**К коллективному просмотру**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 города-курорта Кисловодска**

**Конспект НОД**

**Тема: « Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»**

(вторая младшая группа)

Подготовила и провела воспитатель:

Якименко Е.А.

Г.к –Кисловодск 2022г.

**Конспект открытого занятия для детей 2 младшей группы: « Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».**

**Цель:** продолжать знакомить детей с творчеством К.И.Чуковского; закреплять знания полученные ранее; продолжать прививать интерес к творчеству писателя К. И. Чуковского.

**Речевое развитие:** Расширять и уточнять знания и представления о диких и домашних животных; о насекомых их разнообразии и характерных признаках; формировать обобщающие понятия: «животные», «насекомые». Развивать зрительное внимание, память, умение сравнивать, формирование умения отчётливо произносить слова и короткие фразы, читать небольшие отрывки из произведений К.И.Чуковского. Активизировать глагольный и предметный словарь по теме.

**Познавательное развитие:** закреплять умение различать и называть цвета.**Физическое развитие:** способствовать формированию у детей положительных эмоций, физической активности.

**Необходимый материал для проведения НОД**: картинки с изображением насекомых, цветы из картона голубого, красного, синего и зелёного цветов; фигурки животных; дерево из картона; картинки – обувь для игры «Найди пару»; куклы перчатки - бабушки Федоры и доктора Айболита.

**Предварительная работа:** знакомство с писателем К.И.Чуковским и его произведениями: «Федорино горе», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Краденное солнце», «Доктор Айболит», «Путаница», «Чудо- дерево».

Ребята проходите, смотрите. К нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

- Здравствуйте.

Атеперь поприветствуем друг друга.

**Игра *«Я твой друг и ты мой друг»***

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, а сейчас я хочу загадать вам загадки, вот послушайте:

1Кто великий умывальник,

Умывальников начальник?

Кто мочалок командир?

Знаменитый ….

( **«Мойдодыр»**)

2. Солнце по небу гуляло, крокодила увидало

**Проглотил его злодей и обидел всех зверей.**

Мишка солнце отобрал, крокодила наказал.

Угадайте без подсказки

Названье этой сказки? ( **«Краденное солнце»**)

3. Мяу – говорил утенок,

Му-у – сказал котенок,

Только Заинька был паинька.

Перепутали всё звери,

Потому что так хотели

Или просто маленькие. **(Путаница)**

4.Кем детей пугают мамы

Если дети их упрямы?

Отвечайте поскорей,

Кто ж это? **(Бармалей)**

**- М**олодцы какие, все загадки разгадали! Ребята, а кто написал для вас все эти произведения ? ( Ответ детей).

Правильно ребята, молодцы! Корней Иванович Чуковский написал для вас ещё очень много разных произведений и сейчас я предлагаю отправиться нам в волшебную страну, страну « Сказок К.И. Чуковского», вы готовы? (Ответ детей).

-Ну, что вперёд?!

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель смотрит за дверь и заносит куклу « Бабушку Федору».

- Ой, ребята посмотрите, кто-то к нам ещё пожаловал.

- Бабушка, вы кто?

Я бабушка – старушка

Грязнулей я была

Посуду я немыла и пол я не мела

И тараканы сразу ко мне примчались в дом

Посуда вдруг обиделась и вся ушла тайком.

Я плакала, страдала, пока не поняла

Что важно убираться, жить в чистоте всегда.

Вот такая я была,

Угадали вы меня?

-Ребята, я узнала кто эта бабушка, а вы узнали её?

Ответы детей.

- Бабушка Федора, что случилось? Зачем ты к нам пожаловала?

- Я слышала, вы собираетесь в страну « Сказок К.И.Чуковского»,не могли бы вы, взять меня с собой, в мою сказку, а то я что то заблудилась.

-Конечно возьмём, правда ребята, и обязательно найдём твою сказку.

- Ну, что? Отправляемся? Идём и поём:

По дорожке в сказку мы пойдем,

Домик для Федорушки мы найдём

Бабушке поможем мы от души,

Сказку эту любят малыши.

Дети идут, напевая песенку, находят денежку.

- Ой, ребята, смотрите денежка, как вы думаете, что бы это значило?

Вероника читает:

-Ребята, какой праздник отмечала муха?

- Именины.  
-А кто приходил в госте к мухе на именины?  
**Дети:** жучки, паучки, бабочка, комарик, блошки, божья коровка и т.д.  
Правильно, молодцы.  
-Как их назвать одним словом?  
**Дети:** насекомые.  
- Скажите, а чем похожи насекомые?  
**Дети:**у них есть крылья, усики, лапки.  
- Молодцы, ребята.

- А кто хотел муху –Цокотуху погубить?

