ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | Содержание |
| Тема | «Чеснок и лук от семи недуг» |
| Адресация проекта | Воспитатель: Жарук Галина Васильевна. |
| Руководители проекта | Воспитатель: Жарук Галина Васильевна. |
| Участники проекта | Дети, воспитатели, родители |
| Возраст воспитанников | Проект предназначен для детей 5-6 лет |
| Особенности проекта | По характеру создаваемого продукта:- познавательно-исследовательский.По количеству создателей:- парный.По количеству детей вовлеченных в проект:- групповой.По продолжительности:- краткосрочный.По профилю знаний:- межпредметный.По уровню контактов и масштабам:- на уровне образовательного учреждения. |
| Цель проекта: | самостоятельное выращивание растения для употребления в пищу как средства поднятия иммунитета. |
| Задачи проекта: |  познакомить детей с историей возникновения лука, чеснока; расширить знания о полезных свойствах лука, чеснока; прививать ответственность за выращиваемое растение;развивать умение наблюдать и делать выводы на их основе; воспитывать заботливое отношение к своему здоровью. |
| Ресурсы проекта: | **Тематические пространства ДОУ:**дидактические пособия;иллюстративный материал;художественная литература; энциклопедический материал; наглядные пособия;«Огород на подоконнике»;«Зимний сад»;интернет ресурсы. |
| Предполагаемые продукты проекта: | Результат деятельности педагога: разработка и внедрение в работу с детьми краткосрочного проекта по познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.**Продукты деятельности педагога:** корректировка перспективного планирования; составление конспектов занятий; изготовление: «Огорода для Чипполино», дневников наблюдений; подбор дидактического материала о луке и чесноке; подбор художественной литературы;  подбор энциклопедического материала познавательного характера;подбор игр;папки – передвижки для родителей;  буклеты для родителей на тему « Чеснок и лук от семи недуг». Результат деятельности детей: развитие познавательных способностей детей путем активного деятельностного участия в процессе познания.**Продукты деятельности детей:** рисунки на темы:««Наша грядка»; «В гостях у Чипполино»; аппликация на тему: ««Наш лучок и чесночок»; лепка на тему: «Витаминные овощи».Результат деятельности родителей:накопление знаний и умений в применении лука и чеснока в лечебных целях; способствование сохранению здоровья (своего и своих детей). **Продукты деятельности родителей:**сбор целебных рецептов и рецептов салатов из лука;оформление: «Сундучка здоровья», книги «Весенние салаты».  |

