**Конспект интегрированной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста «В гости к зайке»**

**Воспитатель:**

**Боброва Наталья Михайловна**

**МБДОУ «Ягодка», г.Ноябрьск**

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

Стимулировать речевую активность, расширять и обогащать словарный запас.

Учить составлять простое предложение при ответе на вопрос, употреблять в речи предлоги, согласовывать прилагательные с существительными.

Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

Закрепить умение раскатывать комочек пластилина между ладонями прямыми движениями.

*Развивающие*:

Развивать у детей образное восприятие, воображение.

Развивать речевое дыхание, силу голоса, общую и мелкую моторику.

*Воспитательные:*

Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.

Воспитывать умение слушать речь воспитателя.

**Материалы и оборудование**: Корзина, игрушка заяц погремушки, пластилин, музыкальное сопровождение.

Методы и приемы: беседа, демонстрация наглядных пособий, **здоровьесберегающие технологии:** пальчиковые игры, самомассаж, дыхательная игра.

Предварительная работа с детьми:

Рассматривание игрушки *«Заяц»*,  беседа о том что любит кушать заяц; рассматривание иллюстраций «дикие животные», «продукты питания»; обучение техники самомассажа.

**Ход образовательной деятельности**

Дети заходят в группу и встают полукругом.

- Ребята, нам пришло письмо интересно от кого оно. Вот послушайте загадку.

Маленький, беленький,

По лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык.

(заяц)

- Ребята, давайте прочитаем письмо.

«Здравствуйте, ребята. У меня сегодня день рождения, и я вас приглашаю к себе в гости».

- Ну что, ребята, пойдём к зайчику на день рождения? (да)

- Ребята, ведь на день рождения дарят подарки! Что мы ему подарим? (морковку)

- А где мы возьмём её? (ответы детей)

- А давайте слепим из пластилина морковь! (давайте)

Дети садятся за стол.

- Ребята ,покажите как будим лепить морковку.

Дети имитируют движения лепки.

- Какая получилась у нас морковка? (ответы детей)

Работа детей.

- А теперь, ребята, возьмите свою морковку и положите её в корзину.

Дети кладут морковь в корзину.

- Вот теперь у нас есть подарок, и мы можем отправится к зайчонку на день рождения.

Ой, а как же мы пойдем, дорогу же мы не знаем. Где живут зайцы? *(ответы детей)*. Правильно, **Зайка живёт в лесу**. Значит, мы пойдем в лес и найдем Зайку*.*

Я пойду первая, буду искать дорогу, вы за мной.

-Пойдем по узкой тропинке. По ровненькой дорожке шагают наши ножки.

Смотрите, ребята, сколько пеньков!

-Давайте их перешагнем *(перешагивание через валики)*

-А теперь по болоту по кочкам *(прыжки с кочки на кочку)*

-Вот мы и добрались до леса. В лесу много листиков. Давайте подуем на листик. *(дыхательная гимнастика)*

Ой, ребята, посмотрите под ёлочкой лежат шишки. Давайте поиграем с шишками *(самомассаж)*

Воспитатель: Ребята нам пора, нас зайчик ждет.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Воспитатель: Вот и пришли в лес.

- Здравствуй, зайка!

- Зайка, зайка, что с тобой?

Ты сидишь такой больной.

Ты вставай, вставай, скачи!

Вот, морковку, получи!

Вот, морковку, получи!

Получи и попляши!

- Ребята, зайка говорит вам спасибо! И предлагает вам взять погремушки и с ним станцевать.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Погреми, погреми, погремушечка.

Погреми, погреми, моя душечка.

Помолчи, помолчи, погремушечка.

Помолчи, помолчи, моя душечка.

Звонче-звонче греми , погремушечка.

Звонче-звонче греми , моя душечка.

Нет у нас, нет у нас  погремушечки.

Нет у нас, нет у нас моей душечки.

Вот она , вот она погремушечка.

Вот она, вот она моя душечка.

Помолчи, помолчи, погремушечка.

Помолчи, помолчи, моя душечка.

Попляши, попляши погремушечка.

Попляши, попляши моя душечка.

Итог.

- Молодцы, ребята! Зайка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли, и он решил вам подарить погремушки.

- Ребята, теперь нам пора возвращаться в группу!

- Давайте скажем зайчику Спасибо!

- До свидания, зайчик.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!