Дети: Паук.

- А кто спас?

**Дети:** Комарик.

- И что сказал комарик мухе?

Доминик читает отрывок.

« Я злодея погубил,

Я тебя освободил,

И теперь, душа – девица,

На тебе хочу жениться».

-Ребята, все насекомые уже напились чаю и им пора по домам. Давайте их посадим на свой цветочек.

Дети берут насекомых и садят их на свой цветочек. ( Кузнечика на зелёный, бабочку на синий, пчёлку на жёлтый, божью коровку – на красный цветок).

Молодцы ребята.

-А теперь ответьте мне пожалуйста, это сказка бабушки Федоры?

**Дети:** Нет.

- А как называется эта сказка?

**Дети:** « Муха-Цокотуха».

А теперь давайте немного отдохнём.

Проводится физминутка: « Кузнечики».

Поднимайте плечики ,

Прыгайте кузнечики.

Выше,выше, высоко-

Прыгать на носках легко.

Прыг-скок,прыг-скок.

Стоп. Сели, травку скушали,

Тишину послушали.

Ну, что? Отдохнули? А теперь отправляемся дальше в наше путешествие.

Идём поём « Маленькие ножки бежали по дорожке».

Смотрите, а вот и ещё одна сказка.

Милена читает.

Очень добрый доктор этот.  
Звери шлют ему приветы.  
В даль любую он идёт,  
если кто-то позовёт.  
Он без дела не сидит —  
наш любимый … . ( Айболит)

- Ребята, вы узнали как называется эта сказка?

Дети: «Доктор Айболит».

- А какой доктор был?

Дети: добрый, смелый.

-А кого лечил доктор?

Дети: зайца, лису, собаку и т.д.

- А как их назвать одним словом?

Дети: животные.

- Молодцы ребята.

- Ребята, посмотрите сколько животных было на приёме у Айболита. И он их всех вылечил.

-Ребята, а какие бывают животные?

Дети: Дикие и домашние.

А где живут дикие? А домашние?  
-Посмотрите, все животные перепутались между собой, помогите зверюшкам найти свой домик. (У каждого ребёнка фигурка с домашним или диким животным.Дети ставят дикое животное в лес, а домашнее в деревню.)

-А теперь ответьте мне пожалуйста, это сказка бабушки Федоры?

Дети: Нет.

Ну, что, идём дальше?

Идём, напеваем, « Большие ноги шагали по дороге».

Ой, ребята, смотрите, какое-то загадочное дерево.

Эвелина читает:

Как у наших у ворот,

**Чудо – дерево растет.**

**Чудо, чудо, чудо, чудо**,

Расчудесное.

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем,

А чулки, да башмаки,

Словно яблоки.

- Как вы думаете, в какую сказку мы с вами пришли?

Ответ детей. (Чудо-дерево).

- Правильно. А смотрите, некоторые башмачки упали с нашего «чуда дерева», давайте найдём пару нашим башмачкам. Игра « найди пару».

Молодцы, ребята, справились.

Давайте немного отдохнём.

Физминутка: « Ветер дует нам в лицо».

А нам нужно продолжать наше путешествие и найти сказку для бабушки Федоры.

Идём дальше. Напеваем.

По дорожке в сказку мы пойдем

Домик для Федорушки мы найдём

Бабушке поможем от души,

Сказку эту любят малыши.

Дальше видим стоит стол, на нём самовар, чашки, блюдца.

Лера читает:

- А на белой табуреточке,

Да на вышитой салфеточке

Самовар стоит, Словно жар горит,

И пыхтит, и на бабу поглядывает.

- Ребята, а что на столе тут ещё?

Дети: кастрюля, кружка, тарелка и т.д.

- А как сказать одним словом?

Дети: посуда.

- А давайте назовём ласково.

Ответы детей.

- Молодцы ребята, всё знаете!

А вы узнали в какую сказку мы с вами пришли?

Ответы детей. « Федорино горе».

-Ну, что Федора Егоровна, твоя сказка?

- Да, ребята, спасибо вам большое за то что помогли мне найти мою сказку. За это я хочу вас угостить пирожками.

- Спасибо, ну а нам с детьми пора возвращаться в сад. До свидания, бабушка Федора.

По дорожке в группу мы идём,

Песенку весёлую мы поём,

Бабушке Федоре мы помогли

Вот такие мы – молодцы!

Ребята, вот мы с вами и в нашем саду, вам понравилось наше путешествие? А в каких сказках мы с вами побывали? Ответы детей. ( Муха-цокотуха, Чудо-дерево, Доктор Айболит, Федорино горе).

Ребята, а кто написал для нас все эти произведения? Ответ детей.

Спасибо большое дети, вы большие молодцы.