ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | Содержание |
| Тема | «Чеснок и лук от семи недуг» |
| Адресация проекта | Воспитатель: Жарук Галина Васильевна. |
| Руководители проекта | Воспитатель: Жарук Галина Васильевна. |
| Участники проекта | Дети, воспитатели, родители |
| Возраст воспитанников | Проект предназначен для детей 5-6 лет |
| Особенности проекта | По характеру создаваемого продукта:  - познавательно-исследовательский.  По количеству создателей:  - парный.  По количеству детей вовлеченных в проект:  - групповой.  По продолжительности:  - краткосрочный.  По профилю знаний:  - межпредметный.  По уровню контактов и масштабам:  - на уровне образовательного учреждения. |
| Цель проекта: | самостоятельное выращивание растения для употребления в пищу как средства поднятия иммунитета. |
| Задачи проекта: | познакомить детей с историей возникновения лука, чеснока;  расширить знания о полезных свойствах лука, чеснока;  прививать ответственность за выращиваемое растение;  развивать умение наблюдать и делать выводы на их основе;  воспитывать заботливое отношение к своему здоровью. |
| Ресурсы проекта: | **Тематические пространства ДОУ:**  дидактические пособия;  иллюстративный материал;  художественная литература;  энциклопедический материал;  наглядные пособия;  «Огород на подоконнике»;  «Зимний сад»;  интернет ресурсы. |
| Предполагаемые продукты проекта: | Результат деятельности педагога: разработка и внедрение в работу с детьми краткосрочного проекта по познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.  **Продукты деятельности педагога:**  корректировка перспективного планирования;  составление конспектов занятий;  изготовление: «Огорода для Чипполино», дневников наблюдений;  подбор дидактического материала о луке и чесноке;  подбор художественной литературы;  подбор энциклопедического материала познавательного характера;  подбор игр;  папки – передвижки для родителей;  буклеты для родителей на тему « Чеснок и лук от семи недуг».  Результат деятельности детей: развитие познавательных способностей детей путем активного деятельностного участия в процессе познания.  **Продукты деятельности детей:**  рисунки на темы:««Наша грядка»; «В гостях у Чипполино»;  аппликация на тему: ««Наш лучок и чесночок»;  лепка на тему: «Витаминные овощи».  Результат деятельности родителей:накопление знаний и умений в применении лука и чеснока в лечебных целях; способствование сохранению здоровья (своего и своих детей).  **Продукты деятельности родителей:**  сбор целебных рецептов и рецептов салатов из лука;  оформление: «Сундучка здоровья», книги «Весенние салаты». |