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Ответст-****венныйза реализацию** | **Предпола-гаемый****результат** |
| Подготовит. (погружение в проект) |  | 1. Определение темы проекта.2. Определение цели и задач.3. Определение формы проекта.4. Определение сроков реализации. | Воспитатели |  |
| Планирование (организация деятельности) |  | 1. Определение способа сбора и анализа информации.2. Разработка и корректировка перспективного плана.3. Подборка детской и методической литературы, дидактических игр, иллюстраций, презентаций, приобретение: земли, лука, чеснока, подборка познавательного материала.4. Подготовка материала для деятельности детей (посуда для посадки лука (мини-теплица ); изготовление огорода для Чиполлино, дневников наблюдений. | Воспитатели |  |
| Исследование (осуществление деятельности) |  | **Создание условий:**пополнение и оснащение предметно-развивающей среды.**Формы и методы работы**Познавательное развитие:- опытно-экспериментальная, исследовательская деятельность: - ознакомиться с историей появления лука и чеснока;- изучить строение лука и чеснока;- исследовать какими способами можно быстрее вырастить лук и чеснок;- узнать как лук и чеснок влияют на здоровье человека.Коммуникация: **беседы:**- о здоровой пище и витаминах;- витаминные овощи;- об использовании овощей (лука и чеснока) в кулинарии;- что растет на огороде;рассматривание и сравнение лука и чеснока;рассматривание иллюстраций;просмотр мультфильма о Чипполино; презентаций о луке и чесноке.**Составление рассказов** на тему:«Огород моей мечты», «Овощной салат», «Салат из сказок».Чтение художественной литературы:шотландская песенка «Купите лук» (в переводе И. Токмаковой); Ю. Тувим «Овощи»; русская народная сказка «Вершки и корешки»; С. Михалков «Спор овощей»; С. Капутикян «Маша обедает»; сказка «Пых»; «Волшебный огород»; загадывание загадок; заучивание поговорок, пословиц.«Социально-личностное развитие»:- Дидактические игры и упражнения с овощами.«Витаминные овощи лук и чеснок»; «Вершки и корешки», «Что, где растет?», «Посади огород», «Сбор урожая», «Консервирование овощей».Сюжетно – ролевые игры: «На приеме у врача», «Больница».Физическое развитие:Проведение«минуток здоровья», подвижных игр.Художественно-эстетическое развитие»:**Изобразительная деятельность:**Аппликация«Наш лучок и чесночок»**Цель:** вызвать у детей интерес к такому виду деятельности, как аппликация, учить выполнять действия при аппликации, добиваться сходства, дополнять работу деталями.Рисование«Наша грядка»**Цель:** побуждать детей доступными средствами изображать овощи, которые видели на огороде.Лепка«Витаминные овощи»**Цель:**учить передавать в лепке особенности знакомых детям овощей, добиваться выразительной передачи.**Музыка:**прослушивание песни «Я полю, полю лук» (муз. Е. Тимчеевой, слова народные); «Огородная-хороводная» (муз. Б. Можжевелова); «Урожай собирай» (муз. Филиппенко, сл. Волгиной). |  |  |
| Заключительн. (оформление) |  | 1. Обработка и оформление материалов проекта.2. Оценка результатов деятельности детей.Дети познакомились со способами выращивания лука и чеснока, правилами ухода за ними, временем сбора урожая, использованием лука и чеснока в пище; сформировались начальные представления о правильном питании и здоровом образе жизни; научились сотрудничать и взаимодействовать в различных видах деятельности; обогатился словарный запас. |  |  |
| Презентация |  | Презентация продуктов деятельности детей: - выставка поделок из овощей «Чиполлино и его друзья»;- оформление фотовыставки «Урожай у нас хорош! »;- выставка детских работ «Вести с огорода Чипполино».Презентация продуктов деятельности взрослых: - оформление «Сундучка здоровья» (делимся рецептами по использованию лука и чеснока в лечении и профилактике детских болезней);-книга «Весенние салаты» (как мы используем лук и чеснок в питании (рецепты). |  | Выступление на родительском собрании: « В здоровом теле здоровый дух» с презентацией. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лечебные свойства тех или иных растений методом проб и ошибок обнаруживали еще наши далекие предки. Со временем возникло целое учение о естественных лекарственных средствах. Ценно то, что лекарственные растения, используемые в медицине, крайне редко оказывают нежелательные побочные действия, чего больше всего опасаются люди, принимая синтетические препараты.

Лук — это единственный овощ, который употребляется в пищу ежедневно. Ведь нельзя представить салат, суп, борщ и другие блюда без лука.С давних времён знали о целебных свойствах лука и чеснока. На Руси бытовала поговорка: «Чеснок и лук от семи недуг».Лук и чеснок первое средство от простуды.

Лечебное применение лука чрезвычайно широко, а обуславливают это содержащиеся в нём особые эфирные масла – фитонциды, которые убивают возбудителей опаснейших болезней человека: туберкулёза, холеры, гриппа, дифтерии и многих других.

В репчатом луке содержатся: белки, сахар, углеводы, витамины, пектины, фитонциды, соли натрия, калия, железа, магния и других элементов, эфирное масло, которое придает ему характерный вкус и запах.

Все части репчатого лука обладают, прежде всего, бактерицидным, противовоспалительным, противоцинготным, отхаркивающим, кровоостанавливающим, мочегонным и потогонным действием. В народной медицине репчатый лук применяется при лечении авитаминоза, инфекционных заболеваний и, различного рода, воспалительных процессов.

Употребление репчатого лука предупреждает развитие атеросклероза, улучшает сердечную деятельность, оказывает противоопухолевое действие, нормализует работу желудочно-кишечного тракта.

Как и лук, чеснок известен в культуре очень давно. Наряду с использованием его как овощного растения в приправах, при солении, мариновании и в колбасном производстве широкое применение чеснок имеет как лекарственное растение.От летучих веществ (эфирных масел) которые выделяет чеснок, гибнут почти все бактерии, и даже те, на которые не действую многие распространённые антибиотики.

Чеснок очень полезный продукт, так как его широко применяют в медицине, как препарат, усиливающий двигательную и секреторную функции желудочно-кишечного тракта. Он подавляет процессы гниения и брожения в кишечнике, подавляет гипертонию и атеросклероз. Чеснок также обладает противовирусным действием и доказано, что он предотвращает грипп.  Также есть убеждение, что чеснок имеет иммуностимулирующее и противораковое действие. В чесноке содержатся белки, витамин С, сахар, полисахариды, аллицин, ситостерол, кофейная кислота, хлорогеновая кислота, феруловая кислота и многие другие полезные вещества.

Так что употребление чеснока и лука не только вкусно, но и очень полезно!