками.

**Ход занятия**

Воспитатель читает стихотворение:

Подарю букет большой

Своей мамочке родной.

Необычный мой букет:

В нём для мамочки секрет-

Он цвести будет всегда,

Не завянет никогда!

Сегодня мы будем рисовать ладошками. Покажите, какие у вас красивые ладошки. Ну-ка похлопайте! «тихо-громко»

Посмотрите какая у нас корзина (контур). Но она пустая! А что же мы подарим мамочкам? (ответы детей).

Послушайте стихотворение:

Лишь пригрело солнце ярко,

Но еще совсем не жарко.

Ярко-красный сарафан

Одевает наш тюльпан.

Тюльпаны-это весенние цветы, которые растут на клумбе. Давайте мы вместе с вами наполним корзину тюльпанами.

Сейчас я вам покажу-«посмотрите, я нарисую свои ладошки.

Воспитатель прикладывает ладони к краске в поддоне, затем прижимает их к листу бумаги и показывает детям отпечатки. Затем смыть руки в тазу и вытереть салфеткой. Смотрите какие получились ладошки, очень быстро и красиво! Вам нравится? А теперь ваши ладошки окунём в краску и поставим отпечаток. После рисования сразу вымойте руки.

Воспитатель помогает окунуть ручки в краску и ставить отпечатки.

Какие красивые тюльпаны мы нарисовали для мамы. Вам понравилось ребята?

А давайте мы превратимся в цветочки. (физ. минутка)

Наши красные цветки распускают лепестки

*(плавное раскачивание пальцев)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

*(махи руками перед собой)*

Наши красные цветки закрывают лепестки.

*(сжимание пальцев)*

Тихо засыпают, головой качают

*(опускание кистей рук вниз)*

Покружились, покружились и в ребяток превратились.

Воспитатель дорисовывает лепестки, стебельки и листья.

Итогом занятия стала коллективная работа.