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Ответст-**  **венныйза реализацию** | **Предпола-гаемый**  **результат** |
| Подготовит. (погружение в проект) |  | 1. Определение темы проекта.  2. Определение цели и задач.  3. Определение формы проекта.  4. Определение сроков реализации. | Воспитатели |  |
| Планирование (организация деятельности) |  | 1. Определение способа сбора и анализа информации.  2. Разработка и корректировка перспективного плана.  3. Подборка детской и методической литературы, дидактических игр, иллюстраций, презентаций, приобретение: земли, лука, чеснока, подборка познавательного материала.  4. Подготовка материала для деятельности детей (посуда для посадки лука (мини-теплица ); изготовление огорода для Чиполлино, дневников наблюдений. | Воспитатели |  |
| Исследование (осуществление деятельности) |  | **Создание условий:**  пополнение и оснащение предметно-развивающей среды.  **Формы и методы работы**  Познавательное развитие:  - опытно-экспериментальная, исследовательская деятельность:  - ознакомиться с историей появления лука и чеснока;  - изучить строение лука и чеснока;  - исследовать какими способами можно быстрее вырастить лук и чеснок;  - узнать как лук и чеснок влияют на здоровье человека.  Коммуникация:  **беседы:**  - о здоровой пище и витаминах;  - витаминные овощи;  - об использовании овощей (лука и чеснока) в кулинарии;  - что растет на огороде;  рассматривание и сравнение лука и чеснока;  рассматривание иллюстраций;  просмотр мультфильма о Чипполино;  презентаций о луке и чесноке.  **Составление рассказов** на тему:  «Огород моей мечты», «Овощной салат», «Салат из сказок».  Чтение художественной литературы:  шотландская песенка «Купите лук» (в переводе И. Токмаковой); Ю. Тувим «Овощи»; русская народная сказка «Вершки и корешки»; С. Михалков «Спор овощей»; С. Капутикян «Маша обедает»; сказка «Пых»; «Волшебный огород»; загадывание загадок; заучивание поговорок, пословиц.  «Социально-личностное развитие»:  - Дидактические игры и упражнения с овощами.  «Витаминные овощи лук и чеснок»; «Вершки и корешки», «Что, где растет?», «Посади огород», «Сбор урожая», «Консервирование овощей».  Сюжетно – ролевые игры: «На приеме у врача», «Больница».  Физическое развитие:  Проведение«минуток здоровья», подвижных игр.  Художественно-эстетическое развитие»:  **Изобразительная деятельность:**  Аппликация  «Наш лучок и чесночок»  **Цель:** вызвать у детей интерес к такому виду деятельности, как аппликация, учить выполнять действия при аппликации, добиваться сходства, дополнять работу деталями.  Рисование  «Наша грядка»  **Цель:** побуждать детей доступными средствами изображать овощи, которые видели на огороде.  Лепка  «Витаминные овощи»  **Цель:**учить передавать в лепке особенности знакомых детям овощей, добиваться выразительной передачи.  **Музыка:**прослушивание песни «Я полю, полю лук» (муз. Е. Тимчеевой, слова народные); «Огородная-хороводная» (муз. Б. Можжевелова); «Урожай собирай» (муз. Филиппенко, сл. Волгиной). |  |  |
| Заключительн. (оформление) |  | 1. Обработка и оформление материалов проекта.  2. Оценка результатов деятельности детей.  Дети познакомились со способами выращивания лука и чеснока, правилами ухода за ними, временем сбора урожая, использованием лука и чеснока в пище;  сформировались начальные представления о правильном питании и здоровом образе жизни;  научились сотрудничать и взаимодействовать в различных видах деятельности;  обогатился словарный запас. |  |  |
| Презентация |  | Презентация продуктов деятельности детей:  - выставка поделок из овощей «Чиполлино и его друзья»;  - оформление фотовыставки «Урожай у нас хорош! »;  - выставка детских работ «Вести с огорода Чипполино».  Презентация продуктов деятельности взрослых:  - оформление «Сундучка здоровья» (делимся рецептами по использованию лука и чеснока в лечении и профилактике детских болезней);  -книга «Весенние салаты» (как мы используем лук и чеснок в питании (рецепты). |  | Выступление на родительском собрании: « В здоровом теле здоровый дух» с презентацией. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лечебные свойства тех или иных растений методом проб и ошибок обнаруживали еще наши далекие предки. Со временем возникло целое учение о естественных лекарственных средствах. Ценно то, что лекарственные растения, используемые в медицине, крайне редко оказывают нежелательные побочные действия, чего больше всего опасаются люди, принимая синтетические препараты.

Лук — это единственный овощ, который употребляется в пищу ежедневно. Ведь нельзя представить салат, суп, борщ и другие блюда без лука.С давних времён знали о целебных свойствах лука и чеснока. На Руси бытовала поговорка: «Чеснок и лук от семи недуг».Лук и чеснок первое средство от простуды.

Лечебное применение лука чрезвычайно широко, а обуславливают это содержащиеся в нём особые эфирные масла – фитонциды, которые убивают возбудителей опаснейших болезней человека: туберкулёза, холеры, гриппа, дифтерии и многих других.

В репчатом луке содержатся: белки, сахар, углеводы, витамины, пектины, фитонциды, соли натрия, калия, железа, магния и других элементов, эфирное масло, которое придает ему характерный вкус и запах.

Все части репчатого лука обладают, прежде всего, бактерицидным, противовоспалительным, противоцинготным, отхаркивающим, кровоостанавливающим, мочегонным и потогонным действием. В народной медицине репчатый лук применяется при лечении авитаминоза, инфекционных заболеваний и, различного рода, воспалительных процессов.

Употребление репчатого лука предупреждает развитие атеросклероза, улучшает сердечную деятельность, оказывает противоопухолевое действие, нормализует работу желудочно-кишечного тракта.

Как и лук, чеснок известен в культуре очень давно. Наряду с использованием его как овощного растения в приправах, при солении, мариновании и в колбасном производстве широкое применение чеснок имеет как лекарственное растение.От летучих веществ (эфирных масел) которые выделяет чеснок, гибнут почти все бактерии, и даже те, на которые не действую многие распространённые антибиотики.

Чеснок очень полезный продукт, так как его широко применяют в медицине, как препарат, усиливающий двигательную и секреторную функции желудочно-кишечного тракта. Он подавляет процессы гниения и брожения в кишечнике, подавляет гипертонию и атеросклероз. Чеснок также обладает противовирусным действием и доказано, что он предотвращает грипп.  Также есть убеждение, что чеснок имеет иммуностимулирующее и противораковое действие. В чесноке содержатся белки, витамин С, сахар, полисахариды, аллицин, ситостерол, кофейная кислота, хлорогеновая кислота, феруловая кислота и многие другие полезные вещества.

Так что употребление чеснока и лука не только вкусно, но и очень полезно!